

温州市中等职业教育 质量年度报告

(2021 年)

温州市教育局

2021 年 12 月

温州市中等职业教育质量年度报告

(2021年)

2021 学年，温州市深入贯彻国家、省、市有关职业教育工作决策部署，认真落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》精神，围绕“温台”国家职业教育高地建设，坚持产教融合办学方向，突出职业教育“五力”提升，打造具有温州辨识度的标志性改革成果，全面提升新时代职业教育现代化水平。

一、基本情况

(一) 规模和结构

1. 办学规模 办学规模保持稳定，“普职比”大体相当，呈现良好发展态势。目前，全市有中等职业学校(只统计独立设置的中职学校，不含技工学校、高校中专部)39所，在校生89226人，开设14大类95种专业，基本覆盖浙南地区主要支柱产业。

2. 高中段教育结构及普职比 全市现有普高学校数103所，今年普高招生44607人，中职招生(含技工)35615人，职普招生比例44.4:55.6。

表1：高中阶段招生一览表

年度	普高学校数	职业学校数	普高招生数	职校招生数	普职招生比例
----	-------	-------	-------	-------	--------

2020	102	38	44527	36326	44.9:55.1
2021	102	39	44607	35615	44.4:55.6

(注：招生人数含技工学校)

(二) 设施设备

2021年,全市中职学校生均校园占地面积30.45平方米,生均校舍建筑面积20.72平方米,生均实习实训设备价值8259元;纸质图书309.21万册,生均34.65册,电子图书数233.11万册。实训课开出率达100%。

(三) 教师队伍

1. 教师总体规模 2021年,全市中等职业学校(不含技工学校)教职工数7264人,其中专任教师6013人,专任教师数占教职工数的82.78%,"双师"素质专任专业教师2939人,生师比14.84:1。思想政治课专任教师数302人,德育管理人员777人。名班主任工作室8个,其中省级1个、地市级7个。体育课专任教师413人,美育课专任教师数449人。合作企业教师实践基地299个。

2. 学历职称情况 2021年,全市中等职业学校(不含技工学校)专任教师中,高级专业技术职务专任教师占比26.70%,硕士研究生及以上学历专任教师占比9.81%。专业师资队伍规模稳步扩大,结构不断优化,教师专业能力逐步增强,整体素质显著提升。

二、学生发展

(一) 学生素质

坚持德育为先、做人求知学艺并举,形成“幼师魂”德

育、“礼商”德育、“天使德育”、“紫藤花”感恩等中职德育新模式。融合地域文化，对接优秀企业文化，形成温州市职业中专创生教育、鹿城职技校的四成教育（成人、成匠、成才、成器）等一批具有代表性的中职校园核心文化。各县（市、区）和全市中职学校充分利用每年的全国全省全市文明风采大赛、技能大赛、创新创业大赛及学校社团活动、志愿者服务活动等，做到“吹拉弹唱各闻其声，琴棋书画各见其形，体育竞技热火朝天，社团沙龙大显神通”，学生对学校的认同感和归属感不断增强，有力促进了学生的全面可持续发展。

学生综合素养整体提高。文化课合格率 97.21%，基本上与去年持平；学生体质测评合格率 97.30%。资格证书获取 20696 人。全国职业院校技能大赛学生获奖 9 项，全国职业技能大赛学生获奖 6 项。

（二）就业质量

认真落实教育部和浙江省工作要求，加强疫情困境下就业创业指导，指导各中职学校做好毕业生就业情况的摸底和统计工作。我市中等职业教育始终坚持以就业为导向，不断完善“就业、升学、创业”多元成才路径，本着“升学是为了更好地就业，创业是为了带动就业”的原则，中职就业情况持续向好。2021 年，全市中等职业学校毕业生（不含技工）共 25267 人，就业（含升学）人数为 23966 人，毕业生专业对口就业率 88.19%，与 2020 年基本持平。毕业生职业发展路径呈现出多样化特点。

表 2：全市中职学校毕业生就业去向情况表

就业去向	2020 年		2021 年	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
机关和企事业单位	1791	6.91%	1197	4.85%
合法从事个体经营	2247	8.67%	2689	10.90%
其他方式	3005	11.59%	2332	9.45%
升入高一级学校	18744	72.35%	23966	94.85%

（三）升学情况

升入高一级学校学生中，其中，在规模以上企业就业 1466 人，在中小微企业就业 3025 人，通过职教高考升学 9531 人，通过对口单独招生升学 4495 人，通过中本贯通升学 113 人，通过中高贯通升学 6532 人，升入本科院校 621 人，升入高职高专院校 15883 人，其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）1359 人。

三、质量保障措施

（一）专业布局

2021 年，全市继续深入推进中职学校专业布局结构调整优化。根据《教育部关于做好中等职业学校国控专业设置管理工作的通知》、《浙江省教育厅办公室关于做好 2020 年全省中等职业教育专业设置管理工作的通知》（浙教办函〔2020〕74 号）等要求，进一步优化我市中等职业教育专业结构，建立健全专业动态调整机制，避免盲目设置、重复建设专业，推进学校错位特色发展。对接我市“5+5+N”产业，

精准服务区域和产业发展需求，全市中职学校加紧开设物联网技术应用、新能源汽车维修、工业机器人技术应用、跨境电子商务等人才缺口仍然较大的专业，扩大招生规模；主动调整、停办重复设置的专业。2021年全市中等职业学校新增城市轨道交通运营管理、跨境电子商务等中职专业（点）28个，停办计算机应用等老旧专业（点）16个。现有全市中职学校95个专业，专业方向151个，专业布点306个，形成鞋革服装、数控机械、电子商务、餐旅、汽修等18大类专业，基本覆盖了我市电气、鞋业、服装、汽摩配、泵阀等支柱产业。

（二）质量保证

进一步建立健全中职质量监控体系，开展了全市中职学校人才培养模式改革和教学诊断与改进工作视导活动，全面加强中职质量的建设、监控和管理。紧密对接区域经济发展新组建数字电商、现代物流等10个产教融合联盟，推进6所省高水平中职学校和19个高水平专业建设，成立“新温商新瓯匠”人才培养指导中心，标牌人才培养等10个校企共同体，立项建设27个市级产教融合项目，建成12个省级产教融合项目，2个中德先进职业教育合作项目通过省级遴选报送教育部，建成国家级职业教育教学创新团队1个，国家级职业院校数字校园建设样板校1所。根据教育厅等八部门下发的《关于开展中等职业学校职业能力大赛的通知》（浙教职成〔2015〕131号），组织开展2021年温州市中等职业学校学生职业技能大赛，共有13大类50个赛项，遴选各比

赛项目优胜者代表我市参加省中等职业学校职业能力大赛，形成了“人人有参与、校校有比赛、层层有选拔”的工作机制。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况

充分发挥温州民营企业多、机制灵活的优势，全市中职学校与 82 个行业协会、1342 家民营企业建立深度合作关系。校企互融互通，形成了“两改六融三变”的中职课改样本。构建“校企一体化”合作办学新模式，开展混合所有制办学，发挥企业重要办学主体作用，让企业进入人才培养全过程，如瓯海职专集团校与温州瓯菜馆联合举办烹饪专业，鹿城职技校与温州康奈集团联合举办鞋革专业等。校企合作长效机制逐渐建立，逐步解决了中职人才培养与企业需求匹配不够等问题。

（二）学生实习情况

2021 年，我市各地各校认真贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3 号）和《温州市教育局办公室关于做好中职学生顶岗实习工作的通知》（温教办职〔2013〕7 号）等文件精神，严格实习管理，加强日常监督，联合用人单位和相关部门共同做好中职学生实习管理工作，对辖区内的 39 所职业学校学生实习工作情况进行检查，总体情况良好，无发现违规行为。温州市现有 2019 级（高三）学生 27022 人（含中高职一体化专业 8258 人），五年一贯、三年中专班级参与识岗、跟

岗、集中顶岗实习 11576 人，占比 43%，其中已开展实习 7662 人，计划开展 3914 人。升学班级分阶段开展识岗、跟岗和顶岗实习 15446 人，占比 57%。

（三）现代学徒制试点

力推“政策+经费”、“专业+产业”、“名企+大师”、“课程+素养”四大组合拳，深化现代学徒制试点，为产业企业转型发展培养“生力军”。目前，全市职业学校适合开展现代学徒制培养的专业均开展了试点，其中省级试点单位 14 家、市级 29 家，港华、康奈、合兴等 309 家知名企业参与试点工作，参与学生数占 46.35%。同时构建形成了现代学徒制“温州探索”模式。如泰顺县政府对石雕技能大师带一个泰顺职教中心学生（学徒），每年给予 1 万元补助。如龙湾职技校引入全国劳模（十九大代表）张积贵技能大师团队开展“一送一带”现代学徒制培养、乐清市职业中专“三主体两贯通”（中职、高职、企业三方，中高职贯通培养）、瓯海职专四段螺旋递进培养等典型做法。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2021 年在本地就业中职学生达 81.84%，基本上与去年持平。温州社会经济主要以第三产业为支柱产业，中职学生就业也主要集中在第三产业，从事第三产业的人数为 5093 人，占直接就业总人数的 81.91%。用人单位满意度高，经调查，就业单位对毕业生职业素养、职业技能的满意度分别达 91.24%、90.48%。中职毕业生已成为我市产业大军和高技能

人才的重要来源，为推动区域经济发展作出了积极贡献。

（二）社会服务

坚持培养培训并举，双轮驱动，依托中职学校和成人（社区）学校，加强与民政、妇联、人力社保等部门联动，广泛开展职业技能、就业创业、扫盲、家政、双证制等教育学习和培训，大力提升公民文化素质和劳动力技能水平。深入实施成人“双证制”教育培训，加强老年教育，推进扫盲工作，提高人民群众文化水平和就业能力，延长全市人均受教育年限。依托地方资源优势，形成了一批高品质的培训项目，如苍南的黄传会读书社全民阅读推广培训（省级）、瑞安的中草药（浙八味）传承教育（省级）、平阳的白鹤拳传承教学（省级）等。2021年，全市中职学校多形式开展面向社会的各类技能培训规模达18.11万人次。

在文化传承方面，我市成立了“活力温台”非遗文化传承职教联盟，成员单位开设温州鼓词、泰顺石雕以及台州漆艺等温台两地极具特色的非遗相关专业。瑞安职专集团校担当了竹丝镶嵌和温州鼓词两项非遗传承工作，完善了竹丝镶嵌传承教育中心和温州鼓词艺术传承教学基地。乐清职专加强黄杨木雕传承工作，鹿城区职技校推进陈文华手工缝合技艺非遗传承项目工作室建设。瓯海职专通过现代学徒制培养瓯绣、瓯剧两项非遗传承人。有效缓解了由于传承人年龄老化以及传承人断层对非遗项目流失的风险。

六、政府履责

（一）职业教育经费

优化资源配置、实施统筹管理，拓宽资金来源，通过多种方式强化职业教育经费保障。按国家和省规定，全面落实中职免学费政策和生均公用经费制度。中职免学费政策落实方面，根据浙江省财政厅、省发展和改革委员会、省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于进一步完善中等职业教育学生资助政策的通知》（浙财教〔2013〕1号），我市对市本级公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级所有在校学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外），民办学校按当地同类型同专业公办中职学校学费标准给予补助。生均公用经费制度制定与落实方面，《温州市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》中明确提出“到2018年，公办中职学校生均公用经费达到普通高中1.5倍以上”，目前我市市本级年度生均公用经费3000元，各县市区2500元。

（二）政策措施

1. **职业教育基础设施建设纳入政府年度考核内容。**市委市政府高度重视职业教育发展，将职业学校迁扩建情况纳入市对县（市、区）政府年度考核指标内容。加快建设以市区为核心的三大职教圈，今年计划推进温州市轻工职业学校等12所职校迁扩建，其中瑞安市瑞立中等职业技术学校等3所新校区今年秋季投用，其余9所加快推进建设中。

2. **整合优化职业教育资源和结构布局。**印发《温州市中等职业学校基础能力达标提升三年行动计划（2021-2023年）》，进一步推进我市中等职业教育“扩容、提质、培优”，促进中等职业教育高品质发展。《计划》提出，结合区域人

口规模和产业需求，充分考虑普职比大体相当的政策要求，准确测算未来5年学位需求，计划利用三年时间，整合优化职业教育资源和结构布局。到2023年底前，全市中等职业学校全部达标；除体育、艺术和特殊教育学校外，原则上要求全日制办学规模在1200人以上。各县（市、区）至少办好一所品牌中职学校。高质量完成23所“双高”中职学校建设，打造30个高水平专业化产教融合实训基地。

3. 完善温州市直公办中职学校社会服务激励机制。印发《关于进一步完善温州市教育局直属公办中等职业学校社会服务激励机制的实施办法（试行）》，在确保全日制教学质量的前提下，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向社会开展职业培训，提供全产业链技术培训服务及技术支持，服务学生成长 and 高质量就业。《实施办法》提出，在国有净资产不减少的前提下，对中职学校以市场委托方式取得的社会培训和企业服务收入，按照不高于收入总数35%的比例核定社会服务性绩效总额。学校人均提升幅度不得超过绩效工资基准71043元的50%，个人最高发放额度不超过绩效工资基准71043元的1.5倍。所需经费由各学校社会服务收入安排。

七、特色创新

案例1：激发民企参与职业教育新动能。

探索采用PPP融资模式推进职业院校建设。永嘉县人民政府与温州职业技术学院合作共建“温州职业技术学院永嘉学院”，今年9月投用。探索行业龙头民企举办职业院校或

参与混合所有制办学。温州瑞立集团独资举办瑞立职业技术学校，并将探索与高职院校二级学院试点混合所有制办学。

案例 2：“活力温台”职教高地建设取得新成效。

温台联合推进职教改革体制机制创新，签订两地中职改革发展项目共建协议，组建中职学校“1+1”发展共同体 9 个。共同修订“中高本（硕）一体化职教体系构建”“名企办名校”“数字工匠人才培养”“‘校企汇’数据服务平台”等温台高地建设十五项标志性成果。目前，已成立“活力温台”高职大学生双创联盟、温台技工院校（产业）联盟、非遗文化传承职教联盟，先后举办首届“活力温台”高职院校学生技能竞赛、中职学校学生创新创业大赛技能大赛、中职“双高”建设论坛、餐旅产教融合创新发展论坛等活动。承办 2021 年全省职业教育活动周启动仪式，在全国职业教育活动周“职业教育创新发展高地建设交流研讨会”上作典型发言。

案例 3：职业教育服务企业社会激发新活力。

加快推进“职教惠企”工程。开发 62 个创新项目帮扶中小微企业发展；开展企业职工技能提升培训 9.1 万人次。全力推进职教惠企“五个 1+1”工程，校长联系帮扶小微企业 91 家，骨干教师开发技术创新项目 62 个，《浙江日报》于 7 月 9 日专版报道我市“职教惠企”做法。强化中高端技能人才供给，五年制和七年制职业教育占比 28.96%。

八、学校党建工作情况

2021 年，全市各中职学校党委在上级党委领导下，深入

贯彻学习党的十九届五中全会以及省市有关会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，坚持和加强党的全面领导，努力办好人民满意的职业教育，做到为党育人、为国育才。一抓“学党史、悟思想、明方向”主题教育活动。各中职学校党委扎实推进党史学习教育持续深入，制订教育活动的实施方案，开展党员专题学习会等措施，牢牢把握“培养社会主义建设者和接班人”的根本任务，广泛开展“从小学党史·永远跟党走”主题教育，开展“阅红色经典·读百年征程”主题阅读活动，以培养时代新人的实际成效体现对党忠诚、践行责任使命的担当。二抓党风廉政建设不松懈。各校认真学习贯彻中央“八项规定”和《中国共产党纪律处分条例》，开展清廉学校建设，严格执行各项规定，纠正“四风”。领导干部带头履行权力制衡、多方监督和廉洁行政的制度约束，用制度规范言行，建立完善人防廉洁体系及廉政风险防控模式。三抓党建品牌树形象。我市温州市职业中等专业学校“红色匠谷”等5个中职学校党建项目入选省“职教党建品牌”优秀案例。如温州护士学校深化岗位建功和志愿服务活动，利用假期和周末时间，在望海社区、红日亭、水心桂柑社区等地设立义诊点，为社区居民开展血压测量、血氧监测、穴位按摩等义诊活动；温州华侨职业中等专业学校构建以“红心向党”为核心的“铸鼎”工程，在中西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理等方面为企业提供多样化的人才培养培训服务。

九、主要问题和改进措施。

当前我市中职教育人才培养方面还面临着由历史欠账和现实条件制约所导致的发展短板。首先，部分地方政府重视不够，没有把职业教育摆在应有的位置，资源配置不均衡。少部分中职学校还达不到国家标准。其次，专业结构亟需调整优化，比如计算机、会计等传统专业占比过高，与我市新兴产业如新材料、新能源等相关的专业开设不足，技能人才总量和质量都满足不了区域产业升级的需求。第三，产教融合、校企合作推进还不够，学校和企业之间还存在一定程度的“剃头挑子一头热”现象，要么是学校主动性不够，要么是企业积极性不够，要么是双方合作有效性不够。

下一阶段，我市将在布局结构、中高职一体化、办学质量、产教融合、平台支撑以及温台职教改革等方面持续发力，破解人才培养方面的问题。一是着力优化中职教育发展结构。统筹全市中等职业教育学校布局，深入实施中职学校达标提升行动计划。推进中高本一体化长学制试点，加强中高、中本、中高本在专业设置、培养目标、课程体系、培养过程贯通衔接，探索“中高本一体化”新型院校建设机制。二是着力强化产教融合发展。动态调整设置专业，建立健全中等中职学校专业准入、预警和退出机制，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧全方位对接。主动布局人工智能、数字经济等领域相关“新优专业”，提升面向我市“5+5+N”产业和“一区一廊”重点产业技能人才培养能力。实施“新温商、新瓯匠”人才培养行动，建成“新温商·新瓯匠”孵化园50个。深化校企命运共同体建设，推动中职学校与行业领先企

业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作、共赢发展。

三是着力深化办学体制机制改革。落实“温台职教高地”建设重点改革任务清单。开展股份制、混合所有制改革，探索托管办学、“名企办名校”机制创新。推动市本级公办中职学校社会服务收入分配改革，落实中职学校学历教育和社会培训并重的法定职责，进一步激发学校开展社会培训的积极性，建立职业培训激励机制。

四是着力加强智能平台支撑。对接企业生产服务智能化流程，加快建设智慧课堂、智慧车间、智慧图书馆。推进“5G+VR/AR”沉浸式、交互式教学平台和虚拟工厂等网络学习空间开发应用，着力建设“理实虚”一体化教学场景。建设“智能职教”数字大脑，研制产教对接清单，推动人社部门及行业企业信息数据与教育信息数据共享，强化大数据分析应用，建立人才需求预测预警等机制。

五是着力深化温台职教改革。抓住省部温台职业教育高地建设契机，激发民营企业参与职业教育新动能，完善多元参与的职业培训体系，创新产教融合校企合作方式，提升技术技能人才培养能级，建设温台职教“数字大脑”，系统推进温台职业教育高地建设，加快形成政府统筹管理、社会多元办学的职业教育新格局，将温州建设成为全国职业教育改革创新高地，为全省乃至全国职业教育改革提供温州经验、树立温州标杆。