

目 录

一、2025年“终身学习品牌项目”推介表	1
二、“益家有方”终身学习品牌项目基本情况	6
(一)“益家有方”终身学习品牌项目简介	6
(二)“益家有方”终身学习品牌项目之品牌理念	6
(三)“益家有方”终身学习品牌项目之运作模式	8
1. 阳光共育圈：全员覆盖，夯实茧形家教指导基础	8
2. 星级成长圈：适需引领，助力优秀家长进阶发展	29
3. 温暖守护圈：精准对接，专业指导服务特需家庭	31
(四)“益家有方”终身学习品牌项目之特色	32
1. 精准分层 首创茧形家教服务体系	33
2. 数字赋能 创建家长成长数字空间	33
3. 家长反哺 驱动持续发展闭环生态	33
(五)“益家有方”终身学习品牌项目之成效	34
1. 家长教育素养广泛提升	34
2. 重塑区域教育治理格局	35
3. 项目经验广泛传播辐射	36
(六)“益家有方”终身学习品牌项目之影响力	36
1. 获奖荣誉	36
2. 领导批示	40
3. 物化成果	41
4. 接待交流	43
三、“益家有方”终身学习品牌项目：精选照片 5 张	见附件 1
四、“益家有方”终身学习品牌项目：宣传视频	见附件 2

鼠标为“手型”点击目录即可跳转相关页面

“终身学习品牌项目”推介表

品牌项目名称	以爱为丝 育茧益家 —— “益家有方”终身学习品牌项目		
项目单位	杭州市上城区社区学院	联系电话	18257164608
项目起止时间	2021年1月	活动地点	杭州市上城区社区学院、辖区内203所学校、14个街道199个社区、114个上城区终身学习体验基地等
项目受益群体	区域内外家长，少年儿童	参与人数 (次)	1000万人次
获奖情况	<p>国家级荣誉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 获评全国学校家庭社会协同育人实验区 2. 获评全国家庭教育创新实践基地 3. 《杭州上城：家校社协同的“双减”之路》案例成功入选20个中国基础教育区域案例 4. “家育五灵”家庭教育共同体被中国成人教育协会评为区域终身学习发展共同体优秀共同体 5. 《家庭教育亲子陪伴系列课程》被教育部社区教育研究培训中心评为家庭教育优质课程资源征集与共享行动推介课程 6. 国风少年来丁丁家庭被教育部社区教育研究培训中心评为优秀家庭教育案例 <p>省级荣誉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《益家有方：和爸爸玩转科学》被浙江省教育厅评为社区教育品牌课程 2. 《汇心护航：打造区域家庭教育上城范式》获评浙江省社区（村）家庭教育优秀工作案例 3. 《深度构建区域家庭教育协同机制的探索与实践——以杭州市上城区为例》获评第六届长三角家校合作论坛征文一等奖 4. 《“益家有方”家庭教育系列课程》浙江省社区（村）家庭教育优秀课程资源 		

	<p>市级荣誉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《深度构建区域家庭教育协同机制的探索与实践——以杭州市上城区为例》获 2022 年杭州市学校家庭教育指导优秀论文一等奖 2.《父母茶座：校社联动打造家庭教育服务新范式》获 2023 年杭州市学校家庭教育指导优秀论文一等奖 3.《三循环五机制：深度构建全域家庭教育协同体系的探索与实践》获杭州市教育科研优秀成果二等奖 4.《优家学堂：区域 0-3 岁婴幼儿家庭早教指导服务的实践研究》获杭州市教育科研优秀成果（专项论文）评比一等奖 5.《亲子家庭日：家校政社协同推进区域家庭教育的探索与实践》获评杭州市职业教育改革典型案例
<p>品牌项目基本情况(包含项目主题、主要内容、活动方式、特色、效果等)</p>	<p>“益家有方”终身学习品牌项目是杭州市上城区在区委、区政府顶层谋划下，整合区域优质资源创新打造的家庭教育系统工程。项目精准聚焦党政所想，家长所需，社教所能，未来所向，以“赋能家庭教育，助力阳光成长”为目标，首创一核三维茧形家庭教育指导服务体系，借助家校政社协同育人机制，以打造阳光共育圈、星级成长圈、温暖守护圈为主要内容，形成全员覆盖、优质引领、精准帮扶的家庭教育指导服务正态分布。</p> <p>四年来，上城的社区家庭教育指导工作“益家有方”已服务家长超千万人次，入选年度中国基础教育 20 个区域案例，获评全国学校家庭社会协同育人实验区等荣誉，逐步成为具有广泛社会影响力的家庭教育特色品牌，推动区域家庭教育高质量发展。</p> <p>一、以爱为丝，共织家校政社协同育人之网</p> <p>2021 年，在《中华人民共和国家庭教育促进法》颁布背景下，杭州市上城区社区学院率先启动“益家有方”品牌项目建设。</p> <p>组织架构上，横向整合多部门资源，纵向贯穿婚育期到青少年成长全周期，整合区社区家庭教育指导服务中心、区家长学校总校、“星级家长执照”平台三大功能模块，家校政社协同创建“区-街道-学校(社区)”</p>

立体化三级家庭教育指导网络；组建拥江、走运、望湖、依山、品韵五大“研训共同体”，研训一体助推区域家庭教育新高度。

服务目标上，强调用高质量的亲子陪伴渗透家庭教育指导。由区委、区政府发文鼓励家长在周末时光陪孩子同走一条研学之路、共读一本幸福之书、开启一次艺术之旅、共享一场运动之趣、体验一回家务之乐。

二、益家益子，首创茧形三维家教指导体系

“益家有方”项目构建一核三维茧形家庭教育指导服务体系，打造阳光共育圈，实现全员覆盖；打造星级成长圈，实现优质引领；打造温暖守护圈，实现精准帮扶。

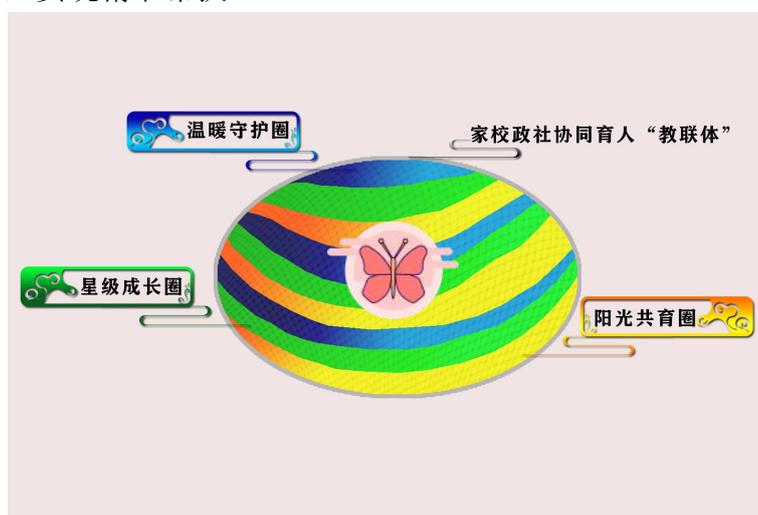


图1 一核三维茧形家庭教育指导服务体系

阳光共育圈：通过“四个一”行动、家长成长课程和专业化师资培训三大服务，为辖区内的所有家庭提供家庭教育普适性支持。

“四个一”行动，即开展“一周一案”“一月一汇”“一季一评”“一年一节”的常态化家庭教育指导新模式。

家长成长课程，即借助“星级家长执照”平台，为0-15岁孩子家长提供一站式数字化服务。

师资培训，即通过线上线下联动、考证培训双通、分级进阶发展等方式，为辖区内教师和社区工作者提供多形式的家庭教育指导能力培训，惠及1.8万余人，引领家庭教育指导专业化发展。

星级成长圈：聚焦优秀家长进阶需求，创新构建区级星级家长俱乐部，通过积分兑换、星级评选、讲师培养等多元机制，激发家长持续学

习动力，培养星级好家长 200 余名，发挥优秀家长“头雁效应”，通过举办“好爸爸论坛”等方式，积极反哺家长。

温暖守护圈：精准对接特需家庭，聚焦关系失和、行为失调等问题，创新推出“父母茶座”实体空间 6 个，通过一杯热茶暖心暖家，开展“个辅+团辅”家庭教育指导咨询服务。

“益家有方”一核三维体系以数字赋能，精准突破“规模化需求”的难点、“个性化学习”的堵点、“进阶式评估”的痛点，形成家长成长闭环生态系统。

三、有法有方，共谱科学育儿幸福家庭新章

“益家有方”的茧形家庭教育指导体系为家长提供线上课程 2208 个，线下课程 14147 个；累计服务家长达 33.76 万，服务人次超 1000 万，参与每周家庭日活动的家长达 16.58 万人次，参与亲子人文走读活动人数超 19.3 万，促进了不同层次家长家庭教育能力的广泛提升，推动“教联体”区域实践和教育治理的创新，实现了“益家益子，有法有方”。

目前，“益家有方”品牌项目形成教材、读本等相关物化成果 7 项，获评全国学校家庭社会协同育人实验区等省级及以上荣誉 10 项，特色做法获省市领导批示肯定，《人民日报》等诸多媒体均有报道。

下一步，“益家有方”将持续致力于家庭教育领域改革创新，进一步整合社会资源，构建数字化家庭教育支持体系，利用大数据、人工智能等技术，迭代升级家庭教育课程、案例分析、互动交流等功能，帮助家长更好地应对数字化时代的家庭教育挑战。

（具体材料及佐证见第二部分）

<p>宣传展示材料</p>	<p>“益家有方”终身学习品牌项目是杭州市上城区在区委、区政府顶层谋划下，整合区域优质资源创新打造的家庭教育系统工程。项目精准聚焦党政所想，家长所需，社教所能，未来所向，以“赋能家庭教育，助力阳光成长”为目标，首创一核三维茧形家庭教育指导服务体系，借助家校政社协同育人机制，以打造阳光共育圈、星级成长圈、温暖守护圈为主要内容，形成全员覆盖、优质引领、精准帮扶的家庭教育指导服务正态分布。近四年来，“益家有方”已服务家长超千万人次，获评中国基础教育区域案例等省级及以上荣誉10项，逐步成为具有广泛社会影响力的家庭教育特色品牌，推动区域家庭教育高质量发展。</p>
<p>项目单位 推荐意见</p>	<p>“益家有方”品牌项目卓有实效，同意推荐！</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025年3月11日</p>
<p>县（市、区）级 教育部门 推介意见</p>	<p>同意推荐！</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025年3月11日</p>
<p>市（地）级 教育部门 推介意见</p>	<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省级教育部门 推介意见</p>	<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

二、“益家有方”终身学习品牌项目基本情况

（一）“益家有方”终身学习品牌项目简介

“益家有方”终身学习品牌项目是杭州市上城区在区委、区政府顶层谋划下，整合区域优质资源创新打造的家庭教育系统工程。项目深入贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》、教育部等十七部委《家校社协同育人“教联体”工作方案》等文件精神，聚焦党政所想，家长所需，社教所能，未来所向，以“赋能家庭教育，助力阳光成长”为目标，首创一核三维茧形家庭教育指导服务体系，借助家校政社协同育人机制，以打造阳光共育圈、星级成长圈、温暖守护圈为主要内容，形成全员覆盖、优质引领、精准帮扶的家庭教育指导服务正态分布。

项目以家教指导“四个一”行动、家长成长课程和专业化师资培训三大服务组建阳光共育圈，开展覆盖全域的普适性培训；借助优秀家长的俱乐部社群活动，形成星级家长圈，引领优秀家长进阶，形成“头雁效应”；依托区域父母茶座运维，筑造温暖守护圈，服务区域特需家庭。构成“中间饱满、两头兼顾”的茧形家庭教育正态分布体系。

“益家有方”终身学习品牌项目自启动以来，经过近四年的精心培育，上城的社区家庭教育指导工作“益家有方”已服务家长超千万人次，入选年度中国基础教育20个区域案例，获评全国家庭教育创新实践基地、全国学校家庭社会协同育人实验区等荣誉，逐步成为具有广泛社会影响力的家庭教育特色品牌，推动区域家庭教育高质量发展。

（二）“益家有方”终身学习品牌项目之品牌理念

2021年，《中华人民共和国家庭教育促进法》颁布背景下，家庭教育从“家事”上升为“国事”。杭州市上城区社区学院聚焦党政所想，家长所需，社教所能，未来所向，率先启动“益家有方”品牌项目建设。依托国家法律政策红利、区域强大政府推动力以及自身完善的资源统筹力，学院整合区社区家庭教育指导服务中心、区家长学校总校、星级家长执照平台三大功能模块，创建立体式、全覆盖、高质量的家庭教育指导服务体系。

组织架构上，由区政府牵头，成立领导小组，妇联、民政、司法、卫健、检察院、团区委、关工委等多部门协同，共建平台、共享资源，横向整合多部门资

源，纵向贯穿婚育期到青少年成长全周期，家校政社协同育人教联体，共同推进家庭教育指导服务。形成完善的“区-街道-学校（社区）”立体化三级教育网络；聘请来自教育、妇联、司法等单位共 16 位兼职教研员，组建区域家庭教育“研训共同体”，采用“研训一体”模式，每年定期举办家庭教育专题推进会议，每月持续开展片区家庭教育教研活动。依托完善的家庭教育三级网络和扎实的研训机制，推动“益家有方”品牌项目落地见效。



图 2.1 汇心护航教连体成立仪式



图 2.2 区域家庭教育工作会议

服务目标上，强调用高质量的亲子陪伴渗透家庭教育指导。区委、区政府印发《上城区倡导推行“家庭日”实施方案（试行）》，鼓励家长在周末时光陪孩子同走一条研学之路、共读一本幸福之书、开启一次艺术之旅、共享一场运动之趣、体验一回家务之乐，通过全域统筹、部门联动、平台优享、校社共建提供“家庭日”活动资源，组织开展丰富多彩的陪伴日活动。区域设定每年八月最后一个周六为上城“亲子家庭日”，展示亲子陪伴成果，提升家长主责意识，提高亲子陪伴质量。



图 2.3 “家庭日”发文及宣传报道

（三）“益家有方”终身学习品牌项目之运作模式

“益家有方”项目构建一核三维茧形家庭教育指导服务体系，打造阳光共育圈，实现全员覆盖；打造星级成长圈，实现优质引领；打造温暖守护圈，实现精准帮扶。

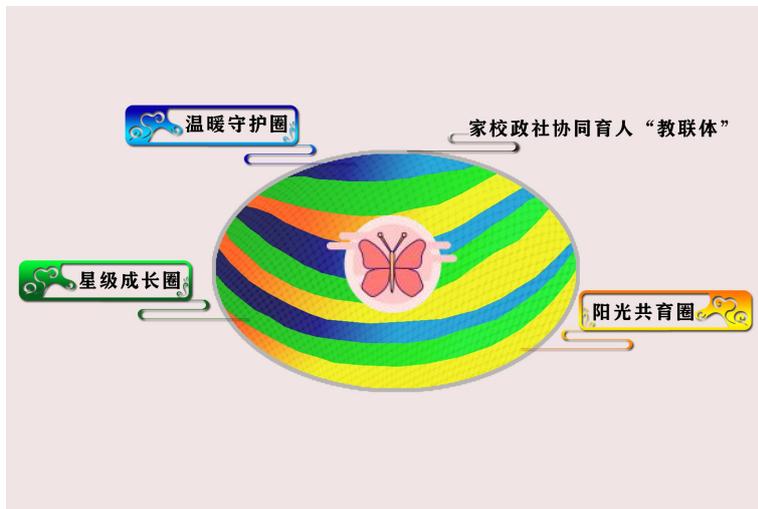


图 3.1 一核三维茧形家庭教育指导服务体系

1. 阳光共育圈：全员覆盖，夯实茧形家教指导基础

通过“四个一”行动、家长成长课程和专业化师资培训三大服务，为辖区内的所有家庭提供家庭教育普适性支持，推动家庭教育指导向规模化、常态化、专业化方向发展。

（1）以“四个一”行动，夯实常态化家庭教育指导

2022年1月，学院启动“益家有方”项目“一周一案”“一月一汇”“一季一评”“一年一节”的“四个一”行动，开辟常态化家庭教育指导新模式。

①“一周一案”即每周向家长推出一篇家庭教育指导案例。借助家长学习数字平台的“益家有方”专栏，以真实可触的案例为镜，通过“问题现场还原—多维视角剖析—策略迁移转化”的完整链路，以专业智慧为引，让区域家长获得深度启迪。自2022年1月启动，已推出144余期，点击观看人次达10万人次。

表 3.1 “一周一案”历年一览表

序号	标题	学校
1	星级家长让我和孩子一起成长	杭州凤凰幼儿园
2	坚守初心做孩子成长的赋能者	杭州市采荷实验学校
3	还孩子选择权让青春不叛逆	杭师大东城中学
4	书香浸润一路繁花	杭州市天杭实验学校
5	“庭阶玉露”可养“芝兰玉树”	杭州市紫阳幼儿园



6	爸爸已就位陪伴好精彩	杭州市南肖埠小学
7	寄教育于日常化压力于无形	杭州市建兰中学
8	陪你长大，是我最大的幸福	杭州市钱江苑幼儿园
9	身教胜言传，润物细无声	杭州市夏衍小学
10	心手相牵浸润童心——浅谈二胎家庭育儿法	杭州市丁荷小学
11	“爱”“教”两不误冲突促成长	杭州师范大学东城中学
12	倾听——和孩子沟通的钥匙	杭州市笕桥花园幼儿园
13	那三句话让我读出了眼泪	杭州市四季青中学
14	修行自己成就孩子	杭州市天杭实验学校
15	“爱”是最好的教育	杭州市笕桥花园幼儿园
16	如何对待顶嘴的孩子	杭州市丁荷小学
17	严大宽小兴趣引导	杭州市钱江苑幼儿园
18	做情绪的小主任	浙师大附属丁蕙实验小学
19	“双减”下家长教育孩子焦虑情绪变化	杭州市钱江实验学校
20	让绘本为孩子的成长插上翅膀	杭州市笕桥花园幼儿园
21	漫漫路，慢慢走	杭州市濮小集团笕新校区
22	看“小饭渣”的妈妈如何“星”想事成	杭州第四东城幼儿园
23	做成长型家长 为孩子保驾护航	杭州市澎致小学
24	4个拥有：助科学带娃	杭州钱江新城实验小学
25	好习惯陪伴孩子成长	杭州市天杭实验学校
26	孩子专注学习背后的秘密	杭州市新城实验学校
27	爸爸不缺席，才是一个家庭最美好的模样	杭州市陶子幼儿园
28	警惕亲子关系中的“煤油灯效应”	杭州市建兰中学
29	一部有温度的法律，一个被赋能的自己	杭州市丁荷小学
30	注重教育深度 争做“满分”爸爸	杭州市丁信幼儿园名景区
31	我愿许你温柔岁月	杭州市景华小学
32	何其有幸 此生相遇 亦亲亦友	杭州市丁蕙第一幼儿园
33	试着做个“有故事”的家长	杭州市采荷第三小学
34	一路相伴 共同成长	杭州市景荷中学
35	三招教您不唠叨	杭州市笕桥花园幼儿园
36	“静待花开”真的只是“静待”吗？	杭州市景和小学
37	总有一段路要自己走	杭州四季青中学
38	让家庭教育回归生命本真	上城区景塘幼儿园
39	家庭教育，用生命影响生命	杭州市丁信小学
40	做父母，最重要的是爱的能力	杭州市清河实验学校
41	和孩子一起“放肆”成长	杭州市丁兰第二小学



42	父母扮好三角色，孩子表现更出色	杭州市笕新第二幼儿园
43	我与孩子共成长	杭州天成教育集团
44	家长要多用“望远镜”，少用“放大镜”	杭州市天杭实验学校
45	帮助孩子“开眼看世界”	杭州市笕桥花园幼儿园笕文园区
46	放手+陪伴=成长	杭州市夏衍第二小学
47	那场“战争”孩子赢了	杭州市江城中学
48	爱和陪伴是对孩子最大的支持	钱江新城实验
49	借助平台助成长 回归本质抓素养	上城区澎博小学
50	放手赋权 静待花开	杭州市钱江幼儿园
51	“阅”陪伴 “悦”成长	杭州市丁信小学
52	用“脚”丈量美丽杭城 用“心”享受亲子时光	杭州市陶子幼儿园
53	三重身份，架起孩子的明天	杭州市胜利实验学校
54	家庭运动这么“玩”	杭州市东城第二、第三幼儿园
55	更新家庭教育观念 赋能孩子健康成长	杭州市笕桥小学
56	与“泥”相遇 “陶”然自得	杭州市景和幼儿园
57	大学小新家庭日：实践出真知	杭州市大学路小学
58	我和星星有个约定	杭州九欣幼儿园
59	美食相佐，“食”刻相伴----记我家舌尖上的家庭教育	杭州四季青中学
60	一路陪伴 一路成长	杭州始版桥幼儿园
61	陪伴是最好的爱	杭州师范大学附属丁兰实验学校
62	亲子阅读，让我们的心更近	上城区胜利吟潮幼儿园
63	家的味道	杭州市采荷实验学校
64	以父子共读为纽带，赋能孩子健康成长	杭州市丁信幼儿园
65	当爱与尊重撞个满怀	浙江省教科院附属小学
66	让爱没有伤害---与孩子共成长	杭州市丁兰实验中学
67	引导好胜心 与情绪和解	杭州东城第五幼儿园
68	小芽儿成长记	杭州市天地实验学校
69	一起躺平卷赢，一起照亮生活	杭州市采荷实验学校
70	做一名木匠，还是做一名花匠	杭州市笕新幼儿园
71	别忘了，我们只是家长	杭州师范大学附属丁兰实验学校
72	家和家风	杭州市清泰实验学校
73	用心倾听生命的声音	杭州市天艺幼儿园
74	静待花开	杭州市澎博小学
75	带娃“下馆子”那些事	浙江省教科院附属小学
76	我的家庭育苗观	杭州市三里亭幼儿园
77	有仪式感的教育：为孩子创造美好成长环境	杭州采荷第二小学教育集团

78	牵着我的“小蜗牛”慢慢前进	杭州市笕桥小学
79	建立亲子联结 呵护童心健康	杭州市钱江第二幼儿园
80	沐浴蔚然家风 亲子共同成长	杭州市丁荷小学
81	陪伴是彼此的幸福	杭州市采荷实验学校
82	我不是“夹心饼干”	杭州采荷第二小学
83	开启“趣”家庭、“玩”成长之旅	杭州东城第五幼儿园
84	我的家访故事——用爱包容，做孩子情绪的航行者	杭州采荷第二小学
85	用爱在亲子沟通的桥上铺满鲜花	杭州采荷第三小学
86	爱子有道，伴子有方	杭州市欣欣幼儿园
87	浸润书香，“悦”读人生	杭州师范大学东城中学
88	生活需要仪式感 幸福需要被制造	杭州市澎行幼儿园
89	运用神奇沟通四方格，让家庭氛围更和谐	杭州市天长观潮小学
90	传承好家风 培育好少年	杭州市胜利小学新城校区
91	挑食偏食不能只怪孩子	杭州市东城第三幼儿园
92	父亲、我和孩子	杭州市采荷实验学校小学部
93	用其光，复归其明	浙师大附属杭州笕文实验学校
94	让孩子做更好的自己	杭州市东城外国语实验学校
95	我把“二宝”做成了项目化！	杭州市钱外附属幼儿园
96	因“爱”而生 由“爱”开始	杭州市娃哈哈小学
97	永久的“初见”	杭州市勇进实验学校
98	读书、运动——带我们去向明亮那方	杭州市上城区东城第二幼儿园
99	此地有君子，芳兰步葳蕤	杭州天地实验小学
100	从“纸上谈兵”到“行动力支持”	杭州市丁信幼儿园名景园区
101	看见孩子	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
102	我若盛开，宝贝阳光自来	杭州市行知新城幼儿园新城园区
103	让我用童心来爱你	杭州市东润外国语学校
104	多孩照“心”养，给孩子独一无二成长记忆	杭州市采荷第二幼儿园
105	人生的珠穆朗玛在自己脚下	杭州市胜利实验学校
106	享“悦”读，同“辰”长	杭州市笕桥花园幼儿园
107	家庭阅读训练营——爱上阅读小妙招	杭州市笕弘实验学校
108	劳动也是一种教育	杭州市崇文实验学校
109	三种关系牵引孩子未来	杭州四季青中学
110	以点画线，以线成面——用儿歌激发兴趣爱好	杭州市娃哈哈九辰幼儿园
111	做一个勇敢、担当、温暖的男子汉	杭州市天杭实验学校
112	发现兴趣，科学助长——“小绳童”成长记	杭州市钱江幼儿园
113	“少”言是修行 “闭”嘴是智慧	杭州师范大学东城中学

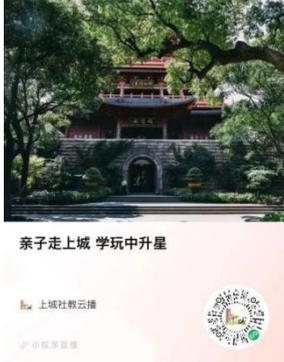
114	作为爸爸应该扮演的三个角色	杭州师范大学第一附属小学
115	“教子有方”：乐在“棋”中，“弈”路成长	杭州市娃哈哈幼儿园
116	父母懂得“赋能”，才是孩子最大的幸运	杭州市钱江新城实验小学
117	用爱叙述一段“双向奔赴”	杭州市胜利幼儿园（大学路园区）
118	教育的本质是生命影响生命	杭州市建兰中学
119	家园携手暖心陪伴 幸福童年快乐成长	上城区清荷幼儿园
120	因材施教点亮智慧之灯，家校共育铸就成长之路	杭州市钱江外国语实验学校
121	看见孩子，也看见更好的自己	杭州市东城幼儿园
122	我们的十年成长路	杭州市时代小学
123	快乐之旅“195”——小小孩和大小孩的“星游记”	杭州市五星幼儿园
124	我与女儿的共学共进之旅	杭州市笕桥花园小学
125	携手时光，与你相伴共成长	杭州中学
126	家校如翼，教化相济，共创协同一致性	上城区景塘幼儿园
127	育萌之旅：一岁半宝贝的成长画卷	上城区小营街道金钱巷社区
128	三维桥梁，“育”见未来	杭州市丁信小学
129	爱若溪流 一路向洋	杭州市陶子幼儿园水澄园区
130	人格为先 育儿先育己	杭州师范大学东城中学
131	慢一点，也没关系	杭州市胜利笕成幼儿园
132	“平庸并不可怕”——我的协同育人故事	杭州市清河实验学校
133	时光不语，静待花开	杭州市澎致小学
134	洞察·共情，做“看见孩子”的家长	杭州市茅以升实验学校
135	教育无他 爱与榜样	杭州市培红幼儿园
136	棋如人生 行者无疆	杭州市丁兰第二幼儿园
137	家长“照镜子”自然爱孩子	杭州市采荷第二幼儿园采荷园区
138	最好的家庭教育，就是共同成长	杭州市天杭实验学校
139	和孩子一起“PDCA”	杭州市夏衍小学
140	社恐 I 娃的自信路	杭州市京江幼儿园
141	亦师亦友 共情陪伴	杭州市行知金陶幼儿园
142	我的“事业”是母亲，一位初三孩子家长的“成长”自述	杭州市采荷实验学校
143	家庭教育小妙招：每天写鼓励贴	杭州市建兰中学
144	爱和教育是一场深深的看见——让生命影响生命	杭州市丁蕙第二小学

②“一月一汇”即每月汇聚各方资源，构建跨部门协同赋能体系。通过区妇联、区科协、区检察院等职能单位轮值主导，打造集政策解读、科学指导、实践示范于一体的家庭教育直播生态平台。自2022年5月启动以来，已形成30期精

品课程库，覆盖家长关心的“学业发展、心理健康、文化传承等”全维度议题。迄今累计观看量突破 20 万+，平均单场互动弹幕达 5000 条。

表 3.2 “一月一汇”历年一览表

序号	时间	主题	主讲人	直播海报	观看人次
1	2022 年 4 月 15 日	“双减”给家庭教育的机遇与挑战	韩似萍（浙江省特级教师、杭州市家庭教育学会副会长）		8 万
2	2022 年 5 月 15 日	亚运宋韵齐喝彩 协同育人向未来	上城区首届家庭教育宣传活动周开幕式		6.8 万
3	2022 年 5 月 21 日	科学管理 助孩长高	王春林（浙大一院生长发育专家）		2.2 万

4	2022年6月15日	《中华人民共和国家庭教育促进法》解读	侯公林（中国家庭教育学会理事）		4962
5	2022年7月15日	亲子走上城 学玩+升星	徐跃峰（区政协文史研究会副会长）		1.3万
6	2022年8月15日	与爱同行 伴你成长 一幼小、小初衔接中 家校协同化育人的智慧	缪华良（杭州市凤凰小学校长）		3852
7	2022年9月15日	家庭教育的智慧	吴杰（浙江工业大学应用心理学系副教授）		6234
8	2022年10月15日	优化家庭教育生态 构建和谐亲子关系	武建芬（杭州师范大学经亨颐教育学院教授，硕士研究生导师）		4950

9	2022年11月15日	沟通——用最合适的方式	戚亦平（国家二级心理咨询师，上城区社区学院副校级协理员）		3682
10	2022年12月15日	家长如何激发孩子的学习内驱力	高亚兵（浙江外国语学院家庭教育治理研究所所长、硕士生导师）		5900
11	2023年1月15日	寒假居家，亲子关系的正确打开方式	戴玉梅（杭州市夏衍小学、杭州市夏衍第二小学书记、校长）		2815
12	2023年2月15日	父母如何看待孩子考试分数	金卫国（杭州市教育科学研究院副院长，杭州市教育学会常务副会长）		4631
13	2023年3月15日	法治视域下家庭教育如何“出圈”？	王武军（浙江开放大学副教授）		3190

14	2023年4月15日	从亲子阅读到经典阅读	金晓光(浙江少年儿童出版社文教出版中心主任,副编审)	 <p>从亲子阅读到经典阅读</p> <p>上城社教云播</p> <p>小学教育类</p>	1643
15	2023年5月15日	读懂孩子 厘清自己 ——和孩子一起成长	蒋莉(浙江省家庭教育讲师团讲师,浙江省新思维教育科学研究院院长)	 <p>读懂孩子 厘清自己 和孩子一起成长</p> <p>上城社教云播</p> <p>小学教育类</p>	5087
16	2023年6月15日	如何做好“双减”背景下的初中学生家长	梁锦芳(杭州闻涛中学校长、书记)	 <p>如何做好双减背景下的初中学生家长</p> <p>上城社教云播</p> <p>小学教育类</p>	554
17	2023年7月15日	家庭教育之爱和规则	陈红(杭州市时代小学优秀教师、区30年荣誉教师)	 <p>爱与规则并行</p> <p>上城社教云播</p> <p>小学教育类</p>	3255
18	2023年8月15日	迎亚运 家庭行 共锻炼	方勤(杭州市上城区教育学院体育教研员)	 <p>迎亚运 家庭行 共锻炼</p> <p>上城社教云播</p> <p>小学教育类</p>	943

19	2023年9月15日	给孩子恰如其分的爱——良好亲子沟通技巧	孟婷婷（国家二级心理咨询师，浙江省教职工心理健康教育服务中心办公室主任）		2090
20	2023年11月15日	父母的语言藏着孩子的未来	吴丽珍（国家二级心理咨询师，浙江师范大学附属丁蕙实验小学教师）		4434
21	2023年12月15日	面对孩子的情绪，我们怎么办？	王芳（浙江省幼儿园特级教师、正高级教师；原教育部专家指导委员会委员）		4382
22	2024年1月15日	读懂“叛逆”，科学应对“叛逆”	项华（浙江开放大学副教授，幸福婚姻家庭教育课程组负责人）		1236
23	2024年2月15日	爱，要有道有术	邱曙光（第三届“中国好校长”、浙江省政府督学）		3636

24	2024年3月15日	珍惜孩子的每一厘米	丛丽（中医儿科博士、教授、主任中医师，曾任浙江省中医院儿科主任）		4486
25	2024年4月15日	让孩子始终怀抱一颗上进心	钟志农（全国第一位中小学心理健康教育特级教师，浙江省优秀教师）		981
26	2024年5月15日	如何建立良好的亲子关系	边玉芳（教育部基础教育教学指导委员会家庭教育专委会秘书长、北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心教授）		7641
27	2024年6月15日	以法为盾 对校园欺凌说“不”	朱俊逸（家长）（浙江三道律师事务所青工委主任，婚姻家事法律律师，一级心理咨询师、一级家庭教育指导师）		1008

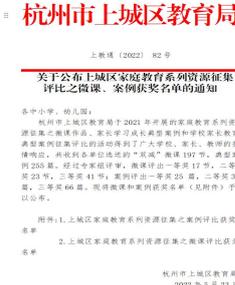
28	2024年7月15日	不负青春不负爱 ——青春期家庭教育指导	张敏（乐爸） （2017 中国年度父亲大奖获得者，中国教育学会家庭教育专业委员会会员，教育部2019 全国家庭教育宣传活动推荐专家）		2659
29	2024年8月15日	无言是一种高级的教育	董首恒（教育心理学硕士、中国家庭教育高级指导师。浙江明德书院党委书记）		1299
30	2024年9月15日	如何做一个情绪平和的父母	周祉汐（国家二级心理咨询师，国际萨提亚家庭治疗亲子导师，国际实用心理学 NLP 执行师，九真商学院特聘导师，绘画心理分析师）		977
31	2024年10月15日	青春期你准备好了吗？	方妍彤（儿科主任医师，杭师大硕士生导师，杭州师范大学心理研究所副所长，二级心理咨询师）		4053

32	2024年11月15日	亲子沟通技巧	夏丁玲（浙江大学金华研究院儿童发展与家庭教育中心专员）		1096
33	2024年12月15日	遇见东坡	徐跃峰（区政协文史研究会副会长）		547
34	2025年1月20日	智慧过寒假，亲子共同成长	黄展（杭州市江城中学书记、校长，思政课高级教师，杭州市学科带头人）		746
35	2025年2月15日	解码青春期，做孩子的安全岛	田华（国家级青春健康主持人、青少年心理发展研究专家）		1428

③ “一季一评”即每季度开展一次家庭教育的评选活动，以多样化评比，构建多元家庭教育激励机制。现已开展智慧家长、家庭教育微课、案例、论文、祖辈课堂、市区示范家校等多项评比活动。累计培育优质案例 420 余个、微课 156 部，新增示范家校 15 所。其中《家庭教育亲子陪伴系列课程》等入选教育部优秀微课。



表 3.3 “一季一评”历年一览表

序号	评比时间	评比主题	主办单位	评比照片
1	2022年2月	开展“学习《中华人民共和国家庭教育促进法》做新时代好家长”征文活动	杭州市教育局家长学校总校	 
2	2022年5月	上城区家庭教育系列资源征集评比	杭州市上城区教育局	 
3	2022年9月	2022年上城区幼儿园“祖辈家长共学晒幸福”活动	杭州市上城区教育局	 
4	2022年12月	杭州市学校家庭教育指导优秀论文评选	杭州市教育局家长学校总校	 

5	2023年2月	杭州市中小学、幼儿园“创造良好家庭环境，助力孩子健康成长”为主题的家长征文	杭州市教育局家长学校总校	<p>杭家教校〔2023〕2号</p> <p>杭家教校〔2023〕9号</p> <p>关于开展“创造良好家庭环境，助力孩子健康成长”家长征文活动的通知</p> <p>各区、县（市）教育局家长学校分校、各直属学校：</p> <p>2023年1月13日教育部颁发的《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》第7条“提高家庭教育水平”指出，“家长要强化家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，注重家庭教育，坚持以身作则、言传身教，培育向上向善家庭文化，积极传承优良家风，弘扬中华民族家庭美德，构建和睦和谐家庭关系，为子女健康成长创造良好家庭环境”。为了贯彻《意见》精神，杭州市教育局家长学校总校拟开展以“创造良好家庭环境，助力孩子健康成长”为主题的家长征文活动，现将有关事项通知如下：</p> <p>一、活动对象</p> <p>附件：“创造良好家庭环境，助力孩子健康成长”获奖家长</p>
6	2023年4月	中小幼校（园）长家庭教育优质课评选活动	杭州市上城区教育局	<p>杭州市上城区教育局</p> <p>上教通〔2023〕74号</p> <p>关于开展中小幼校（园）长家庭教育优质课评选活动的通知</p> <p>各中小学、幼儿园：</p> <p>为深入贯彻党的二十大精神，进一步健全学校家庭社会协同育人机制，加强家庭教育建设，落实《中华人民共和国家庭教育促进法》赋予学校家庭教育指导责任，提升家长家庭教育水平，激励全体教师干部提升家庭教育指导水平，经研究，上城区教育局决定每年针对中小学幼儿园校（园）长开展家庭教育优质课评选活动。现将有关事项通知如下：</p> <p>一、指导思想</p> <p>落实立德树人根本任务，充分发挥学校家庭教育中的主导作用，探索创新家校协同育人方法，遴选上城区家庭教育指导名师，以赛促学、以赛促教，提升全市学校家庭教育质量，提高家庭教育针对性、实效性，努力构建学校、家庭教育和社会教育有机融合的现代化教育体系。</p> <p>— 1 —</p> 
7	2023年9月	选树上城区示范家长学校	上城区教育局上城区妇联	<p>杭州市上城区教育局 杭州市上城区妇女联合会</p> <p>关于选树上城区示范家长学校的通知</p> <p>各学校、幼儿园、各街道、社区：</p> <p>为落实《家庭教育促进法》要求，提升家庭教育水平，经研究，上城区教育局、上城区妇联决定开展“选树上城区示范家长学校”活动。现将有关事项通知如下：</p> <p>一、申报范围</p> <p>全区范围内已完成注册及以上初中、小学、幼儿园、社区（村）家长学校，已申报区级及以上示范家长学校不再重复申报。</p> <p>二、评选名额</p> <p>本次活动的对象主要是由学校和家长学校（村）家（园）长组成，每所学校申报15名，社区家长学校15名。</p> <p>三、申报步骤</p> 
8	2023年10月	杭州市学校家庭教育指导优秀论文评选	杭州市教育局家长学校总校	<p>杭州市教育局家长学校总校文件</p> <p>杭家教校〔2023〕18号</p> <p>关于开展2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文评选活动的通知</p> <p>各区、县（市）教育局家长学校分校、各直属学校：</p> <p>为总结2023年杭州市家庭教育指导和研究工作，经深入调研，贯彻落实教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，推动学校协同育人落地作用的发挥，杭州市教育局家长学校总校决定开展2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文评选活动。现将有关事项通知如下：</p> <p>一、论文主题</p> <p>家校协同育人的创新探索</p> <p>二、论文形式</p> <p>论文形式不限，有关家庭教育指导研究的经验总结、调查报告、研究报告均可参加评比。</p> <p>杭州市教育局家长学校总校文件</p> <p>杭家教校〔2023〕18号</p> <p>关于公布2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文获奖名单的通知</p> <p>各区、县（市）教育局家长学校分校、各直属学校：</p> <p>为总结2023年杭州市家庭教育指导和研究工作，经深入调研，贯彻落实教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，推动学校协同育人落地作用的发挥，杭州市教育局家长学校总校开展了2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文评选活动，共收到各单位选送的论文149篇。经专家评审，评出一等奖11名，二等奖22名，三等奖33名。现将获奖名单（见附件）予以公布。</p> <p>附件：2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文获奖名单</p> <p>杭州市教育局家长学校总校 2023年12月15日 杭州市教育局家长学校总校 2023年12月15日印发</p>



9	2024年1月	开展“家庭教育小妙招”征集暨“智慧家长”评选	杭州市妇女联合会、杭州市教育局	<p>杭州市妇女联合会 杭州市教育局</p> <p>杭州市妇女联合会 杭州市教育局 关于开展“家庭教育小妙招”征集暨“智慧家长”评选活动的通知</p> <p>各区县(市)妇联、教育局： 家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。为贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，广泛宣传家庭教育科学理念，进一步搭建学校家庭教育社会协同育人新平台，挖掘提炼具有科学性、实用性、可操作性的“家庭教育小妙招”，护航青少年健康成长，现决定在全市开展“家庭教育小妙招”征集暨“智慧家长”评选活动。具体方案如下： 一、活动时间 2023年10月-11月 二、活动主题 教子有“方”，育儿有“道”，智慧家长在身边 三、组织单位 主办单位：杭州市妇女联合会、杭州市教育局 承办单位：杭州市妇联活动中心(杭州学军中学教育集团) 1</p> <p>杭州市妇女联合会 杭州市教育局关于公布“家庭教育小妙招”征集暨“智慧家长”评选结果的通知</p> <p>各区县(市)妇联、教育局： 为广泛宣传家庭教育科学理念，进一步搭建学校家庭教育社会协同育人新平台，挖掘提炼具有科学性、实用性、可操作性的“家庭教育小妙招”，护航青少年健康成长，市教育委员会在全市开展了“家庭教育小妙招”征集暨“智慧家长”评选活动。 经组织推荐、家庭自荐、专家评审团审核、杭州学军中学教育集团专家评审团评议，最终评选出“小课堂”成长记等“家庭教育小妙招”469个，“阳光耀耀”智慧家长469名(具体名单见附件)。 希望获评的家长继续加强学习，再接再厉，充分发挥榜样示范作用。各地家庭教育机构、妇联组织开展形式多样的学习宣传实践活动，引导广大家长积极参与学习智慧家长，争当智慧家长的榜样力量。 1</p>
10	2024年4月	开展“我的协同育人故事”家长征文	杭州市教育局家长学校总校	<p>杭州市教育局家长学校总校文件</p> <p>杭家教协〔2024〕2号</p> <p>关于开展“我的协同育人故事”家长征文活动的通知</p> <p>各区、县(市)教育局家长学校分校、各直属学校： 2023年教育部等十三部门联合印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，强调构建学校家庭教育社会协同育人新体系。为贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》和《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，在2024年全国教育工作会议上，教育部部长怀进鹏指出，家庭教育是立德树人的重要任务，要健全环境立德树人、课程思政立德、管理和服务立德、家校协同育人立德等“全链条”育人体系。为贯彻落实《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，现就开展“我的协同育人故事”家长征文活动，现将有关事项通知如下： 一、活动对象 杭州学军中学、各直属学校 二、活动时间 2024年3月4日至4月20日</p> <p>杭州市教育局家长学校总校文件</p> <p>杭家教协〔2024〕7号</p> <p>关于公布2024年杭州市中小学幼儿园“我的协同育人故事”家长征文获奖名单的通知</p> <p>各区、县(市)教育局家长学校分校、各直属学校： 为贯彻落实《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》和《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，在2024年全国教育工作会议上，教育部部长怀进鹏指出，家庭教育是立德树人的重要任务，要健全环境立德树人、课程思政立德、管理和服务立德、家校协同育人立德等“全链条”育人体系。为贯彻落实《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，现就开展“我的协同育人故事”家长征文活动，现将有关事项通知如下： 一、活动对象 杭州学军中学、各直属学校 二、活动时间 2024年3月4日至4月20日</p>
11	2024年9月	“家庭教育小妙招”征集暨寻找“星级好家长”主题活动	杭州市上城区妇女联合会、杭州市上城区教育局	<p>杭州市上城区妇女联合会 杭州市上城区教育局</p> <p>关于开展“家庭教育小妙招”征集暨寻找“星级好家长”主题活动的通知</p> <p>各中小学、幼儿园、相关单位： 家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。为贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，广泛宣传家庭教育科学理念，进一步搭建学校家庭教育社会协同育人新平台，挖掘提炼具有科学性、实用性、可操作性的“家庭教育小妙招”，护航青少年健康成长，现决定在全区开展“家庭教育小妙招”征集暨寻找“星级好家长”主题活动。具体方案如下： 一、活动对象 上城区中小学、幼儿园学生家长 二、活动时间 即日起至2024年9月30日 三、活动内容 征集“家庭教育小妙招”、寻找“星级好家长”</p>
12	2024年11月	杭州市学校家庭教育指导优秀论文评选	杭州市教育局家长学校总校	<p>杭州市上城区教育学院</p> <p>杭上教院〔2024〕54号</p> <p>关于开展2024年上城区学校家庭教育指导优秀论文评选活动的通知</p> <p>各中小学(幼儿园)： 为贯彻落实《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，进一步提升学校家庭教育指导水平，现决定开展2024年上城区学校家庭教育指导优秀论文评选活动。具体方案如下： 一、活动对象 上城区中小学(幼儿园)教师、家庭教育指导工作者 二、活动时间 即日起至2024年11月30日 三、活动内容 征集学校家庭教育指导优秀论文</p>
13	2025年2月	开展2025年上城区幼儿园“好爸爸论坛”活动	上城区教育局	<p>杭州市上城区教育局</p> <p>杭上教〔2025〕11号</p> <p>关于组织开展2025年上城区幼儿园“好爸爸论坛”活动的通知</p> <p>各幼儿园： 为贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，广泛宣传家庭教育科学理念，进一步搭建学校家庭教育社会协同育人新平台，挖掘提炼具有科学性、实用性、可操作性的“家庭教育小妙招”，护航青少年健康成长，现决定在全区开展“家庭教育小妙招”征集暨寻找“星级好家长”主题活动。具体方案如下： 一、活动对象 上城区幼儿园男家长 二、活动时间 2025年2月 三、活动内容 征集“家庭教育小妙招”、寻找“星级好家长”</p>



④“一年一节”即每年5月15日国际家庭日期间，开展家庭教育主题宣传活动。区教育局、区妇联、团区委等“教联体”单位联合主办，区家长学校总校、全区203所中小学、幼儿园及社区家长学校共同开启，打造沉浸式家庭教育嘉年华。迄今已连续举办3年，共开展家庭教育400+场，票选出最受欢迎的家庭教育活动40+项。通过“云端直播+线下实践”双线联动，宣传周开幕式吸引10万+人次云端观礼、50万+次互动点赞。

表 3.4 “一年一节”历年一览表

第一届家庭教育宣传活动周			
时间	2022年5月15日至5月21日	地点	线上
主题	亚运宋韵齐喝彩 协同育人向未来		
活动照片			
宣传报道	<p>杭州日报：（详见官网报道）</p> <div data-bbox="405 1151 1276 1809" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">家校社汇心护航 解锁家庭幸福密码</p> <h2 style="text-align: center;">上城家长走上了专业成长快车道</h2> <p>嵇涛 王林春文</p> <p>“我们考虑要不要生三孩，想知道政府和社会能提供什么样的帮助。”“历来都是妈妈带娃，可是妈妈也要工作呀！”昨日，上城首届家庭教育宣传周开幕式上的四方论坛、家长、校长、街道领导、社会工作师热烈探讨。</p> <p>家庭教育是门学问。上城家长学习意识强、学习氛围很浓厚。数据显示，全国首创的上城星级家长志愿者的注册人数超20万人，其中星级家长7.5万人。“做家长有秘诀，趁专业趁幸福！”星级家长们道出了自己好学的秘密。</p> <p style="text-align: center;">“汇心护航”工程 家庭教育联盟 创设家校社协同育人新模式</p> <p>2021年11月上城区终身学习活动周开幕式上，八面旗帜在城市舞台的舞台上飘扬。区教育局、区民政局、区司法局、区卫健局、区检察院、团区委、区妇联、区关工委八家单位协同，启动了“汇心护航”工程，开启家校社协同育人新模式，构建区域立体化家庭教育指导服务体系。</p> <p>《中华人民共和国家庭教育促进法》实施后，上城作为首批区（县）家庭教育指导服务体系标准化建设试点区，开启了一系列全新举措，建立健全家长学校社会协同育人机制，“国家和社会为家庭教育提供指导、支持和帮助”，上城第一时间有了响应。</p> <p>今年4月，上城完成全区家庭教育指导服务中心，并在社区学院挂牌，“中心在‘汇心护航’工程的指引下，持续完善区、街道、社区（村）、家庭的四级家庭教育网络”，上城区社区学院院长陈娟介绍。</p> <p>家校社协同育人新模式率先出现在上城不是偶然。去年浙江省将家庭教育基地建设落户上城区社区学院，让家庭教育从源头起步；已运行6年的“星级家长志愿服务工程”为家长成长助力；14个社区与学校结对互助形成的家庭教育联盟为家校协同衔接……这些为现实社会的家庭教育能力打开、打好了底色、奠定了基础。</p> <p style="text-align: center;">“益家有方”直播“文化走读地图”“星级家长俱乐部” 完善服务体系解决家长“燃眉之急”</p> <p>“双减”不是不学习，为什么我们与孩子一谈学习，他就一副不耐烦的样子？”周末和孩子在一起的嵇涛多了，怎样陪伴才好？4月15日晚8点，“上城益家有方”直播在线连线嵇涛后，家长纷纷给浙江省特级教师、杭州市家庭教育学会副会长嵇涛留言咨询。这次直播，吸引了6.9万人次在线观看，获得50万点赞，收到1.1万评论，今后每月中，都会有家庭教育专家、学者、名校长给家长做“上城益家有方”，对家长进行指导。</p> <p>刚开群的家长，自我成长的需求更旺盛。为此上城持续打造高质量家庭教育，助力家长成长。正在运行的“一周一课”“一月一讲”“一年一节”，通过这种鲜活的家庭教育案例，评比优秀论文、案例、好家长、好课程，开展家庭教育宣传活动等等，为家长提供全方位学习的平台和空间。</p> <p>“我想孩子，但一到周末，又不知道去哪里”，今后这一问题，在上城也有“答案”了。上城精心打造的文化走读地图将上线，哪些地方可以游览，哪里可以逛，在星级家长长期平台上通过成立历史文化资源采集联盟，形成区域性的文化资源清单，从而开发文化体验线路，开设家庭研学“入行”平台，线上线下联动的形式，实施“走读+体验”双轨制学习。目前首批200个学习点将投入使用，今后五年，上城将创设1000个人文学习点。</p> <p>除此之外，家长还可以登录“益家”活动平台，一键选择各种丰富的活动。目前，上城已有八十余家中小学社团，三十多家社会组织，多家部门开放资源，提供1000余个项目，为家长高质量开展研学、阅读、运动等亲子活动保驾护航。</p> <p>家长是成员，也是引领。上城建立了星级家长俱乐部，为家长提供分享交流、互帮互助的平台，按星级家长线下见面、组织有归属、经验分享、群策群力，发挥星级家长的榜样作用，激励更多的家长学习，提升家庭教育能力。</p> <p>同时，在“家长加油站”的理念下，利用星级家长志愿服务平台，征集优秀家长资源，通过“益家有方”“父母故事”等栏目，将典型育儿案例、先进理念和方式分享给家长。</p> <p style="text-align: center;">专业师资培训 资深社工驻校 提升校外家庭教育指导专业度</p> <p>中山大学社会工作硕士毕业的王某艳，在杭州做了多年社工，去年她有了一个新身份——驻校社工。每周和周五，她都会来开完中学的社工室，与学生聊天、玩游戏，不仅成了孩子们的知心姐姐，也为家长的家庭教育问题答疑解惑。</p> <p>“通过各种形式的教育活动，孩子学会了了解问题的思维方式，掌握了解决问题的能力。”王某艳说，她针对学生个体情况设计活动，发现初中生压力增加，她即联合其他驻校社工开展“花式减压”“阳光足球队”等活动帮助孩子减压。</p> <p>像王某艳这样的社工还有很多，分布在各个学校。截至目前，驻校社工在校内共开展咨询个案190人次，办入个案13个，组织主题班会54次，年级讲座1200人。</p> <p>借助驻校社工，各力量协同助力学生健康成长。与此同时，上城正积极布局，即将推出立体化、全覆盖、可选择的家庭教育指导培训，提升教师的家庭教育指导专业度。</p> <p>本月，上城区家庭教育指导师培训课程即将上线，各中小学幼儿园管理干部、家长学校负责人、班主任或为首批培训对象。未来将培养一批家庭教育指导能力强、富有志愿精神的骨干教师，组建一支队伍，参与家庭教育团队和个人辅导等活动。</p> <p>“我们全力打造立体化区域家庭教育指导体系，为提升家庭教育指导师、打造‘双师型’教师，提高家庭教育指导师‘持证上岗’，以专业家庭教育指导师提高发展，为家长赋能，为家庭教育助力，为孩子成长奠基。”上城区教育局局长项海刚说。</p> </div>		



第二届家庭教育宣传活动周

时间	2023年5月14日至5月20日	地点	杭州市钱学森学校
----	------------------	----	----------

主题	传承尚善好家风 筑梦精彩亚运会
----	-----------------



杭州日报（详见官网报道）

上城区首批“父母茶座”线下交流空间来了

杭州日报 2023-05-14 15:56

剪纸、做陶画、捏泥塑、绘制团扇……今天上午，钱学森学校校园里十分热闹，许多学生和家长们体验了各种非遗手工制作。“传承尚善好家风 筑梦精彩亚运会”，上城区首批“父母茶座”发布暨第二届家庭教育宣传周（学生心理健康宣传月）活动于今天正式启动，特别为学生家长们准备了丰富多彩的活动。



作者最新文章

城市新闻

要开学啦！

一场特殊的“亲子活动” 上城区开启首个“亲子家庭日”

【导语】5月14日上午，钱学森学校校园里十分热闹，许多学生和家长们体验了各种非遗手工制作。活动现场，家长们与孩子共同参与了“亲子家庭日”启动仪式，共同剪彩，标志着上城区首个“亲子家庭日”的正式开启。此次活动旨在增进亲子关系，营造和谐家庭氛围，是第二届家庭教育宣传周系列活动的重要组成部分。

杭州市上城区人民政府（详见官网报道）

当前位置：首页 > 区教育局 > 回应关切 > 政务动态

信息索引号：	002494366/2023-15554	公开方式：	主动公开
发布单位：	区教育局	公开范围：	面向社会
文号：		公开时限：	长期公开
成文日期：	2023-05-16	发布日期：	2023-05-16

传承尚善好家风！2023年上城区首批“父母茶座”发布暨第二届家庭教育宣传周（学生心理健康宣传月）启动

来源：区教育局 发布时间：2023-05-16 14:36 访问量：101

5月14日上午，“传承尚善好家风 筑梦精彩亚运会”2023年上城区首批“父母茶座”发布暨第二届家庭教育宣传周（学生心理健康宣传月）启动仪式在钱学森学校顺利举行。区教育局党组书记、局长项海刚，区教育局党组成员、副局长高宁，浙江开放大学家庭教育研究所常务副所长吴思孝，区委常委毛素云，区人民政府办公室党组成员、副主任何力强，区教育局党组书记、局长项海刚，区妇联党组书记、主席傅敏，紫阳街道党工委副书记张建立，区检察院副检察长施振新，区司法局党组书记、副局长何强，区卫健局党组书记、副局长胡静水，区教育局党组成员、副局长沈琳，区教育局党组成员、副局长王世英，区民政局党组成员、副局长孙邦军，区关工委常务副主任兴仙出席活动；社区家庭教育工作、各中小学幼儿园家庭教育负责人、区家庭教育等参与启动。

毛素云上城区首批“父母茶座”发布暨第二届家庭教育宣传周（学生心理健康宣传月）系列活动正式启动。

项海刚致辞，他以“三句话”指出家庭教育的薄弱环节和重要性。

一是家长是家庭教育第一责任人。社会教育从家庭开始，父母要明确家庭成员角色定位，明确健全合格家长的标准，明责任、乐学习、会倾听、常陪伴，与孩子共同成长。

二是家校共育形成合力。学校、家庭要做好亲情教育，写好“珍爱生命、孝敬父母、友善同伴、喜望家乡、热爱祖国”的五星亲情教育大文章，强化四大项目化学习课程。

第三届家庭教育宣传活动周			
时间	2024年5月14日至5月20日	地点	浙师大附属杭州笕文实验学校
主题	协同育人 赋能成长		
活动照片			
宣传报道	<p>中国教育在线（详见官网报道）</p> 		

(2) 以“星级家长执照”平台运维，实现一站式数字化服务

为解决区域规模化学习需求，“益家有方”不断优化区域家长教育的数字化载体——星级家长执照平台。平台进一步整合各部委办局家庭教育相关资源，致力于为0-15岁孩子家长提供全方位、多形式、专业化的家庭教育服务。通过打造亲子陪伴场景、在线学习场景、活动交互场景和家长进阶场景四大应用场景，为家长提供线上学习、线下活动、测试进阶、亲子陪伴、积分累计、领取证书等一站式数字化服务，实现区域家长泛在可选的深度学习。



星级家长执照：家长专业成长一站式服务体系

图 3.2 家长专业成长一站式服务功能

为满足家长多元化学习需求，平台借助妇联、教育、卫健、司法等部门的家庭教育指导专家资源，新建“四自四型五阶五星”的星级家长教育课程体系。围绕自明责任、自主学习、自觉陪伴、自为引导五星级好家长专业成长“四自”发展目标，为婴幼儿（0-3岁）、幼儿（3-6岁）、小学低段（6-9岁）、小学高段（9-12岁）、初中（12-15岁）五个学段家长，提供入职型、指导型、合作型、示范型星级家长“四型”课程内容，推进家长从一星级到五星级的阶梯式成长。

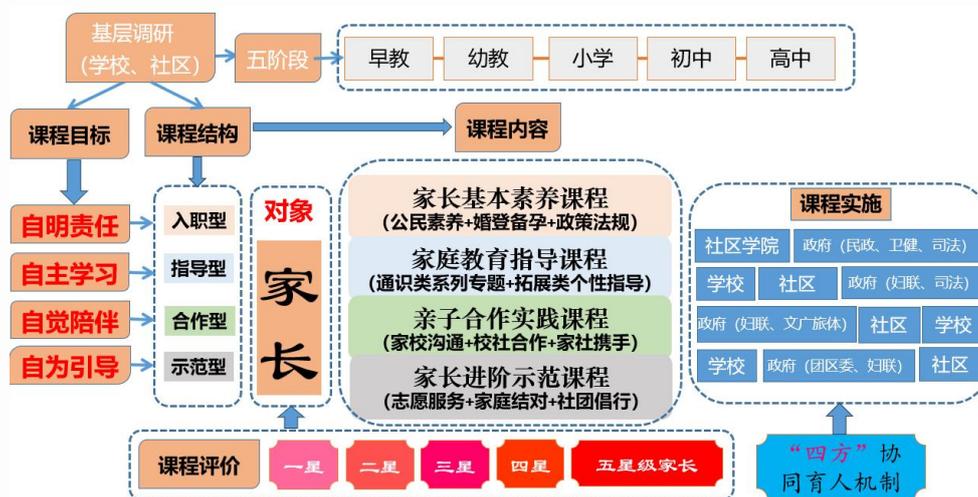


图 3.3 “四自四型五阶五星”星级家长课程框架

(3) 以全链条师资培训，引领家教指导专业化方向

为区域家庭教育提供坚实师资保障，“益家有方”项目分层分类分阶开展了多形式教师家庭教育指导能力培训。

上下联动，构建德育副校长—家庭教育指导站站长—班主任—全员教师的多层次人才培养体系；证培双通，实施“选拔—培养—认证—履职”全链条培养机制，优先遴选区域兼职教研员、德育骨干教师、社区工作者（家庭教育服务满2年）、心理咨询师（国家二级以上资质）、优秀家长五类群体，形成动态区域家庭教育指导人才库；进阶发展，形成初级—中级—高级三级进阶发展模式，初级培训校内完成，中级培训区内开展，高级培训联合培养，四年内实现全员参训。师资培训形式注重长短结合，提供线下、线上多途径，讲学、研讨多种形式，长班、集训多样选择。线上学习平台内容涵盖家长学校、约谈家长、亲子活动、开放日、家长会、家访等9大板块百余节课程。线下挖掘了采荷二小“多巴胺荷乐街”、杭州市家庭教育体验中心等多个家庭教育的实践参观点，注重理论与实操并重。经过三年扎实培训，已获得杭州市教师家庭教育能力中级证书的教师8000余人，高级证书30余人。“益家有方”项目以高质量师资培训，引领家庭教育指导专业化发展。

方式	方式一	方式二	方式三
培训时长	80学时	24学时	40学时
培训形式	线上为主	线上+线下 配套教材	线下
组织单位	中国教育科学研究院培训中心主办，中成协、杭州上城区社区学院承办	上城区社区学院	浙江开放大学
考核形式	线上考核	线下考核 取得专项证书	作业考核 计入教师学分
培训经费	660元	680元	2000元

图 3.4 多样式的家庭教育指导培训



图 3.5 家庭教育指导专项培训



图 3.6 家庭教育指导专项能力证书

2. 星级成长圈：适需引领，助力优秀家长进阶发展

聚焦优秀家长进阶需求，创新构建区级星级家长俱乐部，通过积分兑换、星级评选、讲师培养等多元机制，激发家长持续学习动力，培养星级好家长 200 余名，发挥优秀家长“头雁效应”，通过举办“好爸爸论坛”等方式，积极反哺家长。

(1) **打造星级家长俱乐部。** 项目以“适需引领，助力进阶”为核心，创新构建星级家长俱乐部，为家长提供线下学习、交流与亲子活动的专属空间。目前已建成“皇城根-优秀传统文化山南学研基地”和“皇城根-杨柳郡澎致名画美育馆”等优质线下实践基地，开设拓印、点茶、宋画鉴赏等特色课程，为家长提供沉浸式学习体验。



图 3.7 星级家长俱乐部成立仪式



图 3.8 星级家长俱乐部亲子活动

(2) **创新积分兑换激励。** 项目通过积分兑换机制激发家长持续学习动力，打造星级家长执照平台积分商城，家长可将学习积分兑换为徽章、明信片、科学材料包、文具等实物奖励，或转化为课程、研学、亲子活动等学习机会，充分调动家长参与积极性。目前已有 1000 余名家长参与积分兑换活动。其中近百名春芽实验学校的家长们用积分换取参观浙江非遗物质文化遗产博物馆、刘慈欣科幻漫画宇宙展览的机会。



图 3.9 积分兑换大篷车



图 3.10 积分兑换研学活动

(3) **评选培育家长讲师。** 项目积极开展星级好家长评选，已评选出 200 余名星级好家长，并通过挖掘优秀家长资源，组建家庭教育家长讲师团，已邀请 3 位邀请优秀家长讲师参与区域家庭教育每月直播、沙龙等活动，充分发挥优秀家长的“头雁”引领作用，积极“反哺”社群。项目通过系统化的培育机制和创新的服务模式，有效提升家长教育素养，形成了具有区域特色的家长成长支持体系，为家庭教育指导服务品牌建设提供了有益探索。



图 3.11 “益家有方”直播家长讲师

3. 温暖守护圈：精准对接，专业指导服务特需家庭

精准对接特需家庭，聚焦关系失和、行为失调等问题，创新推出“父母茶座”实体空间 6 个，通过一杯热茶暖心暖家，开展多样化家庭教育指导咨询服务。

表 3.5 “父母茶座”一览表

序号	所属街道	学校/街道	负责人
1	望江街道	望江街道徐家埠社区	潘海琴
2	笕桥街道	笕桥街道滨河社区	罗莉
3	四季青街道	钱江外国语实验学校	沈慧岚
4	南星街道	胜利山南小学	钱丹
5	望江街道	紫阳小学	杨灿云
6	彭埠街道	澎致小学	徐越

(1) 网格试点，托底特需。“父母茶座”作为家校社协同育人“教联体”重点项目，首批打造徐家埠社区、滨河社区、钱江外国语实验学校、胜利山南小学、紫阳小学等六个试点单位，并逐渐形成横向纵向全覆盖、以点扩面网格化推广模式。“个性化”服务注重以家庭为单位解决青少年心理问题，项目实施以来，累计服务家长约 500 人次，惠及青少年 180 人，受益家长超 6000 人次。



图 3.12 “父母茶座”授牌仪式及圆桌会

(2) **资源联动，个性咨询。**充分凝聚家校政社四方合力，借助“星级家长执照”家长成长数字学习空间实现数据联通、部门联动，整合社会心理咨询机构、医院、高等院校等资源，组建“父母茶座”心理服务专家智囊团、志愿队，邀请专家、志愿者，开展心理咨询、疏导等服务。为辖区内家长解决亲子沟通、家师矛盾、育儿困惑等问题，提供“专业化”“特色化”“个性化”的家庭教育指导服务。



图 3.13 “父母茶座”个辅+团辅活动

(3) **阵地优化，拓展服务。**根据茶座不同功能区特性为家长孩子提供亲子活动空间，吸引更多的家庭走进“父母茶座”，结合四点半课堂、双休日、寒暑假等时间节点，推出系列主题活动，为家长提供咨询、课程、研学等多元服务，形成活动矩阵。组建“爸爸超人”“国际友邻社”“智慧父母成长营 2.0”等合伙人团队，拓展家庭教育、亲子教育、社会体验的服务载体。



图 3.14 “父母茶座”拓展活动

(四) “益家有方”终身学习品牌项目之特色

项目精准对接家长需求，形成鲜明项目特色，有效激发了家长的参与热情，形成了持续学习的良性循环。

1. 精准分层 首创茧形家教服务体系

“益家有方”终身学习品牌项目以区域家长的多样化需求为导向，创新构建了“中间饱满、两头兼顾”的茧形家庭教育指导体系。以家长需求为核心，通过普惠服务全覆盖、优质资源适度引领和特需支持精准对接的方式，形成了立体化、多层次的服务架构，有效满足了区域内不同层次家长群体的个性化需求，显著提升了家长的教育素养和育儿能力。

项目以标准化、系统化的家庭教育指导服务为支撑，实现了区域内 20 万+ 家长群体的普惠覆盖，构建起规模化、常态化、专业化的家庭教育指导模式。通过“普惠+特需”双轨服务体系，既满足了全域家长的基础教育指导需求，又为优秀家长提供了进阶提升的平台，同时为特需家庭量身定制个性化支持方案，形成了精准分层、精准服务的创新实践。

2. 数字赋能 创建家长成长数字空间

“益家有方”家庭教育终身学习项目以星级家长执照平台为载体，突破地域限制，打破服务边界，以“一站式”数字化服务，实现家庭教育资源高效聚合、普惠共享。用一张数字化的执照赋能家长学习公共服务体系的载体创新，形成区域家长专业成长新范式。

“益家有方”以一张执照有效地解决了家庭教育指导工作中的难点、堵点和痛点。项目突破了“规模化需求”的难点。上架浙里办，打造在线学习场景、活动交互场景、亲子陪伴场景、家长进阶场景四大学习场景，实现在线课程学习、智慧教学管理、在线调查统计、创建学习档案、发布互动活动 5 大服务功能，保障一体化、规模化、多元化的学习需求；疏通了“个性化学习”的堵点。通过新建“四自四型五星”的星级家长教育课程体系，全面满足家长碎片化、移动化、实用化的学习需求；化解“数字化评估”的痛点。通过智媒体完成学习、积分、认证、颁证等一系列流程的数字家校，确定了五阶五星的星级认证体系，推进家长从一星级到五星级的阶梯式成长。

3. 家长反哺 驱动持续发展闭环生态

“益家有方”终身学习品牌项目不仅致力于提升家长的教育素养，更打破传统“专家单向输出”模式，首创建设“家长既是服务对象，又是内容生产者”的共生生态，突出“专家专业引领+家长自主互助”的新型服务模式，引导家庭教

育从学校主导转向家庭共建。通过星级评选、积分兑换和讲师培养等多元化培育机制，赋予优秀家长“家庭教育引领者”身份认同，激励其通过家庭教育直播、讲座、沙龙等活动反哺社群，辐射带动更多家庭践行科学育儿理念。杭州市小营巷小学的“家长帮帮团”、杭师附小的“好爸爸 TED 演讲”等优秀家长反哺社群行动，影响力不断扩大，推动“益家有方”品牌持续裂变，从而创新性地构建了“家长成长-反哺社群-品牌裂变”的闭环生态系统，为家庭教育的可持续发展提供了新路径。

（五）“益家有方”终身学习品牌项目之成效

“益家有方”终身学习项目经过近四年的深化培育，已在区内外形成品牌效应。为区域家庭教育指导服务的高质量发展注入了强劲动力。

1. 家长教育素养广泛提升

“益家有方”品牌项目自实施以来，促进了不同层次家长家庭教育能力的广泛提升。平台大数据分析显示，区域家长参与家庭教育学习的比例逐年上升，星级家长执照平台注册家长达 33.76 万，发放星级家长证书 12.2 万份，线上课程 2208 个，线下课程 14147 个，学习总人次超过 1000 万。家长教育观念不断更新，亲子陪伴意识不断加强。参与每周家庭日活动的家长达 16.58 万人次，参与亲子人文走读家庭达 19.3 万人次。

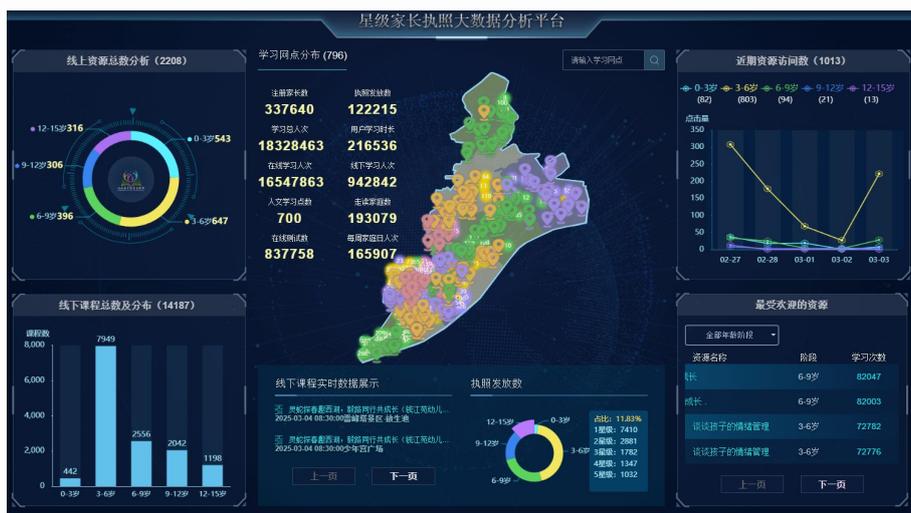


图 5.1 “星级家长执照”数字驾驶舱

根据 2024 年的上城区家庭教育需求调查显示，家长对区域学校开展的各项家庭教育指导活动的整体满意度达 92.45%（见下表）。

表 5.1 家长对学校家庭教育活动的满意度情况

	不满意	一般	满意	非常满意
频数	107	948	4467	16372
百分比	0.5%	4.3%	20.4%	74.8%

家长对“星级家长执照”平台课程的满意度达到 90.3%（见下表）。

表 5.2 家长对星级家长课程的满意度

	不满意	一般	满意	非常满意
频数	247	1534	4661	15452
百分比	1.1%	7%	21.3%	70.6%

表 5.3 育儿能力提升效果统计（N=793）

项 目	最小值 (M)	最大值 (X)	平均值 (E)	标准偏差
理念上，对您育儿理念更新和进步是否有帮助？	1	4	1.80	0.684
知识上，对您的专业性育人知识和技能是否有帮助？	1	4	1.82	0.703
实践上，对您在生活中育儿言语行为上是否有帮助？	1	4	1.84	0.710

来自华东师范大学专项调研数据显示，92%以上家长认为，通过“星级家长执照”学习，提高了对家庭教育重要性的认识，学习动力、学习能力等方面不断提升，家长焦虑情绪得到缓解。家长育儿能力提升效果统计可见（见下表），育儿理念、育儿知识、育儿行为等三个方面的平均值分别为 1.80、1.82、1.84（1=帮助极大，4=没有帮助），对育儿理念、知识和行为的提升均起到了重要的推动作用。

2. 重塑区域教育治理格局

“益家有方”家庭教育品牌项目整合区域优质资源，创新性探索出家校社协同育人“教联体”实施的具体实践模型，形成“政府主导、多方联动、全域覆盖”的家庭教育治理新范式。首创茧形家庭教育指导体系，为区域家庭教育指导服务的高质量发展注入了强劲动力。实现教育资源最优化、教育效益最大化，强化了家庭家教家风建设，营造了良好文明风尚，推新社会治理格局。近一年全区涉未成年人的家暴警情数量较去年同期下降 24%，重复报警亲子教育类警情呈断崖式下降，达 68.4%。尤其是区域父母茶座的运维，为家长搭建了沟通互助的平台，家庭参与率明显提升，“个性化”服务注重以家庭为单位解决青少年心理问题，

共提供约茶服务 500 余人次，服务青少年 180 人，受益家长超 6000 人次。“益家有方”项目以家庭教育品牌创建，健全了学校家庭社会协同育人机制，贯彻新时代全面深化教育改革、落实立德树人根本任务，真正做到了“益家益子，有法有方”，重塑区域教育治理新格局。

3. 项目经验广泛传播辐射

经过近四年的精心培育，“益家有方”品牌项目已成为区域内外家庭教育领域的知名品牌。获得年度中国基础教育 20 个区域案例，全国家庭教育创新实践基地、全国学校家庭社会协同育人实验区等荣誉。上城家庭教育的特色做法也获得时任浙江省妇联主席佟桂莉等领导批示肯定。相关工作经验受邀在国际家庭教育论坛等高端会议介绍经验 20 余次。《人民日报》《中国教育报》等权威媒体报道 50 余篇。“益家有方”项目的载体“星级家长执照”平台，自启动以来受到广泛关注。平台使用者遍及全国 21 个省份，区域外注册人数达 2 万，在杭州钱塘区河庄街道、浙江永嘉、湖北省恩施鹤峰县、贵州省黔东南雷山县重点推广；并发起建立了“长三角家庭教育终身学习共同体”，真正实现成果辐射、资源共享、平台共用。

（六）“益家有方”终身学习品牌项目之影响力

1. 获奖荣誉

（1）国家级荣誉

序号	荣誉名称	获奖时间	颁奖单位	证书/文件
1	杭州市上城区被教育部基础教育司评为全国学校家庭社会协同育人实验区	2024 年 1 月	教育部基础教育司	 <p>中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China</p> <p>教育部办公厅关于公布全国学校家庭社会协同育人实验区名单的通知</p> <p>教基司函〔2024〕100号 生效日期：2024-01-11 发文机构：教育部办公厅</p> <p>发文内容：为贯彻落实《家庭教育促进法》《中华人民共和国内国教育法》《教育部办公厅关于公布全国学校家庭社会协同育人实验区名单的通知》</p> <p>教育部办公厅关于公布全国学校家庭社会协同育人实验区名单的通知</p> <p>教基司函〔2024〕100号</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：</p> <p>为深入贯彻党的二十大精神中关于“健全学校家庭社会育人机制”的决策部署，认真落实《家庭教育促进法》关于健全学校家庭社会协同育人机制的要求，积极探索协同育人体制机制改革创新试点，教育部开展了全国学校家庭社会协同育人实验区遴选工作。经择优遴选，确定首批实验区名单如下：</p>
2	“全国家庭教育创新实践基地”	2020 年 5 月	全国妇联办公厅、教育部办公厅	 <p>全国家庭教育创新实践基地</p> <p>全国妇联办公厅 教育部办公厅 2020年5月</p>

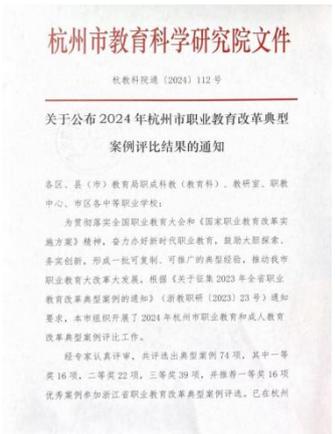
3	《杭州上城：家校社协同的“双减”之路》案例成功入选 20 个中国基础教育区域案例	2022 年 4 月	《人民教育》编辑部	 <p>40个中国基础教育典型案例来了！看看有没有你所在的地区和学校入选！特别关注 来源：人民教育编辑部 人民教育 2022-04-01 12:07</p> <p>人民教育</p> <p>人民小闻说 《2021中国基础教育年度报告》正式在2022年第3-4期《人民教育》上登 人民教育 > ...</p> <p>4.杭州上城： 家校社协同的“双减”之路</p> <p>浙江省杭州市上城区坚持以学校教育为主体，强调家庭教育责任担当，进一步延伸社会服务的功能和范围，建立家校社协同育人机制，全面推进“双减”政策见行见效。</p>																				
4	“家育五灵”家庭教育共同体被评为区域终身学习发展共同体优秀共同体	2024 年 6 月	中国成人教育协会	 <p>荣誉证书</p> <p>“家育五灵”共同体： 在“区域终身学习发展共同体项目”建设中，成果丰硕，经验自 有，被评为“优秀共同体”。</p> <p>杭州上城社区学校 上海群联社区学校 嘉兴南湖社区学校 宁波海曙社区学校 嘉兴南湖社区学校</p> <p>中国成人教育协会 2024年06月15日</p>																				
5	家庭教育亲子陪伴系列课程被评为家庭教育优质课程资源征集与共享行动推介课程	2024 年 4 月 30 日	教育部社区教育研究培训中心	<p>教育部社区教育研究培训中心</p> <p>关于公布家庭教育优质课程资源征集与共享行动推介课程名单的公告</p> <p>根据《关于开展家庭教育优质课程资源征集与共享行动的通知》要求，共计收到全国各省社区教育指导机构推荐的系列课程 226 门，经技术审查、内容审核、专家综合评议、指定网站公示等环节，确定了共 150 门系列家庭教育优质课程资源推介课程名单，现予公布（见附件）。</p> <p>附件：家庭教育优质课程资源征集与共享行动推介课程名单</p> <p>教育部社区教育研究培训中心 2024年4月16日</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>系列课程名称</th> <th>主讲教师</th> <th>申报单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78</td> <td>幸福童年·亲子陪伴课程</td> <td>王慧娟</td> <td>嘉兴南湖社区学校</td> </tr> <tr> <td>79</td> <td>幸福童年·亲子陪伴课程</td> <td>王 慧</td> <td>杭州上城社区学校</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>幸福童年·亲子陪伴课程</td> <td>陈 倩</td> <td>杭州上城社区学校</td> </tr> <tr> <td>81</td> <td>幸福童年·亲子陪伴课程</td> <td>王 慧</td> <td>杭州上城社区学校</td> </tr> </tbody> </table>	序号	系列课程名称	主讲教师	申报单位	78	幸福童年·亲子陪伴课程	王慧娟	嘉兴南湖社区学校	79	幸福童年·亲子陪伴课程	王 慧	杭州上城社区学校	80	幸福童年·亲子陪伴课程	陈 倩	杭州上城社区学校	81	幸福童年·亲子陪伴课程	王 慧	杭州上城社区学校
序号	系列课程名称	主讲教师	申报单位																					
78	幸福童年·亲子陪伴课程	王慧娟	嘉兴南湖社区学校																					
79	幸福童年·亲子陪伴课程	王 慧	杭州上城社区学校																					
80	幸福童年·亲子陪伴课程	陈 倩	杭州上城社区学校																					
81	幸福童年·亲子陪伴课程	王 慧	杭州上城社区学校																					
6	国风少年来丁丁家庭被评选为教育部优秀家庭教育案例	2024 年 11 月 18 日	教育部社区教育研究培训中心	<p>教育部社区教育研究培训中心</p> <p>关于公布“优秀家庭教育案例”征集活动入选推介案例名单的公告</p> <p>根据《关于举办“优秀家庭教育案例”征集活动的通知》要求，共计收到全国各省社区教育指导机构推荐的案例 62 个，经内容审核与专家综合评议，确定了共 43 个入选推介优秀家庭教育案例名单，现予公布（见附件）。</p> <p>附件：“优秀家庭教育案例”征集活动入选推介案例名单</p> <p>教育部社区教育研究培训中心 2024年11月18日</p>																				

(2) 省级荣誉

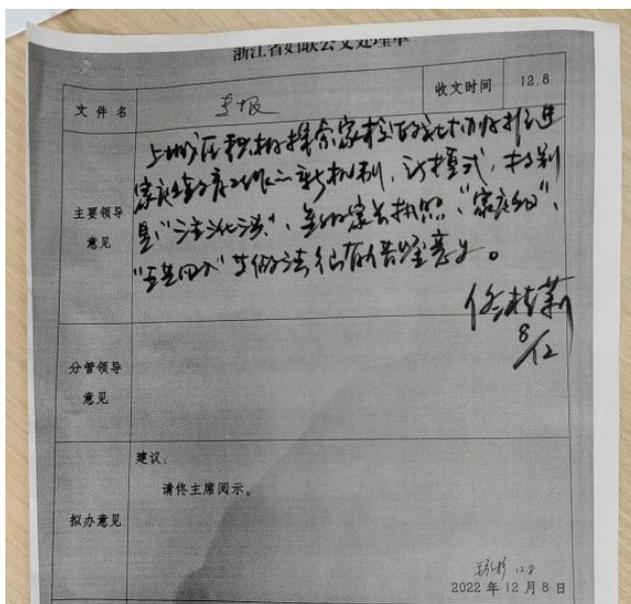
序号	荣誉名称	获奖时间	颁奖单位	证书/文件
1	《益家有方：和爸爸玩转科学》被浙江省教育厅评为社区教育品牌课程	2024年11月6日	浙江省教育厅	<p style="text-align: center;">浙江省教育厅</p> <p style="text-align: center;">浙教办函〔2024〕213号</p> <p style="text-align: center;">浙江省教育厅办公室关于公布2024年浙江省县城社区学习中心典型案例和品牌课程名单的通知</p> <p>各市、县（市、区）教育局： 根据《教育部办公厅关于开展2024年县城社区学习中心典型案例和品牌课程推介工作的通知》（教职成厅函〔2024〕16号）安排，经自主申报、资格审核、专家评审、综合评议、结果公示，确定《善学西湖：“链式思维”赋能生态学习圈建设的区域实践》等10个案例为2024年浙江省县城社区学习中心典型案例，《和爸爸玩转科学》等25门课程为2024年浙江省县城社区学习中心品牌课程。现将名单予以公布（见附件1、2）。 各地、各单位要再接再厉，持续推进社区教育高质量发展。</p>
2	《汇心护航：打造区域家庭教育上城范式》2022年浙江省社区（村）家庭教育优秀工作案例和课程资源优秀案例	2022.12.26	浙江省社区教育指导中心办公室	<p style="text-align: center;">浙江省社区教育指导中心办公室文件</p> <p style="text-align: center;">浙社教办〔2022〕16号</p> <p style="text-align: center;">关于公布社区（村）家庭教育优秀工作案例和课程资源的通知</p> <p>各设区市社区大学（城市大学、社区教育指导中心）： 根据《关于征集社区（村）家庭教育优秀工作案例和课程资源的通知》（浙社教办〔2022〕11号）要求，经各设区市遴选推荐，省社区教育指导中心组织专家评审，确定《汇心护航：打造区域家庭教育上城范式》等22项为社区（村）家庭教育优秀工作案例，《家长好学习，孩子天天向上——3-6岁儿童家庭教育系列微课》等15项为社区（村）家庭教育优秀课程资源。现将具体名单予以公布（详见附件）。 希望各单位在今后工作中再接再厉，大力推进社区家庭教育工作，助力家庭家教家风建设。</p> <p style="text-align: right;">附件：1.浙江省社区（村）家庭教育优秀工作案例</p> <p style="text-align: right;">- 1 -</p>
3	《深度构建区域家庭教育协同机制的探索与实践——以杭州市上城区为例》获2023年第六届长三角家校合作论坛征文一等奖	2023年10月8日	长三角家校合作研究与指导联盟/上海市教育科学研究所普教所	
4	“益家有方”家庭教育系列课程获评2022年浙江省社区（村）家庭教育优秀工作案例和课程资源	2022年12月26日	浙江省社区教育指导中心办公室	<p style="text-align: center;">浙江省社区教育指导中心办公室文件</p> <p style="text-align: center;">浙社教办〔2022〕16号</p> <p style="text-align: center;">关于公布社区（村）家庭教育优秀工作案例和课程资源的通知</p> <p>各设区市社区大学（城市大学、社区教育指导中心）： 根据《关于征集社区（村）家庭教育优秀工作案例和课程资源的通知》（浙社教办〔2022〕11号）要求，经各设区市遴选推荐，省社区教育指导中心组织专家评审，确定《汇心护航：打造区域家庭教育上城范式》等22项为社区（村）家庭教育优秀工作案例，《家长好学习，孩子天天向上——3-6岁儿童家庭教育系列微课》等15项为社区（村）家庭教育优秀课程资源。现将具体名单予以公布（详见附件）。 希望各单位在今后工作中再接再厉，大力推进社区家庭教育工作，助力家庭家教家风建设。</p> <p style="text-align: right;">附件：1.浙江省社区（村）家庭教育优秀工作案例</p> <p style="text-align: right;">- 1 -</p>

(3) 市级荣誉

序号	荣誉名称	获奖时间	颁奖单位	证书/文件
1	《深度构建区域家庭教育协同机制的探索与实践》获2022年杭州市学校家庭教育指导优秀论文一等奖	2022.12.22	杭州市教育局家长学校总校	
2	《父母茶座：校社联动打造家庭教育服务新模式》获2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文一等奖	2023.12.25	杭州市教育局家长学校总校	<p style="text-align: center;">杭州市教育局家长学校总校文件</p> <p style="text-align: center;">杭教家校〔2023〕18号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于公布2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文获奖名单的通知</p> <p>各区、县（市）教育局家长学校分校，各直属学校： 为总结2023年杭州市家庭教育指导和研究工作经验，结合贯彻落实《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，杭州市教育局家长学校总校开展了2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文评选活动，共收到各单位选送的论文1499篇。经专家评审，评出一等奖11篇，二等奖22篇，三等奖33篇。现将获奖名单（见附件）予以公布。 附件：2023年杭州市学校家庭教育指导优秀论文获奖名单</p> <p style="text-align: right;">杭州市教育局家长学校总校 2023年12月25日</p> <hr/> <p style="text-align: center;">杭州市教育局家长学校总校 2023年12月25日印发</p>
3	《三循环五机制：深度构建全域家庭教育协同体系的探索与实践》获2023年杭州市教育科研优秀成果二等奖	2023.10.09	杭州市教育科学规划领导小组办公室	<p style="text-align: center;">杭州市教育科学规划领导小组办公室文件</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于杭州市2023年教育科研优秀成果（专项论文）拟获奖名单的公示</p> <p>各区、县（市）教科室（所），教师培训机构，社区学院，直属学校（单位）和相关市属高校： 根据《杭州市教育科研管理办法（修订）》规定，杭州市2023年教育科研优秀成果（专项论文）评审工作业已结束，经评委会评审、表决等程序，现将杭州市2023年教育科研优秀成果（专项论文）拟获奖名单予以公示。 公示时间：2023年10月9日—10月16日。</p>
4	《优家学堂：区域0-3岁婴幼儿家庭早教指导服务的实践研究》获2024年杭州市教育科研优秀成果（专项论文）评比一等奖	2024.09.26	杭州市教育科学规划领导小组办公室	<p style="text-align: center;">杭州市教育科学规划领导小组办公室文件</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于杭州市2024年教育科研优秀成果（专项论文）拟获奖名单的公示</p> <p>各区、县（市）教科室（所），教师培训机构，社区学院，直属学校（单位）和相关市属高校： 根据《杭州市教育科研管理办法（修订）》规定，杭州市2024年教育科研优秀成果（专项论文）评审工作业已结束，经评委会评审、表决等程序，现将杭州市2024年教育科研优秀成果（专项论文）拟获奖名单予以公示。 公示时间：2024年9月27日—10月3日。 公示期内凡单位或个人对获奖成果有异议，请以书面形式向杭州市教科规划办反映（地址：杭州市孩儿巷6号，邮编：310003，电话：87017432），并提供必要的证明材料，以便核实。同时注明联系人真实姓名、工作单位、通讯地址和联系电话。单位反映情况需加盖公章。凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。有异议的研究成果一经查实，</p>

5	《亲子家庭日：家校政社协同推进区域家庭教育的探索与实践》获 2024 年杭州市职业教育改革典型案例（成教组）市二等奖	2024.10.18	杭州市教育科学研究院	
---	--	------------	------------	---

2. 领导批示



2022 年 12 月 8 日，时任浙江省妇联主席佟桂莉批示肯定上城家庭教育做法。

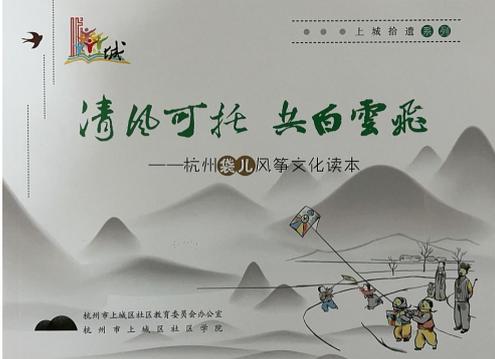
第 204 期	
杭州市人民政府办公厅编	2024 年 09 月 30 日
本期主送：方毅副市长	
信息标题：上城区提升家庭教育指导服务质效 促进家校社协同育人	
信息来源：上城区府办	
领导批示： 请教育局阅。一方毅 2024 年 9 月 30 日	

2024 年 9 月 30 日，杭州市方毅副市长批示上城区提升家庭教育指导服务质效促进家校社协同育人。

3. 物化成果

“益家有方”品牌项目已形成教材、读本等物化成果7项，其中《走进孩子的世界》《跟上孩子的脚步》《打开孩子的心扉》将于2025年末，由江西科学技术出版社正式出版。

序号	成果名称	照片
1	《走进孩子的世界》 第一册 幼儿卷	
2	《跟上孩子的脚步》 第二册 小学卷	
3	《打开孩子的心扉》 第三册 中学卷	

<p>4</p>	<p>《益家有方--上城区育儿案例精选》</p>	
<p>5</p>	<p>优家学堂系列 《宝宝教育 100 问》 《智慧父母 优家学堂》</p>	
<p>6</p>	<p>《清风可托 共白云飞》 上城拾遗系列</p>	
<p>7</p>	<p>《传承非凡匠心--上城亲子拾遗》</p>	

3. 接待交流

(1) 2021 年接待交流

序号	时间	来访人员/来访单位	内容	照片
1	9月23日	上海市教委	场地参观；陈继明院长介绍交流新时代全域推进家庭建设的上城实践。	
2	10月8日	新疆现代家庭文化研究院	考察上城区家庭教育建设情况。	
3	10月20日	省政府妇儿工委、市政府妇儿工委	参观交流家庭教育课程建设、数字平台建设相关工作。	
4	10月28日	江苏省成人教育协会同仁来访	场地参观，介绍交流上城家庭教育品牌建设。	



5	11月4日	萧山区家长学校建设专业化发展专题研修班成员	场地参观；介绍交流上城家庭教育品牌建设。	
6	11月10日	浙江省家庭教育指导中心	参观交流家庭教育。	

(2) 2022年接待交流

序号	时间	来访人员/ 来访单位	内容	照片
1	5月18日	省妇联副主席陆英一行；杭州市妇联主席阮英、副主席吕芬芳、家儿部部长邱汇婕。	参观上城区社区学院、凯旋街道妇女儿童综合服务驿站建设；交流上城区社区学院的家庭教育协同育人工作。	
2	6月13日	上城区家庭教育指导师	研讨家庭教育指导师推进工作。	

3	7月22日	广东省家庭教育研究会	参观上城区社区学院、上城区采荷街道未来社区家庭教育家校政社融通特色；采荷街道青荷苑社区座谈会。	
4	9月21日	省妇联主席佟桂莉、家儿部陈晔部长等	参观上城区社区学院、交流家庭教育工作。	
5	10月19日	杭州市委常委、宣传部部长黄海峰一行	杭州市委常委、宣传部部长黄海峰一行参观学习上城家庭教育数字平台建设，区委宣传部常务副部长赵韵红、副部长薛晓渝、区教育局局长项海刚、区社区学院院长项洁月陪同。	
6	10月20日	临平妇联	场地参观；开展上城家庭教育数字平台建设经验介绍。	

(3) 2023 年接待交流

序号	时间	来访人员/ 来访单位	内容	照片
1	2月9日	区妇联吕仕琼副主席，省家庭教育特聘专家著名特级教师俞国娣一行调研上城区家庭教育工作	参观上城区社区学院，交流家庭教育工作。	
2	3月23日	泰安市岱岳区教育局和体育局及厦门理工学院和新商贸职业培训学校	参观上城区社区学院，交流家庭教育工作。	
3	3月27日	协助杭州市教育局接待海南省三亚市教育局	参观上城区社区学院，交流家庭教育、社区教育相关工作。	
4	4月10日	杭州社区大学	参观上城区社区学院，交流家庭教育、社区教育相关工作。	

5	4月19日	接待浙江省社区家庭教育指导师专项培训班成员（杭州社区大学）	参观上城区社区学院，交流家庭教育工作。	
6	6月12日	新疆社区教育团	参观上城区社区学院；交流家庭教育、社区教育工作。	
7	6月13日	杭州市社区大学培训班学员	学员参观上城区社区学院，学习了解家庭教育、社区教育相关工作。	



8	9月3日	接待中国社科院文学所贺照田研究员一行13人	中国社科院文学所专家专题调研以上城为代表的杭州市社区教育高质量发展现状。在上城区就社区教育三级网络、社区家庭教育和社区共学养老发展情况进行调研。	
9	9月21日	接待浙江开放大学领导专家一行3人调研	浙开大书记张建国、办公室主任郑炜、终身教育处副处长张志超一行三人，在区政府领导范卫东，市、区教育局领导张丹、项海刚、沈琳、季丽萍和学院领导陪同下，调研以上城为代表的杭州市社区教育高质量发展现状；以及家庭教育、职业体验基地试点情况进行调研。	 
10	10月19日	丽水开放大学家庭教育指导教师培训班	参观上城区社区学院，交流家校政社协同育人经验。	



11	12月7日	龙泉市家庭教育指导者素养提升研修班	参观上城区社区学院，交流相家校政社协同育人经验。	
12	12月6-7日	江苏省句容市教育局领导及社区学院教师（20人）	参观上城区社区学院，交流家校政社协同育人经验。	

(4) 2024年接待交流

序号	时间	来访人员/来访单位	内容	照片
1	4月11日	澳门教育及青年发展局副局长阮佩贤，主任苏智敏，负责社区教育郑洪光校长	参观上城区闸弄口街道濮家社区一老一小学习场景、校社场地共建场景、社会组织服务场景、父母茶座和上城区采荷街道荷湾特有爱街区，了解融合教育、特殊教育、全年龄段教育。	

2	9月11日	浙江开放大学郑炜处长一行10人	郑炜处长一行10人参观了小营红巷纪念馆、社区学院清泰院区，和项院、潘书记就家庭教育、社区教育进行了深入的合作交流。	
3	9月13日	温州市瓯海区政协金朝辉副主席亲自率领的政府社区教育考察团一行6人	社教发展研究中心李费菲主任重点介绍了上城区家庭教育发展情况及特色亮点，双方就家庭教育有关问题展开了详细的交流。	
4	9月25日上午	山东省东营市教育局家庭教育考察团一行5人	上城区社区学院项洁月院长为客人全面介绍了区域家庭教育指导体系。	
5	10月22日下午	香港都会大学李锦昌院长一行	调研考察上城区社区学院及市民终身学习体验基地、交流社区教育、家庭教育、老年教育工作。	

6	10月24日	浙江省妇女干部学校学员—长兴县家庭教育指导者能力提升培训班	参观上城区社区学院，考察上城区家庭教育数字平台建设成果。	
---	--------	-------------------------------	------------------------------	--

(5) 2025年接待交流

序号	时间	来访人员/来访单位	内容	照片
1	1月11日	韩国校长团一行	关于接待韩国校长团一行赴学院考察调研区域社区教育和家庭教育工作。	