

银“芯”向党 辉映夕晖

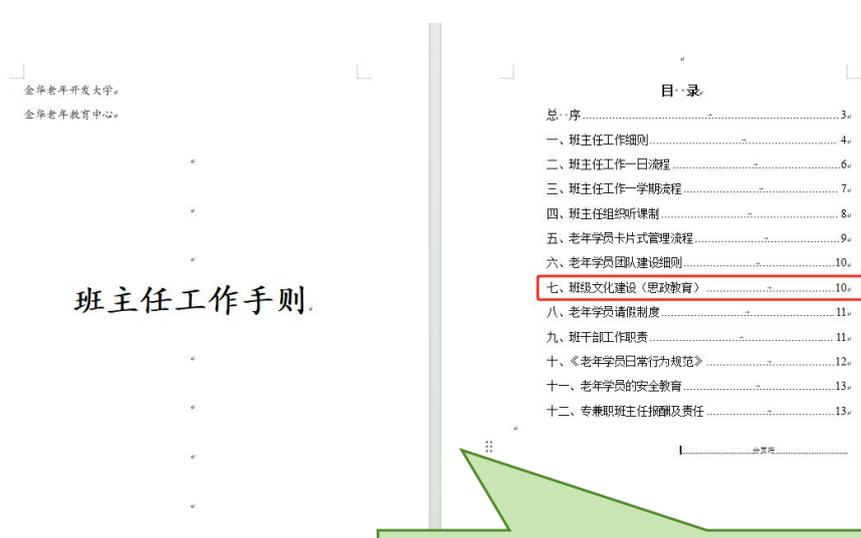
佐证资料

银“芯”向党，辉映夕晖

佐证材料目录

1. 导向正确，组织团队健全.....	13
2. 特色鲜明，工作规划到位.....	15
3. 特色鲜明，内容举措丰富.....	17
(1) 老年思政教育教材.....	17
(2) 老年思政教育课程.....	20
(3) 老年思政教育活动.....	21
(4) 校园思政情境构建.....	23
4. 品牌成效丰硕.....	27

1. 导向正确，组织团队健全

指标编号	指标名称	遴选要求	评估要求	自评结果
1	导向正确	依托市级项目，组织团队健全	健全	健全
自评综述	<p>品牌高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的二十大精神 and 二中、三中全会精神，学习内容符合国家法律法规、政策和地方有关要求，遵循《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的总体部署，为构建全员全过程全方位的“银龄大思政”教育体系，成立由学院党支部书记和院长挂帅的老年思政教育品牌建设小组。团队结构优化，形成老中青合理搭配，广泛聘请校外专家、领导干部、名师等作为特聘教师，吸纳优秀老年学员为外延力量。制定详实工作方案，确保体系有序构建，并依托项目获政府支持，持续进阶提升品牌建设水平。</p>			
备查资料	卷内编号	佐证资料名称	页码	
	1	“银‘芯’向党”老年思政教育品牌部分制度材料	13-14	
	2	“银‘芯’向党”老年思政教育品牌团队结构图	14	
 <p>学校编订了《班主任工作手册》《教学管理制度》《优秀学员评选制度》《校本教材编订制度》，均将思政元素软性融入。</p>				

关于课堂教学的常规制度。

根据学校教学管理制度和教学质量要求,为了进一步抓好课堂教学,不断提高教学质量,并强化思政教育在教育教学中的融入,特制定本办法,自即日起公布施行。

(一) 制定和执行教学计划。

1、教学内容和教材。按照专业特点,在选定教学内容和教材时,要把循序渐进、难易适度的要求,注意内容的教育性、知识性、时代性、趣味性、新颖性。特别强调,在教学中应融入思政教育元素,如社会主义核心价值观、爱国主义、集体主义、职业道德与社会责任等,以培养学生的思想政治素质和道德品质。学校鼓励教师自编教材,对于有特色且能有效融合思政教育的优秀教学教材,学校将制定一定的激励机制,予以表彰和奖励。

2、制定教学计划。根据课堂教学内容、教材和学员实际,任课教师在听取学校和学员意见后,开学前制定出教学计划。教学计划中应明确思政教育的具体目标和实施方式,确保思政教育贯穿整个教学过程。同时,教学计划应便于学员了解整体教学内容安排,促进师生共同完成教学任务。具体格式见附件,其中应包含思政教育相关内容的安排和考核方式。

3、执行教学计划。在课堂过程中,教师要认真执行教学计划安排,确保思政教育内容的有效传授。教师应通过讲解、讨论、案例分析等多种教学方式,引导学生深入思考思政问题,培养学生的思辨能

力和价值观。同时,教师应关注学生的思想动态,及时解答学生的疑惑,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学校将定期对教学计划的执行情况进行检查和评估,确保思政教育在课堂教学中的有效实施。

(二) 认真备课。

1、教师按教学内容安排和学员实际情况,上课前必须认真备课,视课程特点写出教案或教学讲授提纲。

2、由于学员知识水平参差不齐,有一定的层次差异,备课时在教学内容取舍的把握上,应从中等学员的实际出发,兼顾两头,使各层次学员学有所获,并通过适当的教学方法,保证教学内容的完成。

3、在备课中,要着重提出解决课堂教学中难点和重点的途径和方法。

4、做好上课前的准备。要考虑如何充分利用学校已有的多媒体教学设备,以增强教学的直观性,提高课堂教学效率。

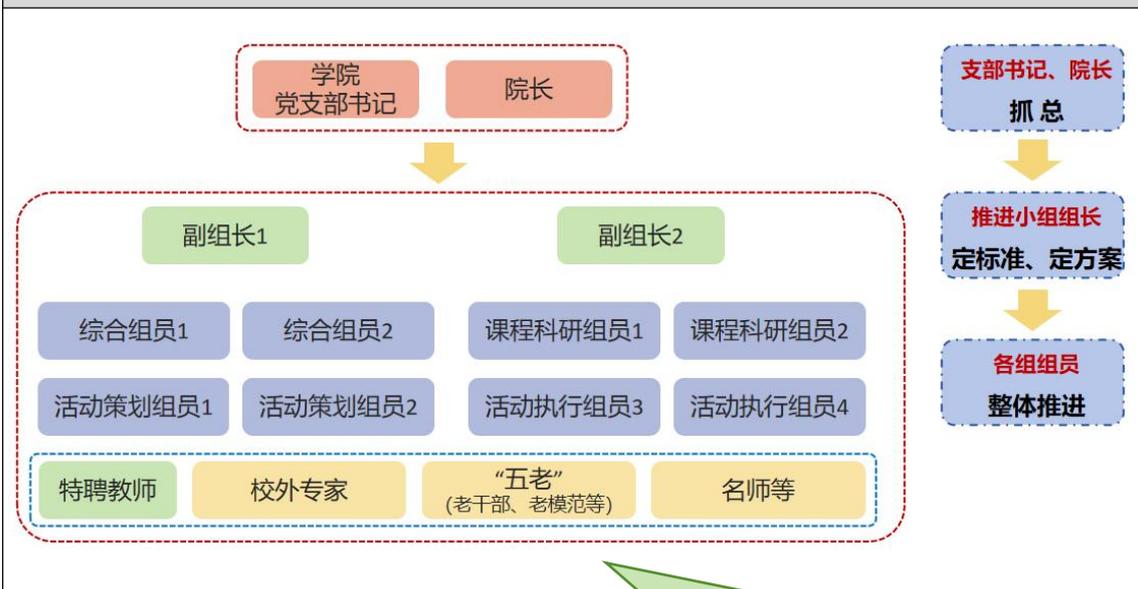
(三) 规范上课。

1、教师应按学校规定的授课时间按时上课和下课,上午第一节课:8:30-9:30,第二节课:9:40-10:30;下午第一节课2:00-3:00,第二节课3:10-4:00,遇有特殊情况请提前告知,不得无故迟到早退。

2、教师课前10分钟到校并在106进行签到,遇有特殊情况请假,需事先告知班主任,由班主任同意后通知学员,具体见请假制度。

3、教师按照备课时已写好的教案或教学讲授提纲,应用恰当的教学方法,认真进行教学。用正确的观点诠释文明科学知识,用科学的方法传授技能、技艺,嵌入思政教育“课前课”,做到思想性、知

备查资料2 “银‘芯’向党”老年思政教育团队结构图



学校成立了以学院支部书记与院长为组长的团队,结构健全,团队成员共同发力,助力老年思政教育落实。

2. 特色鲜明，工作规划到位

指标编号	指标名称	遴选要求	评估要求	自评结果																																		
1	特色鲜明-1	每年年初依据区域特色，拟定品牌重点工作，制定计划有序推动品牌各项工作规划，每年年末对照表格进行考核	健全	健全																																		
自评综述	品牌立足地域文化特色与社会发展需求，深挖历史文化底蕴，发挥自身优势，制定一系列围绕区域特色的老年思政教育课程与活动，并通过计划制定，有序推进各项工作进程，强化实践探索。																																					
备查资料	卷内编号	佐证资料名称	页码																																			
	1	“银‘芯’向党”老年思政教育品牌年初工作计划及年终工作汇报截图，做到工作有规划，有落实	15																																			
	2	具体活动时拟定方案，规划到位。	16																																			
<p style="text-align: center;">“银芯向党”老年思政教育工作计划。</p> <p>金华老年开放大学计划围绕“常规课程+季度活动”的模式，推进“银芯向党”老年思政教育品牌的各项工作落实。</p> <p>常规课程方面，聚焦“多样化+多元化”两个关键词。多样化方面，党建引领，构建涵盖文化传承、技能提升、数字互融、心理健康等四大维度的课程矩阵；多元化方面，积极与学校、社区达成联动，合作开发老少共学课程。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>课程维度</th> <th>共学课程内容</th> <th>频率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">文化传承</td> <td>非遗文化传承</td> <td>每月1-2次（寒暑假除外）</td> </tr> <tr> <td>红色研学（阅读）</td> <td>每月1次</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">技能提升</td> <td>墨香书法</td> <td>每月1-2次（寒暑假除外）</td> </tr> <tr> <td>茶艺茗德</td> <td>每月1-2次（寒暑假除外）</td> </tr> <tr> <td>数字互融</td> <td>数字技能（含AI、无人机等）</td> <td>每月1-2次（寒暑假除外）</td> </tr> <tr> <td>心理健康</td> <td>沟通工坊</td> <td>每季度1-2次</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">表：“银芯向党”老年思政教育品牌常规课程计划表</p> <p>季度活动方面，“银芯向党”老年思政教育品牌，立足地方特色开展老少共学。春、夏季以“游园会”为主题词，聚焦老少共融；秋、冬季以“代际力量”为主题词，倡导代际间的互助与支持，共同回馈社会。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>季度</th> <th>活动方向</th> <th>主题方向</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>春季</td> <td>春日游</td> <td>思政融入</td> </tr> <tr> <td>夏季</td> <td>游园会</td> <td>思政融入</td> </tr> <tr> <td>秋季</td> <td>研学/健步行</td> <td>思政融入</td> </tr> <tr> <td>冬季</td> <td>回馈社区</td> <td>志愿服务</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">表：“银芯向党”老年思政教育品牌季度活动计划表</p> <p style="text-align: center;">以学促行，以行践学。</p> <p style="text-align: center;">·金华老年开放大学“银芯向党”思政品牌工作汇报·</p> <p>教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。金华老年开放大学始终坚持以中国特色社会主义理论为指导，全面落实科学发展观，深入学习和全面贯彻党的精神。贯彻“丰富生活、陶冶情操、开阔视野、增进优异、服务社会”的老年教育方针，传播先进文化、丰富教学内容、改革教学方法，全面推进老年学校规范化建设。努力办好让人民满意的老年教育。我们的老年思政品牌工作主要从以下三方面开展：</p> <p>一、文化氛围激活思政工作。</p> <p>一所文化底蕴丰厚的学校，其精神实质是学校文化的核心和灵魂。联系本校的具体情况，紧密结合时代精神，提炼富有内涵和特色的办学理念，不断锻造学校精神，以丰富学校的文化内涵营造体现社会主义新时代思想和终身教育理念的校园文化氛围，以润物细无声的形式潜移默化地对人们……推动形成“人人皆学，时时能学，处处可学”</p> <p>设有戏曲音乐、体育舞蹈、书法、化艺术6大类学科专业50余门课程，提升老年生命质量和社会文化生活质量，为老年朋友提供志愿服务。</p>					课程维度	共学课程内容	频率	文化传承	非遗文化传承	每月1-2次（寒暑假除外）	红色研学（阅读）	每月1次	技能提升	墨香书法	每月1-2次（寒暑假除外）	茶艺茗德	每月1-2次（寒暑假除外）	数字互融	数字技能（含AI、无人机等）	每月1-2次（寒暑假除外）	心理健康	沟通工坊	每季度1-2次	季度	活动方向	主题方向	春季	春日游	思政融入	夏季	游园会	思政融入	秋季	研学/健步行	思政融入	冬季	回馈社区	志愿服务
课程维度	共学课程内容	频率																																				
文化传承	非遗文化传承	每月1-2次（寒暑假除外）																																				
	红色研学（阅读）	每月1次																																				
技能提升	墨香书法	每月1-2次（寒暑假除外）																																				
	茶艺茗德	每月1-2次（寒暑假除外）																																				
数字互融	数字技能（含AI、无人机等）	每月1-2次（寒暑假除外）																																				
心理健康	沟通工坊	每季度1-2次																																				
季度	活动方向	主题方向																																				
春季	春日游	思政融入																																				
夏季	游园会	思政融入																																				
秋季	研学/健步行	思政融入																																				
冬季	回馈社区	志愿服务																																				

学校每年年初围绕重点工作设计规划，潜移默化中融入老年思政教育，年终汇报总结。

备查资料2 具体活动时拟定方案（部分）

反诈宣传（银芯向党志愿服务）活动计划书。

一、活动主题

“反诈护航夕阳红，平安校园伴我行”。

二、活动时间及地点

时间：12月17日（周二）9:30-16:00。

地点：开放大学人民东路校区一楼休闲区。

三、活动内容

（一）“快乐套圈防诈骗”。

游戏道具准备：准备尖桶作为套圈目标及足够数量的套圈。

游戏规则讲解：每位老年学员有3-5次套圈机会，套中后需回答一种诈骗手段的特点或防范方法，回答正确可获得一份小礼品，借此让学员在游戏中学习常见诈骗手段。

（二）“反诈炸弹大挑战”。

道具与场景布置：设置模拟炸弹道具（可利用抽奖箱形式）。

游戏流程设计：老年学员从抽题箱抽取5个“蛋”，抽中“炸弹”无奖励，抽到其他则有小礼物，通过题目让学员了解反诈知识。

（三）“弹珠反诈一夫即破”。

物料准备：准备两个盆与若干弹珠、筷子。

挑战规则：老年学员在30秒内用筷子从盆中夹出30枚弹珠视为过关，可获得奖励，过程中志愿者可讲解相关反诈知识。

四、活动流程

时间	项目	内容
9:00-9:30	准备工作	布置场地、摆场道具、奖品，设置咨询台并安排人员。
9:30-10:00	开场致辞	主持人介绍活动目的、流程与注意事项，邀请校方领导

		讲话。
10:00-12:00	上午活动	开展“快乐套圈防诈骗”“反诈炸弹大挑战”，志愿者引导。
12:00-13:30	午休	整理场地，工作人员与学员休息。
13:30-15:30	下午活动	开展“弹珠反诈一夫即破”及其他未完成游戏，志愿者引导。
15:30-16:00	活动结束	清理场地，工作人员总结经验。

五、宣传推广

1.借助老年大学班级群、微信公众号等线上平台发布活动通知与详细介绍，提前在群里分享反诈知识预热，提升活动知晓度，鼓励学员积极参与。

2.联系媒体对活动进行报道，扩大活动影响力，吸引更多社会群体关注老年反诈宣传工作。

六、人员安排（老年志愿者团队）

岗位职责	安排详情
活动主持人	由院长安排，把控活动流程与时间，负责介绍规则、开场致辞、串场互动、总结发言。
游戏引导员	学院安排若干志愿者，负责各游戏区域布置，讲解示范规则，协助学员参与并维持秩序。
反诈知识宣传	派出所安排人员，在学员游戏互动时讲解相关诈骗手段、案例及防范要点。
奖品发放	任单位负责奖品发放事宜。
摄影师	学院安排，拍摄活动照片与视频，记录精彩瞬间。
后勤保障	活动道具、奖品由责任单位自备，场地电力、水源供应与环境卫生由学院保障。

金华开放大学老同志重阳节。

“情暖金秋，爱在重阳”思政活动策划方案。

金菊丹桂飘香，九九重阳敬老。金华开放大学为积极响应国家关于加强老龄工作、弘扬中华民族传统美德的号召，特为离退休教职职工举办“情暖金秋，爱在重阳”系列活动，旨在通过活动，营造尊老、敬老、爱老、助老的良好氛围，形成关爱老年人的社会风尚。具体方案如下：

一、活动主题

“情暖金秋，爱在重阳”思政主题活动。

二、活动时间

2024年10月10日上午9:00。

三、活动地点

金华老年开放大学（人民东路校区1071号）。

四、活动流程

1.8:30-8:50...签到、领取打卡卡片；（6楼门口）。

2.9:00-10:00...慰问仪式（地点：老年开放大学6楼演艺厅）。

（1）暖场节目2个（模特、舞蹈）；

舞蹈《不忘初心》表演者：盛美华、王桂香、诸葛冬梅等7人。指导老师：曹琪娟。

礼服秀《风华绽放》表演者：王秀丽、吴漪、王益茹等7人。指导老师：叶惠芳、葛露。

（2）书记讲党课；

（3）慰问仪式：慰问对象包括正处级领导、全国荣誉获得者、建国前参加工作人员以及在党五十年人员，慰问品为200元/人；乐龄学习之星颁奖仪式。

（4）大合唱：《歌唱祖国》（王多多领唱）；

3.10:00-10:30...趣味体验（周四上午上课班级）；

4.10:00-10:50...趣味活动（地点：老年开放大学3楼）；

（1）活动内容：小球你快跑（301教室）、运球闯关（303教室）、筷子取杯（305教室）。每参加完一个活动在卡片上盖章。

（2）凭盖章卡片领取奖励。（112门口）。

五、活动分工

时间	主题	内容	准备材料	负责人	教室
活动前期					
10月8日前		1.人员统计（礼包准备） 2.文案材料及包套准备		曹琪娟 金晓燕	/
9月29日初步 10月8日定稿		1.主持人稿 2.节目单表，背景音乐		王多多	/
10月9日前		1.活动背景PPT及颁奖仪式PPT 2.领导讲话		陈婷婷	/
10月8日前		1.报小视频剪辑 2.证书制作 3.场地分布图、课程kt板、播放		唐忠 葛露	/
10月9日前		化妆、联系安排：209教室。			

学校策划一系列老年思政教育活动，活动前方案规划，人员落实，活动后复盘、反思。

3. 特色鲜明，内容举措丰富

指标编号	指标名称	遴选要求	评估要求	自评结果
1	特色鲜明-2	依托市级项目，组织团队健全	健全	健全
自评综述	立足金华“八婺”地区的文化特色，结合老年人的具体情况和思想需求，突出亮点，开展了一系列富有地方特色且注重实际效果的思政教育课程及活动，让老年人在亲身参与中深刻体会思政教育的魅力，实现思政教育入心入脑、见行见效，让老年思政教育的成果惠及更多群众。			
备查资料	卷内编号	佐证资料名称	页码	
	1	编订《新时代老年思政读本》《红色研学》截图	17-19	
	2	学校编订的校本教材中软性融入思政元素	20	
	3	基于地方特色，开设老年思政教育活动	21-22	
	4	校园思政情境构建（部分照片）	23-25	



学校编订了《新时代老年思政读本》分为“政治权益、节气养生、积极生活、金华名人及长者风范”等多个模块。

目录

一、政策权益篇

1. 《民法典》与我。
2. 银发经济与老有所为。
3. 《深化养老服务改革意见》要点。

二、节气养生篇

1. 立春。
2. 清明。
3. 立夏。
4. 大暑。

三、积极生活篇

1. 诗朗诵《青春》。
2. 健身操。
3. 颈椎操。
4. 防跌倒操。

四、金华人篇

1. 诗人艾青。
2. 音乐家施光南。
3. 革命烈士邵飘萍。
4. 戏王李连杰。

五、长者风范篇

1. 不慕不枝，亭亭净植。
2. 最美家风引“银龄”。
3. 廉位孝义，代代相传。
4. 最美她力量。

（内容仅供参考）

政策权益——《民法典》与我。

《中华人民共和国民法典》作为保护公民权益的重要法律，对老年人权益的保护作出了明确规定，以下将通过具体案例，阐述民法典在居住权保障、防范以房养老骗局、精神赡养诉求等方面的规定。

居住权保障案例：唐某三人的父亲唐某某与母亲韩某某拥有一处夫妻共同财产房屋。韩某某去世后，唐某三人通过继承遗产及唐某某的房屋产权赠与，取得房屋所有权，并承诺父亲唐某某及其续弦未离世前，有终身无偿居住该房屋的权利，后俞某某与唐某某登记结婚，共同居住该房屋。唐某某去世后，俞某某仍居住在内。唐某三人提起本案诉讼，要求判令俞某某立即返还房屋。法院认为，唐某三人在取得房屋所有权时作出的承诺系其真实意思表示，且不违反法律强制性规定，俞某某依据该承诺享有继续在房屋居住的权利，故驳回唐某三人的诉讼请求。

法律规定：虽然该案例发生时法律尚未直接对居住权作出规定，但法院的裁判结果与新颁布实施的《民法典》关于居住权规定的精神一致，即不动产过户后，原物权人继续使用不动产，该种保留房屋居住使用权利的赠与，可视为设立居住权的合同，新产权人亦无权单方撤销该合同。

防范以房养老骗局案例：高某经人介绍参加“以房养老”理财项目，将房屋抵押借款，后因不能依约归还，房屋被出卖。高某起诉请求判决房屋买卖合同无效，并判令买受人将房屋过户回其名下。法院认为，出借人、委托代理人等人在本案交易期间存在恶意串通，损害了高某的合法权益，故判决确认房屋买卖合同无效，买受人协助将房屋变更登记至高某名下。

法律规定：人民法院在对“套路贷”采取刑事手段打击的同时，亦应注意通过民事审判依法维护老年人的合法财产权益。

精神赡养诉求案例：某老年人因子女未尽到精神赡养义务，要求子女定期探望。法院认为，老人要求子女定期探望的诉求，符合法律规定，体现中华民族传统的孝道，应当得到支持。

法律规定：赡养人应当履行对老年人经济上供养、生活上照料和精神上慰藉的义务，照顾老年人的特殊需要。



学校班主任将《新时代老年思政读本》的知识融入老年课堂的“课前五分钟”。

红军巷

位于金华市婺城区城东街道婺州古城，长仅两百余米，却历史深厚，原名柏树巷，后因驻金华部队及抗日英雄陈长生曾居此，更名红军巷。巷内以墙体艺术、红军故事、雕塑等形式来展现红军长征的艰辛历程，传承红军精神。



金华铁路文化馆

金华铁路文化馆

通济桥

通济桥

小码头、金华渡

小码头、金华渡

艾青纪念馆

艾青纪念馆

八咏老街、酒房巷

八咏老街、酒房巷

红军巷

红军巷

万佛塔

万佛塔

抗日英雄纪念碑

抗日英雄纪念碑

八婺融情

老少携手探金华

BA WU RONG QING
LAO SHAO XIE SHOU
TAN JIN HUA

金华抗日英雄纪念碑

金华抗日战争纪念碑建于2005年，纪念抗战胜利60周年。碑身不规则多面体，高8米，前设8级台阶，寓意8年抗战。碑体浮雕含12位人物，展现抗日战士与群众奋勇杀敌的壮烈场面。



分线路，党建线路：重温红色根脉



金华铁路文化馆



艾青纪念馆



红军巷



抗日英雄纪念碑



思想内容

红色江山来之不易，守好江山责任重大。要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。（2022年8月16日习近平总书记在辽宁省锦州市考察辽沈战役纪念馆时指出）

线路简介

此线路涵盖金华铁路文化馆、艾青纪念馆、红军巷和金华抗日英雄纪念碑四大核心景点，并附带多个支线景点。在金华铁路文化馆，通过生动展陈还原铁道游击队英雄事迹；艾青纪念馆内，透过爱国诗作体味红色革命者的初心使命；漫步红军巷，于长征故事中追寻每一代人的奋斗足迹；屹立于金华抗日英雄纪念碑前，瞻仰英雄浮雕，感悟先烈们不畏艰险、救国救民的伟大抗战精神。

时长：3小时

学习点简介

金华铁路文化馆

金华火车站1931年始建，它见证了金华人追梦历程，铭刻了铁路与城市发展的足迹。馆内再现了抗日时期“铁道游击队”的英雄事迹，勉励众人铭记历史，传承抗战精神。



艾青纪念馆

艾青，中国新诗史上独具风格的现实主义诗人，深情讴歌人民，赞颂光明，愤怒诅咒黑暗，以坚定向党意志勇往直前。艾青纪念馆内陈列艾青成长历程，彰显红色革命诗歌中的初心使命。



八婺融情

老少携手探金华

学校编订活页式的《红色研学》教材，将思政融入八婺大地的人文行走路线中。

备查资料 2 学校编订的校本教材中软性融入思政元素



学校编订的校本教材中软性融入思政元素，做到润物无声。

备查资料 3 基于地方特色，开设老年思政教育活动



图 1



图 2

图 1-2: 思政融入课堂，立足地方，开展班级活动照片



图 3



图 4

图 3-4: 理论浸润，十场百场进社区讲党课活动



图 5



图 6

图 5-6: 实践浸润，银龄志愿服务队服务活动-1



图 7



图 8

图 7-8: 实践浸润, 银龄志愿服务队服务活动-2



图 9



图 10

图 9-10: 文化浸润, 红色研学等境教活动



图 11



图 12



图 13



图 14

图 11-14: 成果浸润, 老年思政教育系列成果展



图 17：国学经典与老年教育



图 18：传统美德与老年教育

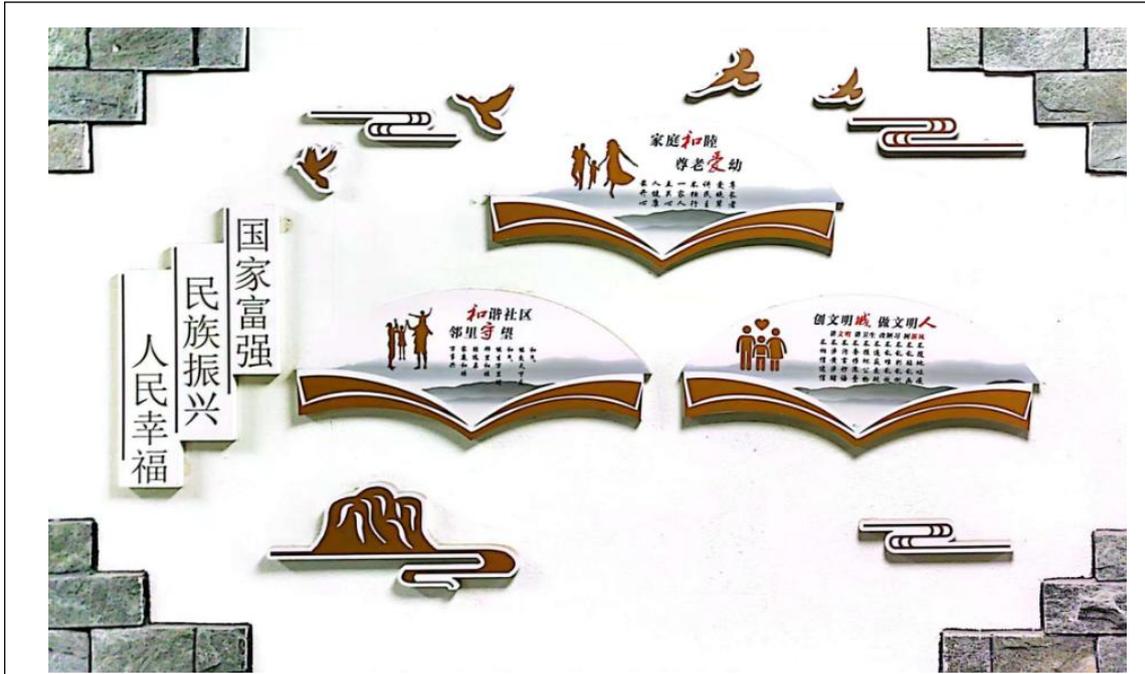


图 19：中国梦与老年教育



图 21：“清廉书画展”部分作品

4. 品牌成效丰硕

指标编号	指标名称	遴选要求	评估要求	自评结果
1	示范带动	深入社区、农村、企业、军营、学校，通过持续的学习支持和服务，引导广大群众参与终身学习	健全	健全
自评综述	<p>学校以党建为引领，构建了完善的老年教育思政体系，编撰了两套特色教材，创新实施“三堂联动”教学模式，即思政大课堂、课前微课堂、课中特色课，实现思政教育的全面覆盖。同时，通过乡村振兴实践、志愿者服务、红色研学旅行、红色成果展演等四项特色活动，丰富教育形式，提升教育实效。</p> <p>品牌特色亮点突出，党建引领思政铸魂，体系完善内容丰富，模式创新教学相长，并立足区域实际注重教育实效。品牌建设取得了显著成效：一是丰富了老年思政教育的研究，提供了可复制、可推广的路径模板；二是拓展了老年思政教育的形式和渠道，增强了吸引力和实效性，成果在“金华市大中小思政教育一体化”建设推进会上得到典型展示；三是激发了老年人的内生动力，增强了他们的思想认同感和获得感，百余名优秀老年学员脱颖而出；四是助推了乡村振兴的走深走实，组织老年人参与乡村宣讲等志愿服务，激活乡村文化，2024年开展活动吸引线上线下5万多名观众参与，各项活动获多家权威媒体报道，产生良好社会效应。</p>			
备查资料	卷内编号	佐证资料名称	页码	
	1	荣誉及科研成果概览（部分）	27	
2	活动获权威媒体持续报道，持续引导广大群众参与终身学习	28-33		

备查资料 1 荣誉及科研成果概览（部分）



图 1 荣誉墙（部分荣誉）

银“芯”向党老年思政教育科研成果汇总

序号	内容/题目	级别	奖项
1	《终身教育背景下农村社区教育课程体系构建研究》	浙江省教育厅	一般科研项目
2	《泛在学习背景下思政理论课跨界课堂教学实践研究》	浙开大第八届科研优秀成果奖	二等奖
3	《破数字鸿沟，助老年人智慧生活——玩转智能手机》	浙江省开放大学	二等奖
4	《网上党史学习—金华市革命史迹数字化巡礼》	浙江省开放大学	三等奖
5	《浙江：中国脱贫致富的标杆》	金华市高校思政微课大赛	一等奖
6	2024全省开大学生思政微课大赛	浙江开放大学	一等奖
7	2024年度浙江省高校思政微课大赛	浙江省教育厅	二等奖
8	2024年全省开大体系廉洁教育系列活动“视频类”	浙江开放大学	优秀
9	全省开大“课程思政”优秀教学案例评选活动	浙江开放大学	优秀案例
10	全市开大办学体系首届开放教育课程思政教学设计方案大赛	金华开放大学	一等奖

表 1 科研成果（部分）

备查资料 2 活动获多个权威媒体持续报道

瞭望 | 行走基层播撒文化“种子”

新华社客户端 2025-03-08 08:48 北京

◁文化不仅是乡村的底色，更是发展的引擎

文 | 《瞭望》新闻周刊记者 许舜达



全国人大代表、云南省南涧彝族自治县民族文化工作队队长鲁邵华（中）在南涧彝族自治县示范小学开展非遗进校园教学活动（2025年2月供图）新华社发

传播党的创新理论，保护乡村文化遗产，促进乡村文明建设，供给高品质文化服务，提升乡村产业效能……当下在全国各地的广袤乡村，一场以文化为纽带的基层振兴正悄然展开。

基层文化传承的重要阵地，推动文化资源向基层倾斜，既有助于保护和传承传统文化，又有助于激发文化创新活力。2024年，浙江省创新推出文化特派员制度，旨在组织各领域有文化特长的人员，推动优质文化资源直达基层，以文化赋能乡村振兴。

如今，1500多名文化特派员行走在乡间村落、田间地头，播撒“文化种子”，让曾经沉寂的村庄焕发新生，让村民在艺术与生活的交融中找到了归属与自信。

从“外乡人”到“自家人”

今年春节期间，记者驱车沿盘山公路来到丽水市松阳县三都乡松庄村，这个有着800年历史的古村落，曾经一度面临空心化的问题，是文化特派员为它带来了转机。

乡村创客孙培来自上海，在2017年返乡旅行结缘松庄，后又返回村里将18幢废弃老屋改造成为别致“民宿美群”，松庄村，因为有文化专长也有热情，他被聘为丽水市文化特派员，这之后的干劲更足了。

文化浸润人心，是最柔软持久的振兴力量。孙培发现村里的留守老人不善言辞，便策划了“剪纸拓印”项目：教老人们用最熟悉的掌心、青竹等熟悉的传统图案雕刻村作画，作品制成文创产品售卖，村民可获得分红。78岁的“种子奶奶”王金凤从最初“做不来”逐渐成长为拓印高手，还受邀赴上海参加文创市集。

孙培还引入艺术家驻留计划，组织山谷轻舞活动，打造山民剧场和编织美术馆，将传统手工艺与现代艺术结合，经她引进村里的“80后”设计师何荷花以当地白菊花、溪中石斑鱼为灵感创作黏土作品，赋予乡土元素新的生命力。

图 1：新华客户端报道学校相关活动



图 2：学习强国报道成员所推进的乡村振兴工作

学校开展的系列活动，获新华客户端、学习强国、人民日报社等权威媒体报道。

人口老龄化是社会发展的**重要趋势**，是人类文明进步的体现，也是今后较长一段时期我国的基本国情。第七次人口普查数据显示，2020年末，我国60岁以上**老龄人口数量达2.64亿人**，占全国总人口数量的18.7%。

面对老龄化的现实与形势，妥善解决人口老龄化带来的社会问题，事关国家发展大局，事关百姓福祉。

党的十八大以来，习近平总书记作出**一系列重要指示**，规划部署国家老龄事业发展和养老体系建设。老年教育作为未来养老事业的**灵魂和精髓**，在应对人口老龄化的过程中起着不可忽视的重要作用。

2021年，中共中央、国务院出台《关于加强新时代老龄工作的意见》，要求“扩大老年教育供给，将老年教育纳入终身教育体系”。党的二十大报告指出，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，强调实施积极应对人口老龄化国家战略。

如何真正有效扩大老年教育资源供给，满足老年人的学习需求？如何因地制宜、因人施教，提供适合老年人的学习课程？浙江省优质（示范）老年大学—金华老年开放大学做出了探索和实践。



▲金华老年开放大学教育教学成果展演。

图3：人民日报社《民生周刊》报道学校工作



收藏 推荐 打印

带来别样风情，为乡村文化振兴注入活力
文化特派员携李渔家班送“戏”进礼堂

记者 徐 填

导报讯 12月20日，兰溪市永昌街道兰思村文化礼堂内热闹非凡，由金华市文化特派员、金华开放大学声乐老师王多多带领的戏曲文艺爱好团队李渔家班，为兰思村村民送来一场文化盛宴，让冬日的乡村增添了一抹绚丽色彩。

活动现场，王素娟、刘月兰带来的经典越剧唱段《十八相送》率先惊艳亮相。“书房门前一枝梅，树上鸟儿对对对……”婉转清亮的歌喉、优美动人的旋律，瞬间吸引了众多村民的目光。大家沉浸其中，不时拍手叫好。

来自永昌街道下坂村的村民王素娟与越剧结缘，始于一次偶然。多年来，她自学越剧唱腔、身段，凭借着对越剧的热爱与执着，技艺愈发精湛。今年国庆期间，在夏李村村晚表演时，她结识了驻夏李村文化特派员王多多。在王多多的引导下，王素娟加入了夏李村李渔家班，自此开启了更为广阔的戏曲舞台之旅，跟随团队活跃在各类文化演出中，用表演传递越剧魅力。

此次活动，李渔家班共有10名文艺爱好者参与表演，胡早楠是其中一位特殊的表演者。据王多多介绍，胡早楠因身体原因多年未能上学，却始终怀揣着对唱歌的热爱。身为声乐老师的王多多留意到她后，主动伸出援手，二人亦师亦友，在艺术的道路上相互陪伴。

当天，在兰思村文化礼堂的舞台上，胡早楠迎来了自己人生中的首次登台演出，她与王多多默契配合，共同唱响《把未来点亮》。那充满希望的歌声，感染着在场的每一位观众。

这场演出不仅有韵味十足的越剧献唱，还有如泣如诉的二胡独奏。此外，合唱《相遇》、萨克斯吹奏等节目轮番上阵，为乡村带来了别样风情，让村民大饱眼福。村民们纷纷表示，希望村里能举办更多的活动，为乡村文化振兴注入源源不断的活力。

返回主页



收藏 推荐 打印

“这是属于我们老百姓的舞台”
“我们的村K”李渔风情街激情开唱

记者 吴金泓

导报讯 “敢问路在何方，路在脚下……”11月9日晚，浙江省农村文化礼堂首届“我们的村K”大赛金华片区城市预选赛，在兰溪市永昌街道李渔风情街老戏台举行。来自兰溪本地的13位选手同台演唱、共叙情谊。

当晚，李渔风情街老戏台前人头涌动，歌声缭绕。前面的观众挽臂擦背，后面的观众踩着木板凳，把现场围得里三层外三层。《美丽中国》《最美的歌儿唱给妈妈》《相似》《月半小夜曲》……现场，选手激情满满，观众热情高涨，掌声此起彼伏。

对音乐的共同热爱，让13位特色鲜明的歌唱爱好者聚到了一起。他们来自环卫系统的一线工作者，有在周边开店的商家，还有刚忙完农活赶来的农民。他们结合自己的生活经历，用歌声传达了多样的情感故事，唱出了对美好生活的向往。“这是属于我们老百姓的舞台，比赛结果对我来说并不重要，重在展现我们兰溪老百姓的精气神！”参赛者王雷军说。

“这个活动非常有意义，台上唱的歌曲，我们普通人或多或少都听过，也有一些感触。而且今晚大家欢聚一堂，气氛非常活跃，我们都很开心。”村民郑先生说，像这样的活动很接地气，丰富了群众的精神文化生活。

据悉，浙江省农村文化礼堂“我们的村K”大赛旨在为乡村音乐爱好者提供一个展示才华、追逐梦想的舞台，激发乡村文化内生动力，共同唱响新时代农村精神文明建设之歌。“让选手把歌声从自己的小歌房唱到我们的舞台上，送到农民朋友的耳边，实现一种快乐的传递。这是我们文化特派员的动力，也是‘我们的村K’的意义。”金华市文化特派员王多多说。

返回主页

图 4-5：兰溪早报（兰溪新闻网）等媒体报道品牌活动



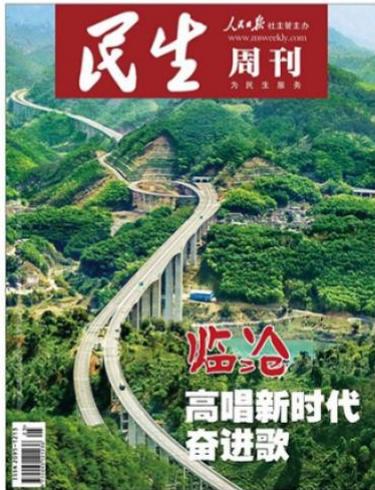
图 6：学校志愿队获 2023 年“学雷锋”主题活动表彰（澎湃新闻）



日报 周报 杂志

民生周刊 2023年12月04日 星期一

[返回目录](#) [放大](#) [缩小](#) [全文复制](#) [下一篇](#)



实事

- 奏响夕阳红交响乐
- 滕州：打造县域中医药服务高地

奏响夕阳红交响乐

——浙江金华老年开放大学奋力打造老年教育

□ 朱印华

《民生周刊》（2023年12月04日 第 11 版）

人口老龄化是社会发展的趋势，是人类文明进步的体现，也是今后较长一段时期我国的基本国情。第七次人口普查数据显示，2020年末，我国60岁以上老龄人口数量达2.64亿人，占全国总人口数量的18.7%。

面对老龄化的现实与形势，妥善解决人口老龄化带来的社会问题，事关国家发展大局，事关百姓福祉。

党的十八大以来，习近平总书记作出一系列重要指示，规划部署国家老龄事业发展和养老体系建设。老年教育作为未来养老事业的灵魂和精髓，在应对人口老龄化的过程中起着不可忽视的重要作用。

2021年，中共中央、国务院出台《关于加强新时代老龄工作的意见》，要求“扩大老年教育资源供给，将老年教育纳入终身教育体系”。党的二十大报告指出，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，强调实施积极应对人口老龄化国家战略。

如何真正有效扩大老年教育资源供给，满足老年人的学习需求？如何因地制宜、因人施教，提供适合老年人的学习课程？浙江省优质（示范）老年大学—金华老年开放大学做出了探索和实践。

规模扩大质量提升

奏响校园基础设施提升“序曲”

图 7：人民网《民生周刊》报道我校老年教育（含老年思政教育）



图 8：金华市教育局报道“大中小思政一体化”项目（含学校老年思政教育）

十四届全国人大三次会议

首页 要闻 聚焦 电子报 公告

首页 > 要闻 > 正文

“五送”服务走基层 倾情关爱暖人心

2025-01-21 01:07:05 来源: 无 作者: 通讯员 赵思聪



“能不能帮我写副春联？”“老师，这联中有什么？”“冬季给啥养生药什么需要注重的？”“放假期间你们看，这类短信可千万不能相信，现在的养老诈骗很多，务必要提高警惕……”老同志你一句我一句地询问，现场人头攒动，热闹非凡。

随着春节临近，金华老年大学组织银发志愿者服务队，先后深入义乌市后宅村、金华开发区金地湾社区、金东寺社区、苏孟乡岩头村、汤溪镇老等学校、金华南苑中学等村（社）学校，积极开展“送文化、送科技、送健康、送平安、送关爱”志愿服务行动。志愿者们现场开展春联赠送和福字活动，他们磨墨泼墨，满怀深情，一笔一划写春联，充满喜庆的春联和一张张福字传递浓浓春节祝福；普及中医药知识，分享常见病症的中医治疗方法以及中医养生经验，现场解答各类健康和问题，受到群众欢迎。结合反诈志愿宣讲通过以案释法，现场开展防诈反诈宣传，形象生动地介绍各类诈骗手段，引导大家警惕电信诈骗，核实信息真伪，不轻易透露个人信息，学会使用反诈APP等，共同营造安全和谐的生活环境。

常态化开展“五送”服务活动是金华老年大学立足银色人才富集、专业特色鲜明的优势，积极搭建平台，助力中心工作，弘扬正能量的重要举措。下一步，金华老年大学将深入扎实推进全面加强退休干部光荣革命会精神，努力以“五送”服务为抓手，开展好各类服务基层、服务社会的志愿服务活动，不断打造银色人才作用发挥高地，为落地高质量赶超发展继续发挥新增量新动能。

图 9：金华新闻网报道学校志愿队送春联活动

党史学习进基层 红色力量聚民心

发布时间: 2021-06-22 来源: 社区培训学院 编辑: 党校办 作者: 点击数: 275

火红六月，党旗飘扬。为庆祝中国共产党成立100周年，深入开展“十讲百场”党史学习教育进基层活动，金华广播电视大学（金华社区大学）组建党史学习教育讲师团，将流动专题党课送到学校、社区，带领基层党员学习党的历史，践行初心使命，感悟红色力量，凝聚党心民心。



“改革开放是我们党的一次伟大觉醒，是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命”，6月9日，金华广播电视大学（金华社区大学）校长朱建春为雅畈初中、小学及幼儿园的全体教师讲解“四史”之一的改革开放史。朱建春围绕“改革开放决策的作出、改革开放的光辉历程、改革开放的伟大成就、改革开放的宝贵经验”四个方面，结合自身经历和亲身体会对改革开放的光辉历程进行了精彩回顾。在座的教师们纷纷为这场主题鲜明、内容丰富、寓意深刻的党课点赞，并表示要牢记“为党育人、为国育才”的光荣使命，为金华教育事业贡献自己的力量。



图 10：十讲百场讲党史活动进社区，获媒体报道截图