

2025 年 “终身学习品牌项目” 申报材料

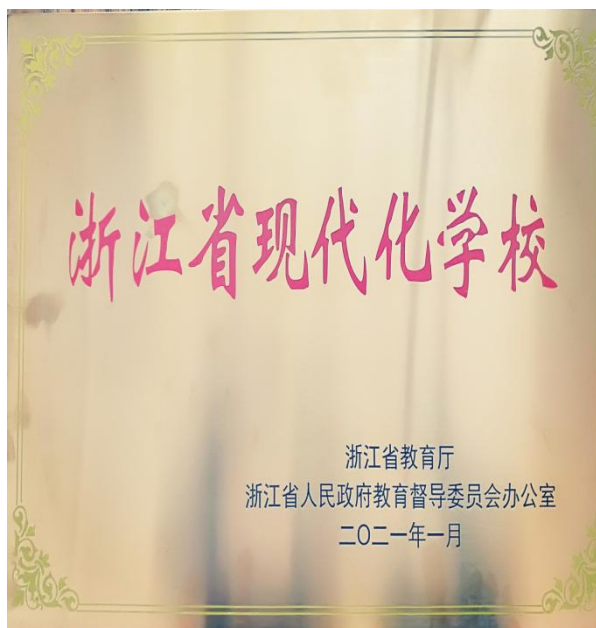


洪桥镇成人文化技术学校

2025 年 3 月

佐 证 材 料

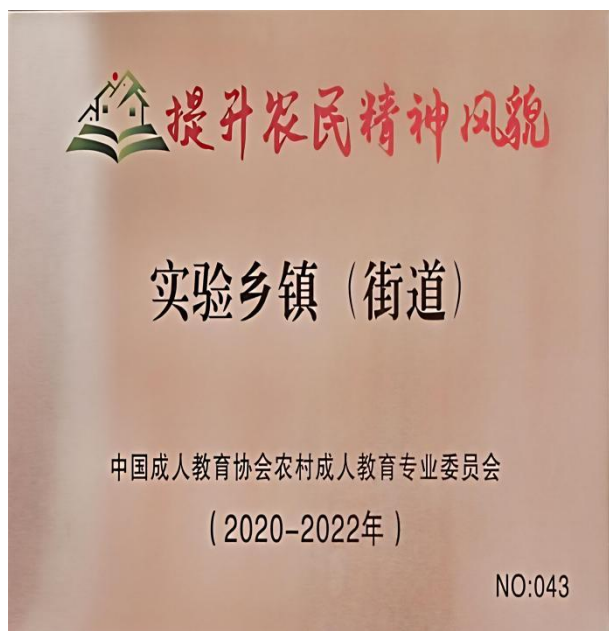
1.学校荣誉



2020 年被教育厅
评为“首批浙江省现代化学校”



2020 年被省教育厅
评为“浙江省现代化成人学校”



2020 年被中成协农专委评为
“提升精神风貌先进乡镇（街道）”



2021 年被中成协农专委评为
乡村振兴大课堂“共建共享实验
基地”



2021 年被中成协评为
“区域终身学习发展共同体项目”
实验点



2021 年被中国教育协会
授予“全国乡村振兴示范学校”



2021 年被市教育局
评为“湖州市现代化学校”



2023 年被中成协评为
“家校社协同育人（实验）基地”实验点

中国成人教育协会乡村振兴专业委员会

关于助力乡村振兴品牌项目的公示

各示范县、乡村振兴人才培养优质校及相关单位：

为进一步发挥国家级农村职业教育和成人教育示范县、乡村振兴人才培养优质校的示范引领功能，推进助力乡村振兴人才培养计划，根据《关于征集助力乡村振兴品牌项目的通知》（中成协〔2021〕036号），中国成人教育协会乡村振兴专业委员会（原农村成人教育专业委员会）开展了征集活动，共收到项目材料137个，经专家评议、修改完善等环节，现将保定市徐水区教育和体育局“擘画新时代农民大讲堂助力乡村振兴”等104个项目（名单见附件）作为农村职业教育和成人教育助力乡村振兴品牌项目予以宣传推介，特此公示。

公示时间 2022 年 8 月 12~21 日，公示期内如有异议，请与中国成人教育协会乡村振兴专业委员会秘书处联系。

联系人：姜明房，电话 13681287172，邮箱 270749120@qq.com。

附件：农村职业教育和成人教育助力乡村振兴品牌项目

中国成人教育协会乡村振兴专业委员会



2022 年被中成协农专委
评为“助力乡村振兴品牌项目”

附件：

农村职业教育和成人教育助力乡村振兴品牌项目

序号	单位名称	品牌项目
1	保定市徐水区教育和体育局	擘画新时代农民大讲堂助力乡村振兴
2	辽宁省农业广播电视学校大连市金州区分校	金帽农创先锋 助力教育扶贫
38	长兴县洪桥镇成人文化技术学校	“太湖龙之梦”培训服务
39	汝阳县社区学院	培知传技 启智润心 为乡村振兴插上翅膀

中共湖州市委老干部局 湖州市教育局 湖州市民政局

湖老干便笺〔2024〕22 号

关于公布 2024 年全市优质老年教育机构 评选结果的通知

各区（县）委组织部（老干部局），区（县）教育局、民政局：

根据《关于开展全市优质老年教育机构评选工作的通知》（湖老教委办〔2023〕2号）要求，市委老干部局、市教育局、市民政局组织开展了2024年全市优质老年教育机构认定工作。经研究，确认吴兴区环渚街道老年学校等137家单位为2024年全市优质老年教育机构，现予以通报。

希望各单位珍惜荣誉、再接再厉，进一步拉高标杆，充分发挥示范带头作用，以老年群体满意为根本宗旨，持续做优湖州老年教育资源整合特色品牌，不断巩固提高老年教育机构的办学水平，推动全市老年教育服务老年群体终身学习有新成效新作为。

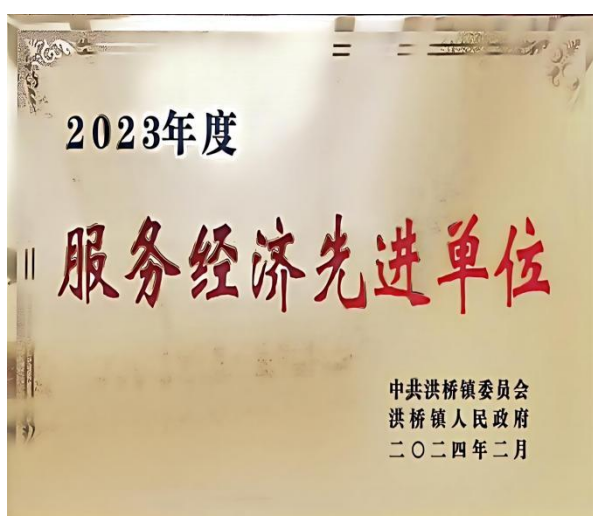
2024 年被市教育局
评为“市优质老年学校”

附件：1、2024 年全市优质老年学校名单
2、2024 年全市优质老年学堂名单



2024 年全市优质老年学校名单

- 1、吴兴区环渚街道老年学校
- 2、吴兴区妙西镇老年学校
- 3、吴兴区龙泉街道老年学校
- 4、南浔区菱湖镇老年学校
- 5、南浔区千金镇老年学校
- 6、南浔区石淙镇老年学校
- 7、德清县禹越镇老年学校
- 8、德清县新安镇老年学校
- 9、德清县新市镇老年学校
- 10、德清县洛舍镇老年学校
- 11、德清县钟管镇老年学校
- 12、长兴县虹星桥镇老年学校
- 13、长兴县洪桥镇老年学校
- 14、长兴县林城镇老年学校



2020-2025 年连续 6 年
被政府评为“服务经济先进单位”

2.教科研（案例、论文、微课、特色课程、实验项目等获奖）



荣誉证书

蒋建军 完成的《社区教育助推居民参与移风易俗实践路径的探究》荣获 2024 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选三等奖。

浙江省成人教育与职业教育协会
浙江省教育厅职成教教研室
二〇二四年五月

荣誉证书

石利彪 同志：

您负责撰写的《三式并举助力移风易俗新风尚》（单位：洪桥镇成人文化技术学校）2024 年度湖州市社区教育优秀案例二等奖。

特发此证，以资鼓励。



二〇二四年九月二十日

荣誉证书

蒋建军同志：

您负责撰写的《社区教育助力乡村非遗文化保护与传承》（单位：长兴县洪桥镇社区教育中心）获得 2024 年度湖州市社区教育优秀论文优胜奖。

特发此证，以资鼓励。



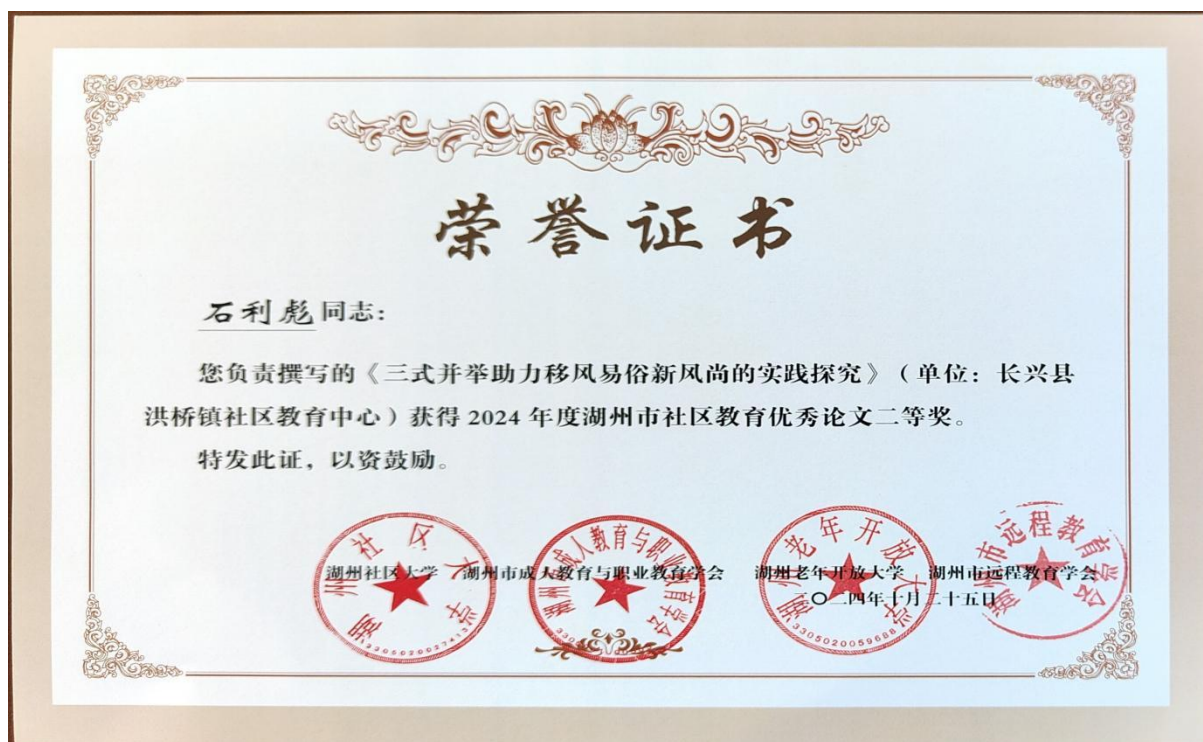
荣誉证书

蒋建军同志：

您负责撰写的《社区教育助力乡村非遗文化保护与传承》（单位：洪桥镇成人文化技术学校）获得 2024 年度湖州市社区教育优秀案例三等奖。

特发此证，以资鼓励。





长兴县教育局办公室关于公布2023年度长兴县 社区教育特色课程建设项目立项名单的通知

2023年度长兴县社区教育特色课程建设项目立项名单

各乡镇（街道）成人文化技术学校：

根据《长兴县社区教育工作领导小组办公室关于申报2023年度县级社区教育特色课程建设项目的通知》（长社教办〔2023〕7号）要求，在各单位申报的基础上，经专家组评审，确定《盆栽兰花的养护与鉴赏》等17门课程为2023年度长兴县社区教育特色课程建设项目，现予以公布（名单详见附件）。

特色课程建设项目实施周期为两年，为保证特色课程建设项目的顺利实施，县社区教育工作领导小组办公室对于立项课程给予一定的经费资助，鼓励各项目承担单位根据实际情况，在经费和其他物质条件方面给予相应的配套支持。要

序号	课程编号	课程名称	承担单位	负责人
1	KC-2301	盆栽兰花的养护与鉴赏	龙山街道成校	卢正华
2	KC-2302	玩转剪映	画溪街道成校	刘晓忠
3	KC-2303	传统布艺新风尚	雉城中心成校	殷培勇
4	KC-2304	紫薇花瓶快速成型培育技术	泗安镇成校	林建强 王笃亮
5	KC-2305	Excel 零基础办公速成宝典（案例篇）	和平镇成校	董小东
6	KC-2306	数字润廉五分钟（法制篇）	和平镇成校	李祖斌
7	KC-2307	昉桥武术	林城镇成校	黄永丹
8	KC-2308	太极系列课程	煤山镇成校	陈锦华
9	KC-2309	盆景园艺	煤山镇成校	周贵学
10	KC-2310	“鸿图”乡土文化课程	洪桥镇成校	石利彪
11	KC-2311	轻纺“共同富裕”技能特色培训课程	夹浦镇成校	樊少华

长兴县教育局办公室（通知）

长教办发〔2024〕93号

长兴县教育局办公室关于公布2024年度长兴县社区教育实验项目立项名单的通知

各乡镇（街道）成人文化技术学校：

根据《长兴县社区教育工作领导小组办公室关于申报2024年度长兴县社区教育实验项目的通知》要求，在各单位申报的基础上，经专家组评审，确定《需求视域下农村老年教育课程开发的研究》等8个项目为2024年度长兴县社区教育实验项目，现将名单予以公布（见附件）。

实验项目的实施周期为两年。2025年10月组织中期检查，2026年10月进行结项验收。为保证实验项目的顺利实施，县成人教育学会对于立项项目给予2000元的经费资助，分两年拨付。鼓励各项目承担单位根据实际情况，在经费和其他物质条件方面给予相应的配套支持。各单位要切实加强实验项目的管理，严格按照项目方案确定的目标、内容和

2024年度长兴县社区教育实验项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	承担单位	负责人
1	2024SY01	需求视域下农村老年教育课程开发的研究	虹星桥镇成人文化技术学校	蒋亚美
2	2024SY02	小浦镇八都乡景区民宿业主素质提升的实验	小浦镇成人文化技术学校	李海玉
3	2024SY03	以臧氏家训为载体拓展清廉家风传承新路径的实验	夹浦镇成人文化技术学校	李霞
4	2024SY04	焊接培训师资队伍建设的探索与实践	林城镇成人文化技术学校	潘乔华
5	2024SY05	“1+3+X”新农人培育模式构建的实验	煤山镇成人文化技术学校	陈锦华
6	2024SY06	花木园艺游学项目的组织实施	泗安镇成人文化技术学校	林建强
7	2024SY07	农村养老综合体开展老年教育的探索	吕山乡成人文化技术学校	周丽园
8	2024SY08	乡土文化读本：探索“家校社”协同育人新途径	洪桥镇成人文化技术学校	彭广才

3. 配套读本、故事集



2024年1月学校编著
《“鸿图”乡土文化》读本出版

乡土文化读本

民间故事文化教育

校本课程研究与实践

吴春玲 编

民间故事

长兴县洪桥镇成人文化技术学校

成校老师编写民间故事集

长兴县洪桥镇成人文化技术学校乡土文化读本

图影民间故事

(原创绘本)

《龙船不过图影桥》

《大羊棚·小羊棚》

吴春玲 主编

成校老师创作幼儿手绘读本

长兴县洪桥镇成人文化技术学校乡土文化读本

樵夫与仙医

(手绘版本)

根据当地民间故事《吕洞宾摔药箱》改编

创意/ 吴春玲

文/ 吴春玲 黄敏

图/ 黄敏 (豆久利 张晓菁 沈燕倩参与)

成校老师创作幼儿手绘读本 2

4. 文章发表

■ CNKI 中国期刊全文数据库收录期刊

■ 全国唯一为农村各类教育服务的刊物

中国农村教育

ZHONG GUO NONG CUN JIAO YU

浙江省安吉县梅溪区域性中心成人文化技术学校
家庭教育亲子活动进企业



主办：中国职业技术教育学会
中国成人教育协会

2024/6

35 “鸿图”乡土文化传承与发展的探索和实践

——以洪桥成校开展《胡淑娟乡土文化传承工作室》

进校园实践活动为例 吴春玲 王海琴

老年教育

37 关于农村老年学校品牌文化建设的思考 钱 辉

38 跨越“数字鸿沟” 共享智慧就医

——安吉县章村镇老年学校助力老年人融入数字时代

黄大喜

40 新农村背景下老年人在气候变化教育中的角色与贡献

沈明霞

43 农村社区老年心理健康教育的研究与实践 王 维

45 普及人工智能 跨越“数字鸿沟”

——农村老年人智能手机培训研究 周荣华

48 “三着眼三着力”助力老年教育“最后一公里” 温丰明

50 技能为先的农村偏远山区老年教育

——安吉县山川成校老年教育案例 叶 南

幼教星空

53 幼儿天地里的一片暖色

——阳城安泽幼儿园打造“和乐教育”品牌纪实

郭志军

54 追教育光而行 映红色文化而美

曹 峰

工作心得

56 嵌入式评价在语文教学中的应用

——以《周亚夫军细柳》一文为例 王小勇

59 凸显学科本质 精细教学管理

徐雪梅

学校教研

61 集智聚力 探索家校社协同育人新路径

何瑞妍

62 浅谈智能化时代老年教育的推进策略

——以麒麟街道老年大学为例 吴照霞 陈 斌

64 太极对社区老年人各项功能改善的探究

苏 娜

图文信息

8 溪上“梅”开小小梨园人研习班首秀

周 亚

主 编 刘占山

副 主 编 张昭文 谢 重(常务)

编务统筹 张建宇

图文制作 今 彩

策 划 方粹国

编辑出版 中国农村教育编辑部

编辑日期 2024年12月10日

地 址 安徽省黄山市苹果山庄

邮政编码 245000

电话传真 0559-2511695

2516376

电子信箱 zgncjyzz@126.com



2024 第6期

“鸿图”乡土文化传承与发展的探索和实践

——以洪桥成校开展《胡淑娟乡土文化传承工作室》进校园实践活动为例

吴春玲 王海琴

一、引言

乡土文化是一个地区的灵魂和根基,承载着历史记忆、地域特色和民族精神。在全球化和现代化的冲击下,乡土文化面临着被遗忘和淡化的风险。因此,开展乡土文化实践活动,对于传承和弘扬乡土文化具有重要意义。长兴县洪桥成校开展的《胡淑娟乡土文化传承工作室》进校园实践活动,为当地洪桥和图影——“鸿图”乡土文化的传承与发展提供了有益的探索和实践。

二、乡土文化实践活动的具体内容

(一)乡土文化进幼儿园

1. 编写民间故事绘本读本和故事集

《大羊棚和小羊棚》:通过生动的故事和精美的画面,向幼儿传递了勤劳、爱动脑、会生活的做人方面的品德教育。

《龙舟不过图影桥》:讲述了当地的传统民俗故事,让幼儿了解家乡的历史文化和风俗习惯。

《樵夫与仙医》:蕴含着善良、勇敢、智慧等品质,对幼儿的品德教育具有积极的影响。

洪桥成校老师根据当地民间故事

精心编写的这些(手绘)绘本读本适合幼儿阅读,以生动的故事和精美的画面,展现了当地洪桥和图影的乡土文化的魅力,能够激发幼儿对乡土文化的兴趣。

2. 开展绘本教学

教师通过讲述绘本故事,引导幼儿观察画面、理解故事内容,培养幼儿的语言表达能力和想象力。

组织幼儿进行绘本创作,让幼儿发挥自己的创造力和想象力,用画笔描绘出自己心中的乡土故事。绘本教学还可以结合手工制作、角色扮演等活动,让幼儿更加深入地了解乡土文化。绘本教学环节充满了欢声笑语。老师们声情并茂地讲述着绘本中的故事,孩子们聚精会神地聆听,时而露出惊讶的表情,时而开心地大笑。在互动环节,孩子们积极举手发言,分享自己对故事的理解和感受。通过绘本教学,孩子们不仅培养了阅读兴趣,更在心中种下了热爱家乡文化的种子。

3. 举办家长培训讲座

洪桥成校邀请大班的家长们参加



了“和孩子一起读家乡的故事”的讲座。在讲座中,对家庭教育颇有心得的成校吴春玲老师向家长们介绍了绘本阅读的重要性和方法,鼓励家长们在家中与孩子一起阅读绘本,共同分享阅读的快乐,并给家长介绍了家乡的民间故事原创绘本。与中班家长的互动交流中,吴老师分享了自己的十多年前撰写的育儿经验和心得体会《经历吧孩子》一书,并赠送了部分有需要的家长。家长们表示此次活动受益匪浅,将更加重视孩子的阅读培养,与孩子一起享受阅读的快乐。这样的讲座培训活动给家长们带去了有关家乡的文化知识和育儿理念,更是让乡土文化在孩子们心中能够生根发芽,为孩子们的成长和社会

的进步奠定坚实的基础起到铺垫和推动作用。

(二) 乡土文化进学校

1. 编书赠书活动

洪桥成校老师历经三年时光,精心开展了一系列意义非凡的工作。为编写出版《“鸿图”乡土文化》,成校的工作人员们不辞辛劳地走访名人。与各界名人乡贤深入交谈,聆听他们关于这片土地的记忆、故事与感悟。他们的讲述为乡土文化的挖掘增添了丰富的色彩和深刻的内涵。同时,成校还进行了细致入微的调查工作。老师们走街串巷,深入乡村的每一个角落,探访古老的建筑、传统的手工艺、独特的民俗风情。他们与当地的居民交流,收集那些口口相传的民间传说、家族故事和传统习俗。通过问卷调查、实地考察等多种方式,全面了解乡土文化的现状和发展脉络。此外,学校老师还进行了大量的查询工作。查阅历史文献、地方志、家族谱牒等资料,追溯这片土地的历史渊源。最终,在三年的努力下,《“鸿图”乡土文化》得以出版,给学生和老师提供了直接了解家乡的文化读本。这本书犹如一扇打开乡土文化宝库的大门,向世人展示了洪桥和影影这片土地的独特魅力。它不仅是一部记录历史的书籍,更是一份传承乡土文化的珍贵礼物,激励着后人不断去探寻、保护和传承这片土地上的文化瑰宝。

洪桥成校给当地每所学校各个年級的师生进行了赠书活动。通过赠书活动,为学生提供了阅读素材,通过阅读这本书,学生对家乡有了更深入的了解,让学生更加全面地了解乡土文化,增强对家乡的认同感和自豪感。

2. 乡土文化宣讲活动

邀请当地的文化名人、学者和民间

起,从长兴太湖沿线专业渔民的来历;连家渔船的历史风貌;训鱼鹰捕鱼;饱含辛酸的风俗文化;上岸定居迎来幸福这五个方面把自己早期和渔民们艰苦的捕捞生活,到在时代浪潮中不断适应与变革的历程娓娓道来,他的讲解如一幅幅鲜活的画面仿佛将大家带回到了过去。此次宣讲活动不仅让师生们深入了解了家乡渔民的历史,感受了渔民们的勤劳勇敢和坚韧不拔,也对乡土文化有了更深入的理解和认识。这样的宣讲可以让学生更加深入地了解乡土文化的内涵和价值,激发学生对乡土文化的热爱和传承的责任感。

3. 举办阅读、征文、小报比赛活动

阅读活动可以让学生通过阅读乡土文化书籍和文章,拓宽知识面,提高阅读能力和文化素养。通过定期让学生阅读乡土读本和其他补充资料的阅读,举办征文和小报比赛活动。此类活动的开展,不仅为学生们提供了一个展示才华的平台,让学生通过写作表达自己对乡土文化的理解和感悟,提高写作能力和思维能力,更在校内营造了浓厚的乡土文化氛围。从小报比赛作品看出学生通过制作小报,在展示乡土文化的特色和魅力的同时,也提高了动手能力和创新能力。

通过亲身参与,同学们对家乡的文化有了更深入的了解和认识,进一步激发了他们传承和弘扬乡土文化的责任感和使命感。

三、乡土文化实践活动的意义

(一) 传承和弘扬乡土文化

1. 通过编写民间故事绘本读本和赠书活动,让学生接触到更多的乡土文化作品,了解乡土文化的丰富内涵和独特价值,让他们在潜移默化中接受乡土文化的熏陶。

2. 通过给本族乡和乡土文化

3. 举办阅读、征文、小报比赛活动可以让学生通过不同的方式表达自己对乡土文化的理解和感悟,激发学生对乡土文化的热爱和传承的责任感。

(二) 培养学生素养

1. 绘本教学可以培养幼儿的语言表达能力、想象力和审美能力。

2. 阅读、征文、小报比赛活动可以提高学生的阅读能力、写作能力、动手能力和创新能力。

3. 乡土文化实践活动可以让学生了解家乡的历史、地理、风俗、人物等方面的内容,拓宽知识面,提高文化素养,培养学生的综合素质。

(三) 丰富校园文化

1. 乡土文化实践活动可以为校园文化建设注入新的活力,丰富校园文化的内涵和形式。

2. 举办阅读、征文、小报比赛活动可以营造浓厚的校园文化氛围,激发学生的学习兴趣 and 创造力。

3. 校园文化建设中融入乡土文化元素,能够营造出具有地方特色的校园文化氛围,增强学校的文化底蕴。

4. 乡土文化实践活动可以促进学校与社会的联系,让学生更好地了解社会、服务社会。

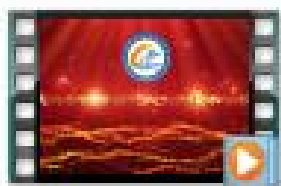
四、结论

洪桥成校开展的《胡淑娟乡土文化传承工作室》进校园实践活动,是一项具有重要意义的活动。该活动通过编写民间故事绘本读本、赠书、乡土文化宣讲和举办阅读、征文、小报比赛活动等形式,让学生更加深入地了解乡土文化的内涵和价值,增强了对乡土文化的认同感和自豪感,激发了学生对乡土文化的热爱和传承的责任感。同时,该活动也培养了学生的素养,丰富了校园文化,为乡土文化的传承与发展做出了积极贡献。在今后的工作中,我们应该进

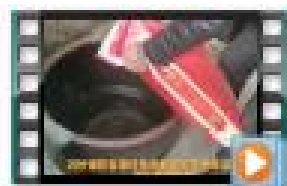
5. 微视频



2024年拍摄乡土文化传统节庆习俗——“庙会”



2023年拍摄乡土文化传统美食——湖州非遗“洪桥千张手工制作” ...



2024年拍摄乡土文化传统美食——县非遗“年糕手工制作”



2024年拍摄乡土文化民俗民风“迎新春送祝福”
(洪桥镇)



2024年拍摄乡土文化民俗民风“迎新春送祝福”
(图影)



2024年拍摄乡土文化山水古韵文旅融合——“山图水影欢迎您”



2024年拍摄乡土文化文物遗迹——“鸿桥”

6. 宣传报道(9 篇)

与乡贤面对面 | 聆听家乡图影的红色故事

学习型长兴 2024年04月22日 15:26 浙江

点击上方蓝字 给个关注吧

最美人间四月天，绽放的不仅是树梢的春意，还有文学飘香的诗意。4月19日，长兴县洪桥镇社区教育中心联合长兴县太湖图影小学邀请了美丽浙江特约撰稿人、浙江省重点文旅博主、文旅推介官、湖州聚福文化传媒负责人陈荣锋老师做了讲座。陈老师从图影概况、历史遗迹、旅游景点以及英雄人物这几个方面展开。全体六年级的师生聆听了讲座。



陈老师从互动小游戏带学生走进本次讲座，先介绍了图影的概况，出示图影地图，图影位于长兴县的东南端，三面环山，风光秀丽，还介绍了图影名称的由来，“图影”二字源于一座叫图影的桥。紧接着，陈老师向大家介绍了图影的旅游景点，有太湖龙之梦乐园、碧岩、图影湿地公园等。



最后，陈老师在庄严的音乐声中，带学生走进英雄人物篇章。他介绍了图影当地的革命烈士，王二相公、管和尚、张阿黑等。陈老师告诫在场的学生们，要铭记历史，铭记这些顶天立地的英雄们的身影，珍惜现在的和平幸福生活。



“兴”书推荐（四）



“兴”书推荐

《鸿图 乡土文化》 作者 / 胡淑娟、施正强



常聚长兴

本期推荐官：太湖图影 陈荣锋

30

“兴”书推荐



为持续打响“阅享长兴”全民阅读品牌，推广长兴特色书籍，弘扬地方文化，提升公众对本土文化的了解和认知，激发阅读兴趣，提升文化素养，长兴县图书馆特开展“兴”书推荐宣传活动。通过短视频的方式，把优秀图书推荐分享给读者。

本期“兴”书推荐：

- 一、《长兴古道》，推荐官：林城镇 马志琳；
- 二、《谁持彩练舞山川》，推荐官：煤山镇 陈吉思涵；
- 三、《陆羽茶经》，推荐官：水口乡 白永坤；
- 四、《“鸿图”乡土文化》，推荐官：太湖图影 陈荣锋。



宣讲结束后，同学们踊跃提问，进入了热烈的互动环节。周书记对同学们的提问进行了耐心详实的回答。

活动最后，洪桥成校的领导给在场的初一年级师生赠送了学校编著的文化读本《“鸿图”乡土文化》。希望通过阅读，进一步让师生们深入了解家乡渔民的历史，能够激发大家对乡土文化的热爱和传承意识。逸夫中学党支部副书记吴杰表示，将以此次活动为契机，让全体师生更加关注家乡的发展，努力传承和弘扬本土优秀文化。（莫哲祺）



爱满金秋重阳，情暖退休教师

2024 年 10 月 09 日 15:57 浙江

九月枫鸣，秋色斑斓。在传统节日重阳节暨第十二个“老年节”来临前夕，为传承和弘扬中华民族“爱老、尊老、敬老”的传统美德，提升退休教师的幸福感，洪桥小学举行了以“秋华忆远岁月长，情意悠悠话重阳”为主题的退休教师茶话会。

上午八时许，老教师们已陆续到校，曾经在一起工作的老同事们围坐一起，相谈甚欢，会场洋溢着久别重逢的喜悦。



祝辞传情 山长水远

活动伊始，戴睿老师代表学校工会热烈欢迎全体退休教师返校，并表态：学校工会将继续传承和发扬洪桥小学敬老爱老的优良传统，全心全意为每位老师服务。

汪斌书记、校长代表校领导班子及全校师生向老教师们致以节日最诚挚的祝福，他介绍了自己的工作履历和今后学校的发展愿景，并表示：老教师们用青春和热血，为洪桥小学的教育事业奉献了一生，是大家永远的榜样。今后，学校会一如既往把退教工作放在重要位置，把对老教师的关心关爱落到实处，用心用力地把工作做细、做实、做到位，切实为老教师们“老有所学、老有所乐、老有所为”搭建平台、创造环境。



乡土本色 惊喜盛礼

本次茶话会的特别环节，让老教师们惊喜。洪桥小学特邀来自洪桥成校的石利彪书记、校长，为老教师们举行赠阅和微讲座。作为洪桥乡土文化的研究者，石书记为老教师们赠阅了他参与编写的《“鸿图”乡土文化》一书，并以丰厚的底蕴，娓娓的话语，为退休教师们缓缓铺开一幅幅家乡乡土文化的绚丽画卷。他讲述着古老的传说、淳朴的民风与变迁的岁月，让老教师们仿佛穿越时光，重温这份亘古不变的故乡情。



未来可期 来日方长

岁岁重阳，情谊愈浓，胜似春光无限。此次精心策划的活动，宛如一座桥梁，不仅为老教师们铺设了温馨的交流通道，更拉近了他们与学校间那份不解的情愫。在活动中，这些洪小的前辈们深切感受到了浓浓的关怀与温暖，纷纷表示将始终心系学校发展，期盼再度欢聚，共话春华秋实。



浙江长兴：理论宣讲进乡村，幸福生活感党恩 富美长兴

2024-10-08

559

十 订阅

为深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，确保党的创新理论在基层生根发芽，10月8日，长兴县洪桥镇社区教育中心志愿者教师走进古龙村开展“水蕴宣讲进村庄，声声入耳传党音”文艺宣讲活动。



教师们给群众们带去了优美的舞蹈，并以“快板”的形式，用亲切的语言，把“书面语”转化为群众听得懂的“家常话”，快板内容从群众最关心的医疗、养老、社会保障等方面开展讲解，面对面宣讲、心贴心交流，把党的创新理论以通俗易懂的形式进行宣传，不仅拉近了党群之间的距离，而且还推动党的二十届三中全会精神，真正“飞入寻常百姓家”。

乡土文化润童心 | 《胡淑娟乡土文化传承工作室》实践活动进幼儿园

学习型长兴 2024年10月23日 15:20 浙江

点击上方蓝字 给个关注吧!

金秋十月，丹桂飘香。近日，由长兴县成教学会、长兴县洪桥镇成人文化技术学校、长兴县洪桥镇中心幼儿园联合举办的家庭阅读主题活动暨《胡淑娟乡土文化传承工作室》课题实践活动如一阵秋风，悄然走进幼儿园，为孩子们带去了一场家乡文化的盛宴，同时也为全民终身活动周阅读主题活动增添了一抹绚丽的色彩。活动共进行了三天，幼儿园中班和大班家长共200人参与了活动。

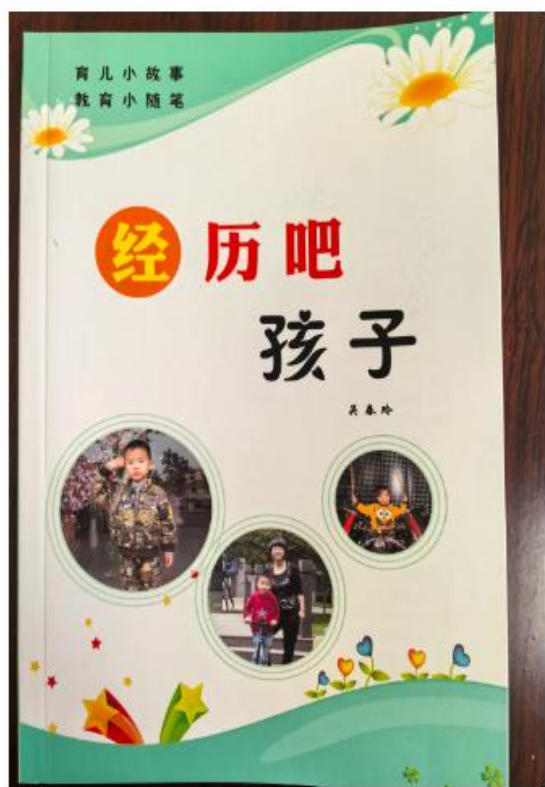
在这次意义非凡的活动中，成校的老师们把前期充分发挥智慧与创造力，精心编写的民间故事绘本读本《大羊棚和小羊棚》《龙舟不过图影桥》《樵夫与仙医》带给了幼儿园的孩子们。这些绘本读本犹如一把把神奇的钥匙，开启了孩子们了解家乡文化的大门。生动的画面、精彩的故事，让孩子们仿佛置身于古老的洪桥和图影大地，感受着先辈们的智慧与勇气。



绘本教学环节充满了欢声笑语。老师们声情并茂地讲述着绘本中的故事，孩子们聚精会神地聆听，时而露出惊讶的表情，时而开心地大笑。在互动环节，孩子们积极举手发言，分享自己对故事的理解和感受。通过绘本教学，孩子们不仅培养了阅读兴趣，更在心中种下了热爱家乡文化的种子。



家长开放日的讲座也为活动增色不少。成校邀请大班的家长们参加“和孩子一起读家乡的故事”的讲座。讲座中，对家庭教育颇有心得的成校吴春玲老师向家长们介绍了绘本阅读的重要性和方法，鼓励家长们在家中与孩子一起阅读绘本，共同分享阅读的快乐。与中班家长的互动交流中，吴老师分享了自己的十多年前撰写的育儿经验和心得体会《经历吧孩子》一书，并赠送了部分有需要的家长。家长们表示此次活动受益匪浅，将更加重视孩子的阅读培养，与孩子一起享受阅读的快乐。



此次洪桥成校《胡淑娟乡土文化传承工作室》课题研究实践活动走进幼儿园，不仅为孩子们和家长们带去了知识和欢乐，也为全民终身学习活动周阅读主题活动注入了新的活力。相信在成校、幼儿园和家长们的共同努力下，乡土文化将在孩子们心中生根发芽，全民阅读的氛围将更加浓厚，为孩子们成长和进步奠定坚实的基础。

https://nthh.media.hugd.com/mp/2024/11/04/caf5e06c99d000014da7d6e01ca01b6b.html?shareAppId=6edfb16544f3410195919ec712d1d6fa&_xhOutLink=xh&contentType=11&id=caf5e06c99d000014da7d6e01ca01b6b&praise=1

浙江长兴：“全民终身学习活动周体验嘉年华”活动



富美长兴

2024-11-04 337

2024年11月4日，长兴县成教学会联合洪桥镇科协、洪桥幼儿园、洪桥成校组织的“全民终身学习活动周体验嘉年华”活动热闹开展，洪桥幼儿园中班的全体师生共一百多人参与其中，走进了洪桥成校圩区农耕文化园，开启了一场别开生面的文化体验之旅。



活动现场气氛热烈，孩子们一进入圩文化体验馆，就被馆内陈列的各种特色展品深深吸引。龙骨水车、蓑衣、独轮车等物品的介绍，让孩子们仿佛穿越时空，

看到了早期当地老百姓靠水吃水的生活场景；对花龙船、风车这些物品的近距离接触和了解又让他们知晓了家乡老百姓的智慧和欢乐进取的精神风貌。面对这些稀奇又充满历史韵味的物件，孩子们好奇心爆棚，一个个问题接连不断地抛出，眼中满是对知识的渴望和对未知的探索热情。洪桥成校的老师们也抓住这个难得的教育契机，耐心细致地为孩子们解答疑问，讲述着每一件展品背后所承载的历史文化故事。孩子们在聆听讲解的过程中，不仅增长了见识，更对家乡的传统文化有了更深入的了解和认识。走出体验馆，在洪桥成校副校长彭广才的带领下，师生们继续走访了农耕园的果树园和稻田间。



此次活动，通过实地参观体验的方式，将终身学习的理念延伸到了幼儿园阶段，在孩子们成长记忆中留下深刻的印记，激励他们在未来继续探索和传承优秀的传统文化，也为“全民终身学习活动周体验嘉年华”活动增添了一抹别样的亮色。

据悉全民终身学习活动周期间，成教学会联合洪桥镇科协、洪桥成校共组织体验嘉年华活动三次。

文小报比赛精彩纷呈 独特视角诠释乡土文化 | 洪桥成校 举办全民终身学习活动周阅读主题系列活动

学习型长兴 2024 年 10 月 22 日 15:42 浙江

点击上方蓝字 点个关注吧！

为了传承和弘扬优秀的乡土文化,增强学生对家乡的认同感和自豪感。近日,洪桥成校联合当地小学、初中,用时一个月,成功举办了一场以“传承弘扬‘鸿图’乡土文化”为主题的征文、小报比赛活动,在校园内掀起了一股热爱乡土文化的热潮。

《关于在小学、初中开展“传承弘扬‘鸿图’乡土文化”征文、小报比赛活动的方案》

一、活动主题

“传承弘扬‘鸿图’乡土文化,共绘家乡美好未来”

二、活动目的

在中华人民共和国成立 75 周年之际,让学生了解乡土文化,感受家乡的发展变化,增强文化自信和家乡自豪感,同时培养学生对家乡的热爱和责任感。

三、参赛对象

小学高段(4-6 年级)、初中全体学生

四、活动时间

1. 征集时间:2024 年 9 月 26 日-2024 年 10 月 8 日
2. 评选时间:2024 年 10 月 10 日-2024 年 10 月 12 日
3. 颁奖时间:2024 年 10 月中旬

五、活动流程

1. 宣传发动 通过学校宣传栏、校园广播、班级群等渠道发布活动通知,向学生和家長宣传活动的意义、主题、要求和时间安排,鼓励学生积极参与。

2. 作品征集

征文:小学高段(4-6 年级)字数不少于 500 字,初中组字数不少于 800 字。文体不限,诗歌除外。

小报:统一使用 A3 纸,内容应围绕“鸿图”乡土文化,图文并茂,色彩鲜艳。

学生在规定时间内将作品提交至老师处。

3. 作品评选

成立评审小组,由学校语文教师、美术教师和相关领导组成。

评选标准包括主题契合度、内容丰富度、文字表达能力、创意和美观度等。

活动伊始,各学校积极响应,广泛宣传,鼓励学生们踊跃参与。同学们热情高涨,纷纷投入到对乡土文化的探索与创作之中。

在征文比赛中，同学们用真挚的笔触描绘了家乡的风土人情、历史故事和传统习俗。有的讲述了古老的民间传说，有的赞美了家乡的自然风光，还有的抒发



了对家乡未来的美好憧憬。一篇篇精彩的文章，不仅展现了同学们扎实的写作功底，更传递出他们对乡土文化的深入思考、传承决心和深厚情感。



弘扬“鸿图”文化

——《“鸿图”乡土文化》有感

603 周俊凯

文化源远流长，从远古至今，物是人非。世人认为不必去了解它们，以至它们沉入大海，最后变成化石。

——题记

微风徐徐，将一个个微暖的窗户吹开。皓月当空，洁白无瑕。像是被夜色包裹着的梦境上，星星如一串串璀璨的珍珠，镶嵌在无边无际的幕布上。抬头一望，满天星斗的帽子，和天不那么璀璨夺目，显得格外温馨。一阵月光洒了进来，带来了夜的香气。在那一本书上——《“鸿图”乡土文化》。这本书收集了清桥和周影的文化，其中，我最感兴趣的是大光桥、山水古韵、文物遗迹、传统美食。就从四方国中选取一个文章来说说吧。

“如果没有过去，那么现在的我们如何在现在所拥有的文化资源中找到自我？”这是历史上出了多少杰出的英雄，多少杰出的作品，多少史书和遗址，你知道多少呢？一定也和其二。那《“鸿图”乡土文化》你知道多少？我不知道。我读过《黄帝与炎帝的不解之缘》给你科普一下。故事发生在不远千年，远古时期。轩辕黄帝，历经长达200年的游历和征战，百兽之王，黄帝建立炎黄部落。他部落的一支南迁《野史实相》也讲到了。黄帝后成光帝守黄帝陵。公元333年游历出来。水清桥，清桥光帝守黄帝陵守黄帝陵。

为何龙船不过周影桥

清桥中心小学 502 班 周俊凯 指导老师：郑雪

仔细一看，清桥镇龙船赛的形式跟全国很多地方并无二致，每年的五月初五，在咱们清桥镇都会举行声势浩大的龙舟比赛，临近端午节，各个村庄会派出龙舟队来建造龙舟，色彩艳丽，各具特色。还会挑出身体矫健，动作利索的村民，组成属于自己村划船队。到了正日子，大家齐聚镇上最宽阔、最长的河边，一起欣赏龙舟竞渡。一起呐喊助威，那场面热闹劲儿，别提有多让人心动了！

可是，如果你留心观察，就会发现，咱们清桥镇的龙舟习俗，有一个让人疑惑之处，所有的龙舟，一旦到了周影桥这个地方，就戛然而止。没有一艘船会穿桥而过，尽管桥的另一头依然是水流湍急。

如果你看过《“鸿图”乡土文化》这一本书，就能知道个所以然了。

传说在很久很久以前，周影镇有个姓周的名士叫周影，他做官到了太湖边，建了一座城，取名“周州”。周州城非常富饶繁华，大家都过着幸福的生活，好景不长，城里出了一个为富不仁的财主，他生性冷酷而贪婪，受他的影响，周州城变得荒芜，变得无趣无味，大家不认，城中只有钱，周影对这一切不闻不问，仍旧过着他的清静日子。就这样，周日的和里友好再也看不下去了。有一天，八仙之一的吕洞宾下界巡查，发现周州城上空漂浮着一股冷清



而在小报制作比赛中，同学们充分发挥创意和想象力，将乡土文化元素巧妙地融入到设计之中。色彩斑斓的画面、精心编排的文字，无不展现出同学们对家乡的热爱和对乡土文化的独特理解。

经过评委们的认真评选，最终评选出了一批优秀的作品。这些作品将在各个学校内进行展示，让更多的同学感受到乡土文化的魅力。

此次活动的开展，不仅为学生们提供了一个展示才华的平台，更在校园内营造了浓厚的乡土文化氛围。通过亲身参与，同学们对家乡的文化有了更深入的了解和认识，进一步激发了他们传承和弘扬乡土文化的责任感和使命感，同时也推动了全民终身学习的氛围形成。参与此次活动的几位校长都表示相信在今后的日子里，同学们会以更加饱满的热情，投身到乡土文化的传承与发展之中，让“鸿图”乡土文化在新时代焕发出更加璀璨的光芒。





洪桥成校校长石利彪表示，接下来会有更多更丰富多彩的阅读主题活动在全民终身学习活动周活动期间举办，旨在为传承和弘扬乡土文化贡献力量，让学习与文化传承的热潮在这片土地上持续涌动。

《“鸿图” 乡土文化》书籍推介



2024-11-22 14:03:27 阅读 127



11月21日下午，“书香致远 文润图影”太湖图影乡村“图书巴士”首发仪式暨小沉湊村妇女读书会两周年总结会在长兴太湖图影旅游度假区小沉湊村举行。县委宣传部、县文联、县文明办、县文广旅体局、县妇联、县图书馆、县作协以及太湖图影管委会、辖区学校及村社等单位相关人员参加活动。

活动上，对在妇女读书会组织中表现优异的成员进行了表彰，先进代表李美丽分享了自己的阅读故事与感悟。图影小学带来了经典诵读《三月桃花水》，洪桥成校负责人石利彪给各村社、学校赠送了乡土文化读本《“鸿图” 乡土文化》并进行书籍推介。



长兴县委宣传部部务会议成员、长兴县文联副主席张诗日，长兴县委宣传部精神文明建设指导中心主任黄方成，长兴县妇联副主席刘贝贝，长兴县作家协会主席、太湖图影文化特派员、小沉湊村“文艺村长”田家村，长兴太湖图影旅游度假区党工委委员、管委会副主任方佳明共同为太湖图影乡村“图书巴士”剪彩。

