

2026年7月浙江省教科规结题项目公示名单

序号	课题名称	课题负责人	工作单位
1	“2小时”撬动小学体育综合改革的“班超”模式研究	周虹	杭州市钱塘区幸福河小学
2	链式结构下乡村小学“阅读马拉松”行动的实践与研究	何建辉	浙江省宁波市宁海县力洋镇中心小学
3	“他者”叙事视角下浙江省高校推动中国故事国际传播的创新路径研究	佟晨	宁波工程学院
4	为孩子画像：基于教学评一致的幼儿园三位一体综合评价的实践研究	陈燕萍	舟山市博伊幼儿园
5	新质生产力背景下思政与创新创业教育融合的机制与路径研究	俞秀玲	金华实验中学
6	精准投放·动态调适：基于关键经验的幼儿园区域材料评估与优化研究	胡海燕	宁波滨海新城幼儿园
7	G.T.L.E:具身认知视角下学前心理健康教育活动的实践研究	王慧芳	91991部队春晖幼儿园
8	家庭教育“双环镜像”亲子课堂的范式建构	黄家明	嘉兴教育学院
9	驱动·还原·变异：小学语文境脉教学实施策略的研究	叶竹富	东阳市实验小学教育集团新南路校区
10	智能画像·个性诊改：中职学生综合素养评价创新研究	徐晋谦	嘉善信息技术工程学校
11	双场融合·以岗定评：指向中职生学力成长的命题策略研究	张萍萍	嘉兴教育学院
12	四素·四径：小学数学跨学科主题作业的设计与实施研究	陈君英	临海市杜桥镇中心校
13	基于“乡村好课”的教师研修新样态研究	杨熠	浙江省台州市路桥区教育教学研究中心
14	循证研究：初中英语“三盘式”听评课路径的构建与实践探索	毛新德	海宁市第五中学教育集团
15	实践赋能：素养导向下高中物理体验式教学的研究	陈燕琴	浙江省台州中学西校区

16	初中历史跨学科主题学习“长程循证”探索	王静漪	海盐县武原中学教育集团
17	研学生态圈：小学生跨学科实践“全要素发展”区域探索	张赛儿	桐乡市教育局教研科研室
18	从经验到思维：小学科学“四棱结构”循证学习路径研究	沈晓峰	海宁市教师进修学校
19	四联构整：小学数学代数“迭代思维”培育路径研究	陶玲慧	杭州师范大学附属嘉兴经开实验小学
20	TEE导向链：逆向教学视野下高中音乐教学评一致性教学路径研究	刘燕珍	浙江省台州中学
21	基于“部落式”学习的中职生国际理解素养培育路径研究	陈瑜婕	浙江省平湖技师学院
22	“大科学教育”视域下跨学科主题学习的范式建构与区域实践	陈亮	杭州市萧山区教育发展研究中心
23	境脉学习：初中语文名著阅读区域推进的实践研究	龚龙华	浙江省桐乡市教育局教研科研室
24	职业教育高质量发展视域下中职“生态型”教研模型的构建探究	钱琴梅	浙江科技工程学校
25	链·集·圈：学科实践视域下初中数学整体性学习路径探索	张瑞萍	海宁市安澜学校
26	指向共通性思维发展的中小学跨学科主题学习区域实践研究	吴标清	嘉兴教育学院
27	四程涵育：培育文化自信的小学语文实践路径探索	朱利俪	嘉兴市南湖区大桥镇中心小学
28	四适驱动：幼儿个别化学习活动材料投放的行动研究	徐海红	临海市邵家渡街道中心幼儿园
29	可视化评价：深化小学低段音乐课堂教学评一致的实践探索	胡盛容	永康市教学研究室
30	数学教师“数字胜任力”区域纵向伴随式研修样态迭代研究	刘帅	嘉兴市南湖区教育研究培训中心
31	三阶六步：新课标视域下小学英语综合实践活动实施路径探究	戴海燕	天台县教学研究室
32	梅间寻迹：幼儿在地游学场景育人实践	加建多	浙江省嘉兴市秀洲区王店镇中心幼儿园

33	“国潮”荟：初中美育浸润“文化思政”行动样态研究	孟玲娣	上海外国语大学秀洲外国语学校
34	高校学生过度依赖生成式人工智能的成因、机理及改进路径	胡渊博	浙江东方职业技术学院
35	指向学力生长的初中科学微项目常态化课堂构建与行动研究	徐新宇	嘉兴市长水实验学校
36	生成·迭代·增值：高中生物建模式教学的实施策略研究	黄晨	浙江临海市回浦中学
37	“智×趣”课堂：小学生课堂学习的变革研究	李萍	桐乡市崇福实验小学
38	儿童在场：自主发展下区域积极心理研学的深入实践	孔宁	嘉兴教育学院
39	创造的生发地：与高校协同的中小学科学教育新样态研究	周高	嘉兴市秀洲区高照实验学校
40	心理“成长绘”：初中生自我认同感形塑新样态研究	吕月玲	嘉兴秀湖学校
41	工程启蒙：小学科学“未来工程师”启智蓄能路径研究	屠雪婷	嘉善县第二实验小学
42	基于全息证据链的儿童社会性画像构建与支持研究	姚群利	海盐县万禄幼儿园
43	一核六链：“党建+”品牌建设深度推进的路径探索	韩伟峰	嘉兴市秀城实验教育集团
44	小学体育结构化测评：走向“全面而个性”的评价实践	高春明	嘉兴市阳光小学
45	场境润美：高中生美术鉴赏素养“数媒赋能”生长样态研究	朱晓飞	海盐高级中学
46	走出教室学数学：小学生实践性学力转化研究	凌璐予	浙江省海宁市仰山小学
47	四韵润新：小学“唱游·音乐”旋涡式评价的构建与实施	宋婧嘉	嘉兴市实验小学
48	养心向未来：走向深入的幼儿园品格教育实践研究	高丽娟	嘉兴市卫生幼儿园
49	美好优学：区域推进义务教育新课改行动路径研究	沈汉真	嘉兴市秀洲区教育研究和培训中心
50	小学美术“实境场域”浸润式学习路径探索	徐洁	海宁市许村镇中心小学

51	课程思政视域下公安与司法大类技能大师工作室育人模式的创新和实践探索	蒋烨	浙江警官职业学院
52	“教联体”协同育人模式的学理建构与实践研究	张琴	嘉兴大学
53	从一般到特质：普通高中“生态课堂”循证构建研究	费芳芳	海宁市第一中学
54	图式共振：发展初中生数学思维的学习路径研究	沈秀中	上海世外教育附属平湖经开实验中学
55	“图解”锻思：高中生工程思维高质生长路径研究	唐华	桐乡市凤鸣高级中学
56	场境“链”学：高质量视域下初中生球类学习的县域实践	姚玉良	平湖市教师进修学校
57	“放松运动”代入课间十分钟的实验研究	李志勇	慈溪市教育局教研室
58	看见学习：基于AI数据的复盘式教学行为改进实践研究	沈超杰	海宁市第一初级中学
59	田野教学：大面积提高乡村学生艺术素养的实践研究	华央苹	慈溪市伏龙书院
60	融合·融通·融汇：中职教师课程思政“三融”研训的县域实践研究	祝朝映	余姚市教育局职业教育和成人教育研究室
61	指向学生社会与情感能力发展的协同育人校本实践研究	符亚文	宁波市新城第一实验学校
62	县域“缙火少年科学院”赋能创新人才普惠性培养的实践研究	王建东	宁海县教育局
63	红色运算：学校党建品牌的培育研究	翁飞霞	浙江省宁波市北仑区淮河小学
64	四镜赋能：美育浸润行动导引下美术教师美育素养提升策略研究	顾华平	绍兴市上虞区教师发展中心
65	人工智能赋能大学数学教学模式探究	徐丹宁	绍兴理工学院
66	学会融入世界：幼儿园生态文明教育的区域实践	孙梅琴	舟山教育学院
67	“小银杏存折”：小学低段迭代育人的实践研究	卢萍	长兴县实验小学
68	托幼一体化背景下医育融合的实践路径研究	吴建玉	桐乡市代代康幼儿园
69	分布式领导理念下区域科研骨干项目化培训的实践研究	范伟东	宁波市奉化区教师进修学校

70	“T”型学习：指向“追求理解”的教师课程力提升实践研究	方果	金东区仙桥小学
71	共融式感统训练：小学生整体健康促进实践研究	吴慧莲	金华市青春小学
72	数字技术赋能《界面交互设计》课程美育建设研究	吴海燕	嘉兴职业技术学院
73	指向社会情感能力培养的“幼儿园艺术·情意课程”的构建与实践	侯鲁萍	宁波市宝韵音乐幼儿园
74	基于航天课程的小学生科技素养培育策略研究	王富荣	宁波市海曙区石碶街道实验小学
75	弘乔学堂：中职学校党建育人新载体的建设与实践	叶飞飞	杭州市乔司职业高级中学
76	基于数字工场的“一体三翼”测绘专业人才培养模式的创新与实践研究	蔡菊琴	绍兴市中等专业学校
77	幸福“自助餐”：促进小学生适性发展的课后服务管理新样态研究	张军林	杭州市学军小学
78	数字化赋能教育共富的理论机制与实践路径研究	柏忠贤	浙江传媒学院
79	融合视域下高中数学建模进阶教学的实践研究	杨洁	浙江省宁波市鄞州中学
80	朋辈互助视域下高职生自我价值重塑的育心模式研究	叶晓璐	浙江工贸职业技术学院
81	指向高阶思维培养的初中语文作业设计实践研究	陈冬云	浙江锦绣育才教育集团学校
82	新工科背景下面向工程设计能力培养的教学改革探索——以食品质量与安全专业为例	蔡冲	中国计量大学
83	大学小镇共同体服务乡村振兴的提质培优路径研究	谢蓉	宁波城市职业技术学院
84	高校新型小微公共文化空间赋能大学生精神共富机制研究	丘萍	浙江传媒学院
85	初中语文任务群写作教学微课开发与运用研究	周海红	遂昌锦绣育才教育集团学校
86	“乡”约临安：基于跨学科学习的综合育人路径探索	陈芬华	杭州市临安区晨曦西小学
87	中小学开展实证教研的范式建构与区域推进研究	洪健平	杭州市富阳区教育发展研究中心
88	幼儿园人工智能启蒙教育活动的设计与实施研究	何晓勤	浙江大学幼儿园实验园

89	读懂儿童：高品质师幼互动策略的研究	欧赛萍	象山海韵幼儿园
90	基于智能物联网技术的教学过程评价与分析系统的研究	陈汉伟	浙江安防职业技术学院
91	高职院校劳动教育与创新创业教育融合的逻辑理路与实践路径研究	徐千惠	浙江旅游职业学院