

附件 3

“终身学习品牌项目”推介表

品牌项目名称	“嘉学习”家长学分银行多维空间的建设应用		
项目单位	永嘉社区学院	联系电话	13588915578
项目起止时间	2020 年 10 月至今	活动地点	线上与线下结合
项目受益群体	全域社区家长	参与人数 (次)	300 多万人次
获奖情况	2022 年浙江省职业教育与成人教育教科研成果一等奖 2024 年温州市第四届教育数字化应用项目创新大赛一等奖		

品牌项目基本情况（包含项目主题、主要内容、活动方式、特色、效果等）

（不少于 1500 字）

项目主题

家庭教育是一个生态系统，需要微观、中观、宏观多要素协同参与，才能发挥好生态的功能。“嘉学习”家长学分银行多维空间建设应用的主题：以生态系统为视角，通过“嘉学习”家长数字学习平台创造性打造，推动家庭教育公共数字学习的资源空间建设，推进学校对家长教育学习的管理空间建设，完善家长学习评价激励的服务空间建设，深化学校家庭政府社会共育协同的机制空间建设；形成家庭教育合力，激励家长全员学习，培养合格家长；回应终身学习、数字化学习的时代要求。

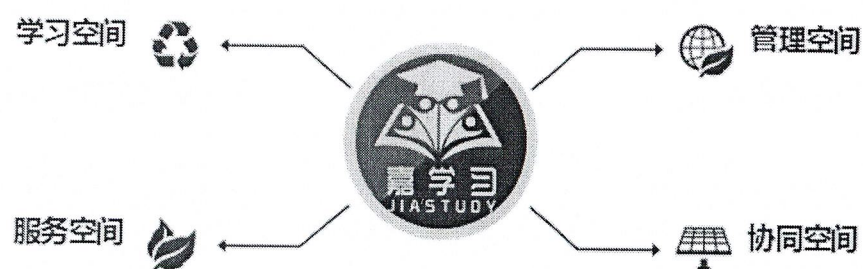


图 1：“嘉学习”家长学分银行四维应用空间

主要内容

（1）出台实施方案。2020 年 10 月永嘉县教育局等五部门联合下发《永嘉县家长学分银行实施方案》，将家庭教育纳入公共服务治理体系。明确家长学分银行建设中政府、部门、社会组织、家长等主体的职能与义务。

（2）完成组织建设。2020 年 11 月建立永嘉县家长学分银行联席会议制度。县妇联、县教育局、县财政局、县文化广电旅游体育局、县卫生健康局、县民政局、团县委、各乡镇（街道）等单位列为

成员单位。联席会议设办公室，统筹协调家长学分银行工作。

(3) “嘉学习”家长学习平台建设。2020 年 12 月完成家长学习平台（嘉学习），提供线上学习服务。所有新婚夫妻、孕期夫妻、婴幼儿父母、学生家长建立家长学分银行学分账户。引进和开发 8 大模块的家长教育系列课程。

(4) 完成师资建设。2021 年 3 月，组建家庭教育师资团队，提供线上、线下教育服务保障。包括专家顾问团队、家庭教育指导师资队伍、家庭教育志愿者队伍。

(5) 开启学习管理。2021 年 3 月，出台《永嘉县家长学习积分兑换方案》，对家长学习实行星级认定和积分奖励制度，促进家长过程学习。

(6) 实施家庭教育指导专项能力培养工程。2025 年 3 月，县教育局、县妇联、县人社劳动保障局联合发文《关于举办 2025-2027 年家庭教育指导专项能力培训的通知》用 3 年时间培训 1 万人，并发放职业能力证书。

(7) 总结评估。采用 PDCA 循环管理方式，对实践过程进行总结。对学分银行建设的机制、效果等方面作客观检测，及时发现问题并进行修正。

(8) 经费保障。永嘉县设置有社区教育专项经费，每年安排 30 万元经费用于家长数字学习的硬件和软件建设。每年安排 10 万元经费用于专项家长学习积分兑换景点门票项目。

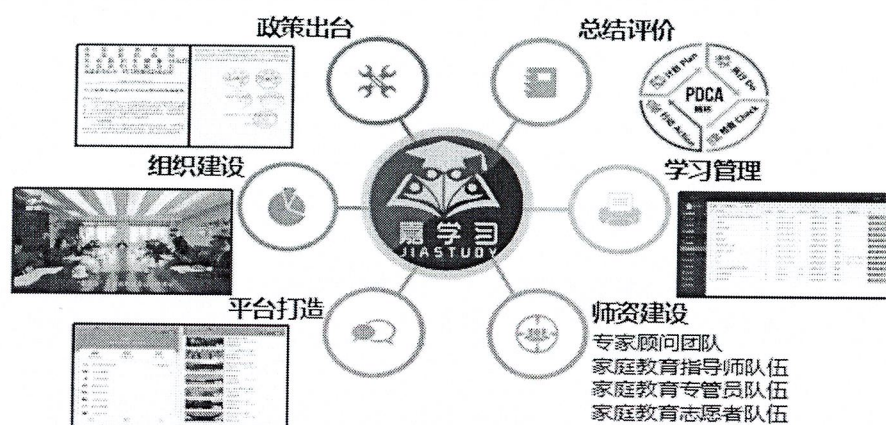


图 3：“嘉学习”家长学分银行机制建设详解

活动方式

“嘉学习”家长学分银行通过多维空间建设应用，拓展学分银行的功能应用边界。为家长的学习、管理、服务提供全新的实践路径，通过平台建设为家校政社的协同构建网络。

1. 为不同类别家长提供公共教育学习。开发 8 大模块家长教育课程，包括婚前、孕前、0-3 岁、幼儿、小学、初中、高中、隔代家长课程。家长可在手机、电脑端随时随处进行学习。搭建起家庭教育公共数字学习空间；

2. 学校对家长学习进行检测管理。对家长学习数据进行分析总结，包括家长学习课程、时长、反馈等方面的客观检测，发现问题进行修正。修建学校对家长教育学习的管理空间；

3. 对家长学习实行评价激励服务。平台制定家长学习积分兑换方案，对家长学习实行星级认定和积分奖励制度，满足积分标准获取一星到五星的星级家长证书，免费兑换景点门票。营造家长学习评价激励的服务空间；

4. 学校家庭政府社会实行协同共育。通过平台建设，构建起教育、民政、卫健、妇联、关工委等政府职能部门及社会资源联合参与的综合网络。形成资源、信息、管理的协同空间，达成共育效果。

学分银行建设通过培育多项功能，形成多维应用空间，激活家庭教育微观、中观、宏观系统要素，通过构建良好的家庭教育生态，促进家庭教育的全面进步。

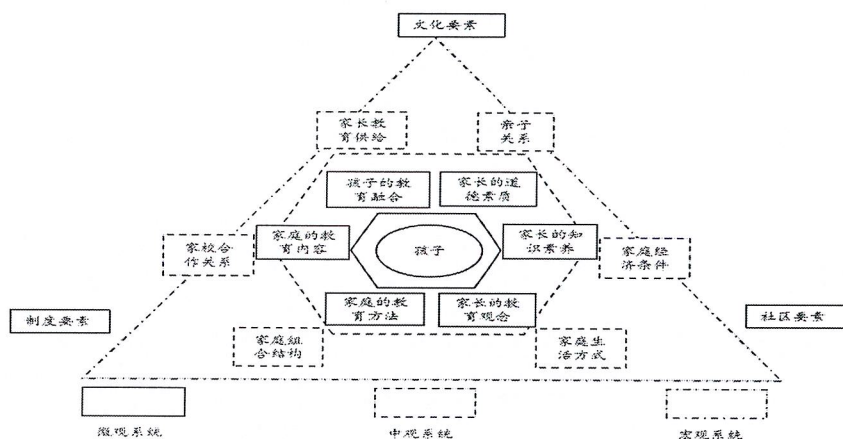


图 4：家庭教育生态要素

项目特色

以家庭教育生态为理念，以学分银行数字平台为抓手，推动家庭教育多个维度的空间建设和应用。一平台建多空间，解决真问题。

(1) 推动了家庭教育公共数字学习的资源空间建设。解决家长想学却没有地方学的资源问题，家长想教却不懂怎么教的能力问题；

(2) 推进了学校对家长教育学习的管理空间建设。解决家长学习信息交流和良性互动的渠道问题；

(3) 完善了家长学习评价激励的服务空间建设。实施家长学分银行项目，推行《永嘉县家长学习积分兑换方案》。解决家长持续学习的动力问题；

(4) 深化了学校家庭政府社会共育协同的机制空间建设。完善政府统筹领导，部门分工协作，学校主导，家长主体，社区组织支持的协同运行方式。解决家庭教育部门条块分隔的机制问题。

项目效果

- (1) 五部门联合下发《关于加强永嘉县家长学分银行建设的实施意见》文件。三部门联合下发《关于举办 2025-2027 年家庭教育指导专项能力培训的通知》文件；
- (2) 开发“嘉学习”在线小程序、APP；
- (3) 成立专家顾问团队、家庭教育指导师资队伍、家庭教育专管员队伍、家庭教育志愿者等四支队伍；
- (4) 8 个模块 443 门家长教育系列课程；
- (5) 240 所中小学、幼儿园、社区学校应用“嘉学习”建立数字家长学校；
- (6) 63690 名家长注册学习账户，课程学习人次超过 300 万，5321 位家长获星级家长证书；
- (7) 参加长三角“家育五灵”家庭教育共同体项目，获全国终身学习品牌（两省五地共 5 家）；
- (8) 实施《永嘉县“嘉学习”平台星级家长证书认定和积分兑换奖励办法》；
- (9) 发表论文《社会治理视域下家庭教育生态建设的研究》；
- (10) 核心期刊发表论文《家庭教育生态：理念创新 要素梳理 实践应对》；
- (11) 浙江省数字家长学校首批共建共享联盟单位（全省 11 家）；
- (12) 长三角“家育五灵”家庭教育共同体五家单位成员（两省五地 5 家单位）；
- (13) 平台上架“浙里办”政务小程序；
- (14) 与“超星读书”小程序合作创建在线图书资源。



用户总数

63690人



视频总数

443条



商品总数

11件



学校总数

240所



宣传展示材料	“嘉学习”家长学分银行多维空间建设应用，以生态系统为视角，通过“嘉学习”平台创新打造，推动家庭教育公共数字学习的资源空间建设，推进学校对家长教育管理空间建设，完善家长学习评价激励的服务空间建设，深化学校家庭政府社会共育协同的机制空间建设。以“四维空间”，形成家庭教育合力，激励家长全员学习，培养合格家长。回应终身学习，数字化学习的时代要求。
项目单位 推荐意见	1. 同意推荐 (盖章) 2025年3月10日
县（市、区）级 教育部门 推介意见	同意推荐 (盖章) 2025年3月14日
市（地）级 教育部门 推介意见	(盖章) 2025年3月14日
省级教育部门 推介意见	(盖章) 年 月 日

